

## Отзыв наставника о молодом педагоге Киршиной Юлии Вадимовны

Я, Памошкина Ольга Владимировна – учитель начальных классов, являюсь наставником молодого педагога Киршиной Юлии Вадимовны.

Наставничество — длительный процесс, требующий организованности и системного подхода. Необходимые знания и умения не передаются за один раз или от случая к случаю, поэтому «правильное» наставничество надо особым образом организовывать и контролировать.

Наша совместная деятельность, молодого педагога и учителя-наставника, началась с составления плана работы. А это - взаимопосещение уроков, проведение консультаций по оказанию методической помощи. Юлии Вадимовны, как и любому другому молодому специалисту необходимы были своевременные советы и консультации наставника: структура и типы уроков, как правильно начать урок, рационально распределить время между его этапами, какие средства обучения будут эффективны на данном уроке, изучение и работа с технологической картой урока.

Юлия Вадимовна – яркая, креативная, современная, энергичная. Хочется отметить высокую работоспособность, творческий подход к разработке нетрадиционных форм урока, стремление к профессиональному росту. Учитель адекватно реагирует на сделанные замечания, стремится к их устранению.

Все уроки учителя соответствуют рабочей и авторской программам. В планировании ставятся образовательные, развивающие, воспитательные цели, которые реализуются в ходе урока. Типы уроков различные: изучение нового материала, комбинированный, повторение, закрепление; по форме - как правило, традиционные, а также исследование, путешествие, уроки-концерты. Киршина Юлия Вадимовна строит уроки методически верно, переходы от одного этапа к другому логичны, подводятся итоги и в конце урока, и между этапами. Форма работы учителя на уроке часто групповая, фронтальная, реже парная. Неплохо, но с некоторыми замечаниями организована работа со слабыми и сильными учащимися (предусматриваются разноуровневые дидактические карточки).

Юлия Вадимовна придерживается структуры урока, его наполненность и целесообразность всегда были актуальны. Очень важным считаю то, что молодой педагог четко контролирует проведение физкультминуток, релаксации. Юлия Вадимовна успешно внедряет информационно-коммуникативные технологии.

Из урока в урок Юлия Вадимовна делает свои первые шаги в профессии. Ей есть к чему стремиться - дети ежедневно хотят узнавать что-то новое. В феврале 2022 года учитель подготовил открытый урок. Это был ею самостоятельно составленный и проведенный урок, методически грамотно построен, соблюдены этапы урока, умело проведен

дифференцированный подход на этапе закрепления, рефлексия. Также Юлия Вадимовна изучила опыт участия в конкурсных мероприятиях, помогает проводить школьные праздничные концерты. Обучающиеся, под руководством Юлии Вадимовны приняли участие в музыкальном конкурсе.

Мне всегда было интересно следить за ее ходом урока, отстаиванием ее точки зрения относительно преподавания предмета (иногда методически неверной). Но она всегда прислушивалась к моим советам. Учиться и учить, только так можно двигаться вперед к вершинам профессионального мастерства!

**Наставник Памошкина Ольга Владимировна**