

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя
общеобразовательная школа пос. Береговой муниципального района Шигонский
Самарской области**

Рассмотрено

на школьном методическом
объединении
Протокол № 2 от 30.08.2022 г.

Проверено

Заместитель директора по УВР
_____ Мельникова М.В.
30.08.2022 г.

Утверждаю

И.о. директора
ГБОУ СОШ пос. Береговой
_____ Д.В. Потапов
Приказ № 62/12 от 31.08.2022 г.

**Рабочая программа внеурочной деятельности
по курсу «Основы православной культуры»
3 класс (34 часа)**

пос. Береговой, 2022 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы православной культуры» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программой начального общего образования, составлена на основе Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России и авторской программы Л. Л. Шевченко «Основы православной культуры». Программа реализуется в 3 классе.

Цель программы - духовно-нравственное развитие обучающихся посредством его приобщения к ценностям православной культуры.

Задачи программы.

В соответствии с ведущими целями общеобразовательной школы, определяемыми Законом РФ «Об образовании» и обозначенными в «Примерном содержании образования по предмету «Основы православной культуры», программой определяются следующие **задачи** обучения и воспитания:

- передача современным школьникам знаний в области православной культурной традиции России как средства духовно-нравственного и эстетического развития личности;
- воспитание школьников как благочестивых граждан, обладающих добродетелями (милосердия, терпимости, дружелюбия и др.), осознающих нравственные нормы и необходимость их осуществления в своем поведении по отношению к каждому человеку.

Результаты освоения курса

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободы;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на занятиях с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на занятии;
- уметь высказывать своё предположение (версию), уметь работать по предложенному учителем плану;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятиях;
- проводить личностную рефлексию.

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);
- находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Коммуникативные УУД:

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- привлечение родителей к совместной деятельности;
- умение решать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

Предметные результаты:

Дети должны знать:

- основные положительные и отрицательные нравственные качества человека: (вежливость, верность, вера в человека, грубость, корысть, правдивость, скромность, совесть, терпимость, трудолюбие, уважение, человечность, честность, чуткость.)
- важные категории и понятия этики: (добро и зло, правда и ложь, обман, корысть, этика, этикет, культурный человек, манеры, общение, поведение, чувство, любовь, дружба, забота, обида)
- общие понятия гражданско-правового сознания: (Родина, патриот, патриотизм, подвиг, герой, обязанность, ответственность)

Обучающиеся должны уметь:

- представлять разные способы отражения прекрасного (слово, краски, звуки):
 - что храм — это особое место, посвященное Богу;
 - сотворение мира в трактовке Библии;
- объяснять такие духовно-нравственные понятия как «благочестие», «грех», «красота», «послушание», «благодарность», «ответственность»;
- рассказывать об историческом содержании основных христианских праздников (Благовещение, Рождество Христово, Крещение, Пасха), о наиболее распространенных церковных и народных традициях, связанных с этими праздниками;
- различать «доброе» и «злое»;
- самореализовываться в различных видах творческой деятельности.

Содержание курса

Россия – наша Родина. Духовный мир человека. Культурные традиции. Познакомить учащихся с понятиями Родина, духовный мир человека, культурные традиции, определить их значение в жизни человека и историческом развитии нашей Родины. Раскрыть связь духовного мира человека и культурных традиций. Показать, как духовный мир человека и культурные традиции тесно связаны друг с другом. Формировать патриотическое отношение к нашей Родине, как к дому, в котором мы живем.

Сотворение мира и человека. Дать учащимся представление о происхождении мира и человека. Дети учатся понимать нравственный смысл сотворения мира Богом. В них воспитывается доброе отношение человека к окружающему миру, как хозяина, т.е. проявляющего заботу о всех творениях Божиих, развивается чувство ответственности за все, что их окружает. На данных занятиях учащиеся знакомятся с историями Ветхого завета (Детская Библия).

Десять Заповедей Божьих. На данном занятии учащиеся знакомятся с описанными в Библии обстоятельствами, при которых были даны заповеди, с их структурой и значениями, что способствует развитию духовно-нравственных качеств личности. Происходит формирование представлений о законах и ценностях христианской морали.

Православные и государственные праздники. В жизни каждой семьи большое значение имеют праздники. Семейные торжества, связанные с днями рождения членов семьи, служат скреплению семейных уз и поэтому обычно привлекают родных. Гражданские праздники собирают друзей и сотрудников членов семьи. Но самое важное значение для духовно-нравственного воспитания и развития детей младшего школьного возраста имеют церковно-государственные праздники. Хорошо проведенный семейный праздник — прекрасный духовно-нравственный урок для ребёнка.

Практическая работа: подготовить сообщение о государственных праздниках.

Осенние православные праздники (Рождение Пресвятой Богородицы, Покров пресвятой Богородицы). Познакомить детей с историей осенних праздников, посвященных Пресвятой Богородице. Стимулировать интерес к духовному богатству русской земли, русской культуре как части мировой культуры. Прививать уважение и любовь к обычаям наших предков, к христианской религии, к народному фольклору. Дать представление о той атмосфере, в которой жили и трудились предки.

