

Информация о персональном составе педагогических работников каждой реализуемой образовательной программы в
ГБОУ СОШ пос. Береговой

№ п/п	ФИО работника	Занимаемая должность	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием наименования направления подготовки и(или) специальности, в том числе научной, и квалификации;	Ученая степень	Учебное звание	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года),	Сведения о профессиона льной подготовке (при наличии);	Сведения о продолжи тельности опыта (лет)рабо ты в професси ональной сфере, соответст вующей образоват ельной деятельно сти по реализаци и учебных предмето в, курсов, дисципли н (модулей) ;
1.	Потапов Дмитрий Владиленович	Директор школы	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий	ГБПОУ Самарской области «Губернский колледж» г.Сызрань Специальность: Учитель начальных	нет	нет			3

			мир, технология, изобразительно е искусство, музыка	классов					
2.	Мельникова Марина Владимировна	Заместитель директора по УВР	География, биология, химия	ФГБОУ ВПО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова», 2020 год Специальность : География Квалификация: Учитель географии и биологии	нет	нет			3
3.	Кузьмина Марина Александровна	Учитель начальных классов	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, изобразительно е искусство, музыка	ФГБОУ ВПО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова», «Педагогика и методика начального образования», «Учитель начальных классов», 2016 год	нет	нет	ИОЧ Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования). ИОЧ Коррекция неуспеваемости учащихся начальных классов с задержкой психического развития в условиях инклюзивного обучения. ИОЧ Технологические		20

							основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.		
4.	Памошкина Ольга Владимировна	Учитель начальных классов	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, изобразительное искусство, музыка	Куйбышевский государственный педагогический институт им. В.В. Куйбышева, 1992г. «Педагогика и методика начального обучения». «Учитель-методист начального обучения»	нет	нет	ИОЧ Технология педагогического проектирования современного урока в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО. ИОЧ Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования). ИОЧ Система критериального текущего и итогового оценивания достижения планируемых образовательных результатов в начальной школе.		37
5.	Андреева Юлия	Учитель	Английский	Самарский	нет	нет	ИОЧ Методические		6

	Геннадьевна	английского языка	язык	педагогический институт, «Иностранные языки»			аспекты развития продуктивных видов речевой деятельности урока иностранного языка с использованием интерактивных образовательных технологий на уровне среднего общего образования.		
6.	Богатова Светлана Яковлевна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература, история, обществознани е	Самарский педагогический институт им. В.В.Куйбышева, 1994г., «Русский язык и литература», «Учитель русского языка и литературы»	нет	нет	ИОЧ Методологические и дидактические подходы к обучению русскому языку и литературе при внедрении ФГОС СОО. ИОЧ Обеспечение реализации Стратегии национального проекта Образование на региональном уровне (в сфере общего образования). ИОЧ Методические аспекты применения технологии развития критического мышления на уроке при внедрении ФГОС СОО.		36
7.	Зими́на Елена Николаевна	Учитель русского языка и	Русский язык и литература, история,	ГОУ ВПО «Самарский государственный	нет	нет	ИОЧ Обеспечение реализации Стратегии национального проекта		24

		литературы	музыка	педагогический университет», 2005г., «Филология», «Учитель русского языка и литературы».			Образование на региональном уровне (в сфере общего образования). ИОЧ Методические аспекты применения технологии развития критического мышления на уроке при внедрении ФГОС СОО.		
8.	Коленова Елена Алексеевна	Учитель математики	Математика и информатика	Куйбышевский педагогический институт им. В.В.Куйбышева, 1986г., «Математика и физика», «Учитель математики и физики»	нет	нет	ИОЧ Актуальные вопросы применения «облачных» технологий в профессиональной деятельности педагога. ИОЧ Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования).		37
9.	Коробкова Ольга Борисовна	Учитель физики	Математика физика	Куйбышевский педагогический институт им. В.В.Куйбышева, 1989г., «Математика», «Учитель математики и физики средней школы»	нет	нет	ИОЧ Методика углублённого изучения физики в 8-11 классах. ИОЧ Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования).		35
10.	Самаркина	Учитель	Русский язык и	1)Тольяттинское	нет	нет	ИОЧ Обеспечение		41

	Вера Павловна	русского языка и литературы	литература, ИЗО, технология	педагогическое училище Куйбышевской области, 1982 год, «Преподавание черчения и рисования», «Учитель черчения и рисования общеобразовательной школы»; 2) Куйбышевский педагогический институт им. В.В. Куйбышева, 1990 год, «Русский язык и литература», «Учитель русского языка и литературы»			реализации Стратегии национального проекта Образование на региональном уровне (в сфере общего образования). ИОЧ Методологические и дидактические подходы к обучению русскому языку и литературе при внедрении ФГОС СОО. ИОЧ Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.		
11.	Ларчева Анастасия Сергеевна	Учитель начальных классов	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, изобразительное искусство, музыка	ГБПОУ Самарской области «Губернский колледж» г.Сызрань Специальность: Учитель начальных классов	нет	нет			2 мес.
12.	Хрисанфова Евгения Евгеньевна	Учитель физической культуры	Физическая культура, ОБЖ	ГОУ ВПО «Ульяновский государственный педагогический	нет	нет	ИОЧ Повышение уровня физической подготовленности школьников как одно из		27

				университет имени И.Н. Ульянова», 2010 год, «Физическая культура», «Педагог по физической культуре»			условий реализации требований ФГОС на примере Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (ГТО).		
13.	Лягашина Антонина Михайловна	Воспитатель	Речевое развитие; Познавательное развитие Художественно-эстетическое Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Сызранское педагогическое училище, Специальность «Дошкольное воспитание»	нет	нет	ИОЧ Коррекционно-развивающая работа воспитателя с дошкольниками с ОВЗ в образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО. ИОЧ Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования). ИОЧ Игровые средства по формированию предпосылок финансовой грамотности как компонента функциональной грамотности и экономического воспитания у детей старшего дошкольного возраста.		45

14.	Журавлева Татьяна Александровна	Воспитатель	Речевое развитие; Познавательное развитие Художественно- эстетическое Социально-ком- муникативное развитие Физическое развитие	Сызранское педагогическое училище, Специальность «Дошкольное воспитание»	нет	нет	ИОЧ Игровые средства по формированию предпосылок финансовой грамотности как компонента функциональной грамотности и экономического воспитания у детей старшего дошкольного возраста. ИОЧ Разработка календарно- тематического плана воспитательно- образовательной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.	4
-----	---------------------------------------	-------------	--	---	-----	-----	--	---