

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Береговой
муниципального района Шигонский Самарской области**

УТВЕРЖДАЮ

директор ГБОУ СОШ пос. Береговой

_____ Д.В. Потапов

«___» _____ 2024 г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
летнего пришкольного оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
патриотической направленности
«Берег детства»

Адресат программы: дети 7-13 лет

Срок реализации: 18 дней

Разработчики:

Зими́на Елена Николаевна,
советник директора по воспитанию
и взаимодействию с детскими
общественными объединениями,
Кузьмина Марина Александровна,
учитель начальных классов

п. Береговой,
2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
Воспитательный блок	5
Планируемые результаты	19
Ресурсное обеспечение программы	19
Приложения	22

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа лагеря дневного пребывания патриотического направления «Берег детства» для организации отдыха детей и их оздоровления в ГБОУ СОШ пос. Береговой подготовлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
4. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
5. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
6. Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022г. № 261-ФЗ.
7. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р).
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
11. Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441).
12. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 12.09.2022 № МО/1141-ТУ (с «Методическими рекомендациями по

разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (новая редакция)»).

13. Письмо Министерства просвещения РФ от 02.05.2023 № АБ-1965/06 (с «Методическими рекомендациями по вопросам подготовки и проведения летней оздоровительной кампании 2023 года, включая вопросы обеспечения безопасности детей в период организованного отдыха, а также об организации учета медицинского стажа медицинских работников в организациях отдыха детей и их оздоровления»).

Время летних каникул составляет значительную часть свободного времени детей. Этот период отдыха и оздоровления наиболее благоприятен для развития творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Совместные усилия школы и семьи должны быть направлены на формирование у детей школьного возраста нравственных качеств, навыков, умений, необходимых человеку, чтобы стать настоящим гражданином и патриотом своей страны, своей малой родины. Патриотическое воспитание несёт в себе любовь и уважение к другим людям.

Программа определяет комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с программой воспитания ГБОУ СОШ пос. Береговой.

Программа предусматривает разнообразные формы работы. В течение дня ребятам будут предложены и познавательные, и развлекательные, и спортивные виды деятельности в процессе игры, творчества, выполнения проектов, соревнований.

Адресат приоритетной деятельности – дети и подростки ГБОУ СОШ пос. Береговой от 7 лет и старше (в том числе дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети, состоящие на ВШК, КДН, ПДН).

Сроки реализации программы - 1 смена, с 1 июня по 23 июня (18 дней).

Цель программы: создание условий для отдыха, оздоровления, социализации, самоопределения и расширения компетентностей детей и подростков в летний период через освоение воспитательных модулей.

Задачи:

Воспитательные: способствовать воспитанию общественной активности личности, формированию гражданской позиции, культуры

общения и поведения в социуме, содействовать укреплению и развитию физического и психического здоровья участников смены.

Развивающие: содействовать развитию познавательной активности, мотивировать к определенному виду деятельности, формировать потребность в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности, развивать креативные качества личности.

Обучающие (предметные): актуализировать определенные знания, умения, навыки, компетенции.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

1. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ БЛОК

1.1. Цель:

создание условий для формирования у детей чувства патриотизма, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

- содействовать усвоению социально-значимых знаний (нормы, духовно-нравственные ценности, традиции российского общества);
- обеспечить здоровьесберегающую среду, способствующую формированию у детей потребности в ведении здорового образа жизни;
- способствовать формированию ценностных ориентиров у детей;
- вовлекать детей в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, используя их воспитательные возможности;
- способствовать профилактике асоциальных проявлений среди детей.

Целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения детьми социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

1.2. Планируемые результаты воспитательного процесса

В ходе реализации программы патриотической направленности «Берег детства» осуществляется:

1. Вовлечение всех детей в спортивные и творческие дела лагеря, что поможет развить лидерские и организаторские способности детей.
2. Создание базы данных игр различной направленности для использования их в воспитательном процессе.
3. Осознание бережного отношения к своему здоровью и окружающей среде, получение навыков здорового образа жизни.
4. Формирование исследовательских умений, коммуникативных навыков.
5. Повышение интеллектуального уровня учащихся.
6. Укрепление связи школы с семьёй, учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры и др.
7. Углубление знаний воспитанников лагеря об истории своей страны, малой родины, привитие интереса к изучению культурных традиций и событий своего народа.

В результате реализации программы ожидается:

- в гражданско-патриотической сфере: формирование чувства патриотизма, любви к родному городу и родной стране;
- в историко-краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- в научно-исследовательской: навык работы с научно-познавательной литературой;
- в культурно-просветительской: популяризация историко-культурного наследия;
- в нравственно-эстетической: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности;
- в физкультурно-оздоровительной: создание мотивации на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получение конкретного результата своей деятельности.

1.3. Особенности организации воспитательной деятельности

Основные традиции воспитания в детском лагере:

- совместная деятельность детей и взрослых как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);

- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;
- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

1.4. Инвариантные модули

1.4.1. Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»

Модуль направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности. Деятельность реализуется по направлениям.

1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна РФ.

Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день проведения открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации.

2. **Дни единых действий**, включенные в календарный план воспитательной работы, проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

- 1 июня – День защиты детей;
- 6 июня – День русского языка;
- 12 июня – День России;
- 22 июня – День памяти и скорби;
- 27 июня – День молодежи;

3. «Движение Первых»

С целью формирования у обучающихся представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены следующие форматы:

- День РДДМ «Движение Первых» (проводится каждую смену).
- Мероприятия, акции от РДДМ в рамках Дней единых действий (указанных в п.1 данного модуля).

4. **«Цивилизационное наследие России»** – направлено на воспитание подрастающего поколения, включает знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и масштабные проекты, реализованные всей страной, судьбоносные исторические события, имена тех, кто прославлял Отечество, а также памятники культуры.

В рамках модуля обучающиеся знакомятся с именами конкретных людей, которые прославили Россию, их подвигами. Изучают памятники культуры Отечества. Цивилизационное наследие как ценностный ориентир для развития каждого гражданина России предусматривает:

- знакомство с примерами реальных людей, событий, деятельности, которая происходила на благо России;
- знакомство с наследием народов России в области искусства, литературы, музыки, изобразительного искусства, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;
- изучение России, родного края, населенного пункта как культурного пространства;
- знакомство обучающихся с историей своего населенного пункта, желание изучать историю и культуру своего края, изучать подвиги односельчан, развивать желание вносить личный вклад в сохранение культурного наследия своего региона, страны.

5. Просветительский проект «Без срока давности» нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям – любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга.

Через проведение Уроки Памяти, Уроки Мужества формируется осознание обучающимся важности сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности.

6. «Содружество Орлят России»

Деятельность содружества направлена на развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации. Смена в детском лагере является логическим завершением участия

младших школьников в годовом цикле Программы развития социальной активности «Орлята России» и реализуется в период летних каникул.

Игровая модель и основные события смен направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально-значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, подведение итогов и выстраивание перспектив дальнейшего участия в Программе «Орлята России» или проектах Российского движения детей и молодёжи.

7. «Ключевые мероприятия»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы).
- Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали.
- Акции, конкурсы, проекты, которые реализуются в течение смены.
- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.
- Проведение всероссийских и региональных мероприятий.

1.4.2. Модуль «Отрядная работа. КТД»

Воспитатель/вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми отряда. Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени; максимальный период не превышает 45 дней.
- Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.
- Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и

укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;
- коллективно-творческое дело (КТД) как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта). КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

1.5. Вариативные модули

1.5.1. Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей. Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К

временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела.

Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов. Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

1.5.2. Модуль «Дополнительное образование» реализуется через деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам. Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

1.5.3. Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;

- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом.

1.5.4. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря: рекреаций, залов;
- озеленение территории детского пришкольного лагеря, разбивка клумб, оборудование отрядных мест;
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем.
- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);
- регулярная организация и проведение с детьми акций и проектов по благоустройству участков территории детского лагеря (например, высадка растений);
- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;
- звуковое пространство детском лагере – работа детского радио, аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;
- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (рекреация первого этажа), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;

- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

1.5.5. Модуль «Профилактика и безопасность» предполагает профилактику девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- создание в детском лагере эффективной профилактической среды безопасной жизнедеятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные и антитабачные, безопасность в цифровой среде, риск вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство).

1.5.6. Модуль «Экскурсии и походы»

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются экологические тропы, тематические экскурсии: экскурсии по памятным местам, в музей, картинную галерею, технопарк и др.

1.5.7. Модуль «Детское медиапространство»

Цель детского медиапространства (создание и распространение текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей. Воспитательный потенциал детского медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- детский редакционный совет и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через детскую газету, детское радио) наиболее интересных моментов жизни детского лагеря;
- детский медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение.

1.5.8. Модуль «Социальное партнерство»

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями. Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

План воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации 2024 год объявлен Годом семьи

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Лагерь	Отряд
Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»					
	Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации	Открытие (закрытие) смены, в дни государственных праздников РФ			
	Праздник открытия смены «День рождения лета», посвященный Дню защиты детей	1 июня	+		
	Костюмированная дискотека жителей сказок А.С. Пушкина, приуроченная ко Дню русского языка	6 июня	+		
	Квест-игра «От южных морей до полярного края», посвященная Дню России	11 июня	+		
	Музыкально-литературная гостиная «Завещано беречь» в рамках Дня памяти и скорби	22 июня	+		
	Акции в рамках общероссийского движения детей и молодежи «Движение Первых»	В течение смены	+		
	Мероприятия в рамках работы проекта «Содружество Орлят России»	В течение смены	+		
Модуль «Отрядная работа. КТД»					
	Развлекательная программа «Танцевальный батл»	3 июня			+
	Заочная экскурсия в необычные музеи России.	7 июня			+
	Час караоке «Музыкальный ринг»	11 июня			+

	Поисковая игра «По стопам великих» (поиск клада с заданиями о великих людях России)	21 июня			+
	Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»	8 июня			+
	Час научных открытий «Эврика!»	14 июня			+
	Танцевальный флешмоб «В ритмах детства»	15 июня			+
	Игровая программа «День Нептуна»	20 июня		+	
	Час памяти «Письмо деду»	22 июня			+
	Праздничный концерт «Вот оно какое – наше лето!»	22 июня		+	
Модуль «Самоуправление»					
	Распределение обязанностей в лагере и отрядах	1 день смены			
	Дежурство по отряду и столовой	Ежедневно			
Модуль «Дополнительное образование»					
	Школьный театр «Креатив»	Еженедельно, понедельник, среда			+
	Творческая мастерская «Арт-студия»	Еженедельно, пятница			+
	Выставка творческих работ «Наш вернисаж»	Конец смены		+	
	Театральная постановка	2 раза в смену		+	
Модуль «Здоровый образ жизни»					
	Утренняя зарядка	Ежедневно		+	
	Спортивный час	Ежедневно			+
	Шашечный турнир «Путешествие по клеточкам»	10, 17 июня		+	
	День здоровья	19 июня		+	
	Подвижные игры на свежем воздухе	Ежедневно			
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»					
	Оформление отрядных мест	1, 3 июня			+
	Тематическое оформление рекреации к мероприятиям	В течение смены		+	

	Благоустройство территории пришкольного лагеря (разбивка клумб, уход и полив)	В течение смены		+	
	Музыкальное оформление мероприятий	В течение смены		+	
Модуль «Профилактика и безопасность»					
	Минутка безопасности. Инструктаж «Правила поведения. Законы лагеря». Инструктажи по ПБ, ПДД, ЧС, электробезопасности, антитеррору	Каждый понедельник		+	+
	Инструктаж по правилам безопасности во время поездки в автобусе «Правила движения достойны уважения!»	Ежедневно, утром			+
	Тренинг «Давайте жить дружно!» (профилактика буллинга, девиантного поведения, конфликтов)	5, 19 июня			+
	Беседа «Горячая линия» (телефоны доверия, преодоление трудных жизненных ситуаций)	13 июня			+
Модуль «Детское медиапространство»					
	Работа радиорубки «Новости лагеря»	Ежедневно		+	
	Выпуск информационного листа «Берег детства»	Каждая суббота июня		+	
	Видео-, фотосъемка, размещение информации на сайте школы, на странице Вконтакте	В течение смены		+	
Модуль «Экскурсии и походы»					
	Поездка в кинотеатр с. Шигоны	4 июня		+	
	Экскурсия в «Маринино подворье» с. Кузькино (знакомство со старинными ремеслами)	13 июня		+	
	Экскурсия в Церковь Троицы Живоначальной и воскресную школу при храме в с. Суринск	18 июня		+	
	Туристический поход в сельский парк пос.	19 июня		+	

	Береговой				
Модуль «Социальное партнерство»					
	Праздник «Здравствуй, детство» в СДК пос. Береговой, посвященный Дню защиты детей	01.06.2024 г.		+	
	Викторина по сказкам А.С. Пушкина «Золотая рыбка»	06.06.2024 г.			+
	Мастер-класс в СДК пос. Береговой «Изготовление талисманов на удачу и оберегов для участников СВО»	20.06.2024 г.			+

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В ходе реализации программы воспитания летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей патриотической направленности «Берег детства» осуществляется:

1. Вовлечение всех детей в спортивные и творческие дела лагеря, что поможет развить лидерские и организаторские способности детей.
2. Создание базы данных игр различной направленности для использования их в воспитательном процессе.
3. Осознание детьми бережного отношения к своему здоровью и окружающей среде, получение навыков здорового образа жизни.
4. Формирование исследовательских умений, коммуникативных навыков.
5. Повышение интеллектуального уровня учащихся.
6. Укрепление связи школы с семьёй, учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры и др.
7. Углубление знаний воспитанников пришкольного лагеря об истории своей страны, малой родины, привитие интереса к изучению культурных традиций и событий своего народа.

В результате реализации программы ожидается:

- в гражданско-патриотической сфере: формирование чувства патриотизма, любви к родному городу и родной стране;
- в историко-краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- в научно-исследовательской: навык работы с научно-познавательной литературой;
- в культурно-просветительской: популяризация историко-культурного наследия;
- в нравственно-эстетической: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности;
- в физкультурно-оздоровительной: создание мотивации на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получение конкретного результата своей деятельности.

3. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

3.1. Материально-техническое обеспечение:

- спортивная площадка школы,
- дворовая детская площадка;

- рекреация 1 этажа школы для проведения культурно-массовых мероприятий;
- помещения (кабинеты) для отрядов (2 кабинета по количеству отрядов),
- помещения (кабинеты) для занятий творческих объединений;
- материалы для оформления и творчества;
- канцелярские принадлежности (по количеству детей в отрядах);
- настольные игры,
- спортивный инвентарь,
- детские игрушки;
- музыкальная аппаратура, видеотехника;
- призы, грамоты для стимулирования.

3.2. Информационно-методическое обеспечение

Список литературы

1. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря. – М.: Московское городское педагогическое общество, 2018. - 120 с.
 2. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2020.
 3. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2000.
 4. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2017
 5. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2020.
 6. Соколова Л. Необычные праздники дома, в школе и во дворе. Новосибирск, 2020.
 7. Сборник сценариев массовых мероприятий. В помощь учителю в пропаганде экологических знаний». Бишкек, 2019.
- Ромашина Н.Ф. Внеклассные мероприятия в игровой форме, Москва: «Глобус», 2017

8. <https://orlyatarussia.ru/>
9. <https://будьвдвижении.рф/>
10. <https://vk.com/bezsrokadavnosti>
11. Сайт для вожатых «Планерочка» - <http://planerochka.org/>
12. Вожатый.RU - <http://www.vozhatyj.ru/>
13. Игры с детьми в детском лагере - <http://ambivox.info/wiki>
14. Антипедагогика - Школа вожатого -
<http://antipedagogika.com/category/shkola-vozhatogo/>
15. Детские лагеря - Дети-Travel.ru - <http://deti-travel.ru/>
16. Детские лагеря - CAMPS.RU - <http://www.camps.ru/>
17. Летний лагерь - <http://summercamp.ru>

3.3 Кадровое обеспечение

В реализации программы участвуют:

- руководитель лагеря;
- педагоги – организаторы;
- воспитатели отрядов;
- тренеры;
- педагоги дополнительного образования;
- психолог.

Режим работы лагеря

8.30 - 9.00 **Приём детей, зарядка**

Мы вам рады!

Чтобы быть весь день в порядке,

Надо делать нам зарядку!

9.00-9.15 **Утренняя линейка**

Пора - пора на линейку детвора!

9.15-10.00 **Завтрак**

Всем за стол! Узнать пора,

Чем богаты повара!

10.00- 12.00 **“Твори! Выдумывай! Пробуй!”**

Кто куда: кто в поход,

Кто в цветник, на огород!

Кто - то любит танцевать,

Кто - то петь и рисовать.

12.00 - 13.00 **Спорт час**

Лишь услышим зов игры,

Быстро на улицу выбежим мы,

Ждет нас много забав интересных,

Соревнований, прогулок чудесных!

13.00. -14.00 **Обед**

Вот уже который раз

Повара встречают нас!

Время обеда настало.

14.00-14.30 **Лагерный сбор**

Подводим итоги дня (групповая работа)

14.30 **Уход детей домой**

До свиданья! До новых встреч!

КАЛЕНДАРЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2024 г.

Июнь

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби;

**ЮБИЛЕЙНЫЕ ДАТЫ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ ПИСАТЕЛЕЙ,
МУЗЫКАНТОВ, ХУДОЖНИКОВ И ДРУГИХ ДЕЯТЕЛЕЙ**

Июнь

1 июня - 220 лет со дня рождения русского композитора М.И.Глинки (180-1857)

2 июня - 120 лет со дня рождения русского писателя Н.К.Чуковского (1904-1965)

6 июня - 225 лет со дня рождения русского поэта и писателя А.С.Пушкина (1799-1837)

7 июня - 230 лет со дня рождения русского поэта П.Я.Чаадаева (1794-1856)

**План-сетка мероприятий летнего пришкольного оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей патриотической направленности «Берег детства» ГБОУ СОШ пос. Береговой**

	1 июня (1-й день смены)	3 июня (2-й день смены)	4 июня (3-й день смены)	5 июня (4-й день смены)	6 июня (5-й день смены)	7 июня (6-й день смены)	8 июня (7-й день смены)
Воспитательный блок	<p>Праздник открытия смены «День рождения лета». Церемония подъема (спуска) Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна РФ</p> <p>Праздник «Здравствуй, детство» в СДК пос. Береговой, посвященный Дню защиты детей</p>	Развлекательная программа «Ганцевальный батл»	Поездка в кинотеатр с. Шигоны	Тренинг «Давайте жить дружно!» (профилактика буллинга, девиантного поведения, конфликтов)	<p>Викторина по сказкам А.С. Пушкина «Золотая рыбка»</p> <p>Костюмированная дискотека жителей сказок А.С. Пушкина, приуроченная ко Дню русского языка</p>	Заочная экскурсия в необычные музеи России.	Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»
Образовательный блок		Школьный театр «Креатив»		Школьный театр «Креатив»		Творческая мастерская «Арт-студия»	
	10 июня (8-й день)	11 июня (9-й)	13 июня (10-й)	14 июня (11-й)	15 июня (12-й)	17 июня (13-й)	18 июня (14-й)

	смены)	день смены)	день смены)	день смены)	день смены)	день смены)	день смены)
Воспитательный блок	Шашечный турнир «Путешествие по клеточкам»	Квест-игра «От южных морей до полярного края» Час караоке «Музыкальный ринг»	Экскурсия в «Маринино подворье» с. Кузькино (знакомство со старинными ремеслами) Беседа «Горячая линия» (телефоны доверия, преодоление трудных жизненных ситуаций)	Час научных открытий «Эврика!»	Танцевальный флешмоб «В ритмах детства»	Мастер-класс в СДК пос. Береговой «Изготовление талисманов на удачу и оберегов для участников СВО» Шашечный турнир «Путешествие по клеточкам»	Экскурсия в Церковь Троицы Живоначальной и воскресную школу при храме в с. Суринск
Модуль «Дополнительное образование»	Школьный театр «Креатив»		Школьный театр «Креатив»	Творческая мастерская «Арт-студия»		Школьный театр «Креатив»	
	19 июня (15-й день смены)	20 июня (16-й день смены)	21 июня (17-й день смены)	22 июня (18-й день смены)			
Воспитательный блок	День здоровья. Туристический поход в сельский парк пос. Береговой	Игровая программа «День Нептуна»	Поисковая игра «По стопам великих» (поиск клада с	Музыкально-литературная гостиная «Завещано беречь»			

	Тренинг «Давайте жить дружно!» (профилактика буллинга, девиантного поведения, конфликтов)		заданиями о великих людях России)	Час памяти «Письмо деду» Праздничный концерт «Вот оно какое – наше лето!»			
Модуль «Дополнительное образование»	Школьный театр «Креатив»		Творческая мастерская «Арт-студия»	Выставка творческих работ «Наш вернисаж»			