Именины и день рождения. Дать понятие, чем именины отличаются от дня рождения, показать разницу в их праздновании.

Практическая работа: выполнить сувенир «Венец Ангела»

Мой небесный покровитель. Дать учащимся представление о нравственных и духовных ценностях православной традиции; познакомить с церковными понятиями: святой, Ангел-хранитель, таинства церкви, крещение, крестные родители. На примерах

жизни святых покровителей воспитывать у детей христианские добродетели стремление следовать им в жизни.

Практическая работа: подготовить сообщение о своем небесном покровителе.

Храм. Внешнее и внутреннее строение храма. Познакомить учащихся с внешним и внутренним строением православного храма: частями храмового помещения, с историей русского иконостаса, с предметами специального назначения и их названиями.

Воспитывать доброту, милосердие, терпимость, бережное отношение к историческому и культурному наследию своего народа.

Практическая работа: виртуальное посещение храма во имя блаженной Матроны Московской.

Красота внутренняя и внешняя. Дать представление о внутреннем и внешнем мире человека и их взаимосвязи. Учить правильно понимать значение слов и сочетаний: «внешний мир», «внутренний мир человека», «духовный мир», «физический мир», «материальный мир», «красота». Воспитывать уважение к внутреннему миру каждого человека. Научить детей видеть красоту добрых поступков.

Рождественские праздники. Сформировать представление о христианском празднике Рождество Христово. Познакомить с рассказом из Евангелия о Рождестве Христовом и поклонении пастухов Младенцу. Участвуя в таких мероприятиях, как выставка поделок и рисунков на рождественскую тематику, конкурсе художественной самодеятельности ребята смогут проявить свои творческие возможности.

Практическая работа: выставка поделок и рисунков; конкурс художественной самодеятельности.

Рождественские колядки. Экскурсия. Познакомить детей с русским народным обрядом «Колядование».

Практическая работа: посетить музей А.Н.Толстого, обсудить увиденное и услышанное.

Крещение Господне. Познакомить учащихся с историей праздника, с таинством крещения. Рассказать о чуде Крещенской воды.

Иисус Христос – спаситель мира. Раскрыть понятия «добродетель» и «грех», познакомить с притчей о мытаре и фарисее, раскрыть миссию Спасителя.

Чудеса Иисуса Христа. Дать учащимся представление о чудесах, совершенных Иисусом Христом. Разобраться, для чего Христос творил столько чудес; обсудить, какие добрые дела могли бы совершать по примеру Спасителя друг для друга люди.

Дела милосердия. В совместном обсуждении раскрыть смысл понятия «милосердие» на примере притчи о добром самаритянине. Показать разницу между милосердием и жертвенностью, тщеславием, лицемерием. Формировать духовные ценности и нравственный выбор учащихся через проявление милосердия, сострадания, заботы о ближних.

Практическая работа: участие в акции милосердия «Помощь дому ребенка «Малыш».

Народные традиции поста. Познакомить учащихся понятием «пост» в христианской традиции, рассмотреть смысл и правила Великого поста.

Весенние праздники и заботы. Сообщить детям об основных старинных народных весенних праздниках. Провести смысловые параллели между сутью праздников и природой, особенностями весеннего времени года.

Благовещение Богородицы. Познакомить учащихся с основными событиями праздника, раскрыть его смысл. Продолжать формировать понимание смысла Евангелия через изучение евангельских событий, познакомить с иконой Благовещения Пресвятой Богородицы, с благовещенскими обычаями на Руси.

Практическая работа: выполнение поделки «Птичка» к празднику Благовещения.

Вербное воскресенье. Дать представление детям о православном празднике Вербное воскресенье. Познакомить с традициями и обрядами, происходящими на Вербное воскресенье. Закрепить знания детей о быте русского народа. Развивать умения и навыки работы с произведениями христианского религиозного искусства, понимание их культурологического смысла.

Практическая работа: конкурс рисунков «Вербное воскресенье».

Праздник Пасхи. Светлое Христово Воскресение. Формировать представления о главном празднике Православной Церкви – Пасхе, об обычаях, традициях праздника. Познакомить с историей возникновения праздника, главным символом праздника, народными поверьями, поговорками. Воспитывать уважение к народным традициям.

Практическая работа: конкурс сочинений о праздновании Пасхи в своей семье, украшение пасхальных яиц.

Ученики Иисуса Христа. Познакомить учащихся с учениками Иисуса Христа, с древней легендой, как апостол Петр пришел в Рим; со святыми апостолами Петром и Андреем, совершившими духовный подвиг во имя Христа.

Дорога к храму. Экскурсия. Познакомить учащихся с наиболее красивыми и интересными православными храмами города, как старыми, так и новыми: Покровский кафедральный собор, Иверский монастырь, Вознесенский собор, Петропавловская церковь, Собор Св. Кирилла и Мефодия, Храм-памятник во имя Георгия Победоносца.

Практическая работа: посетить музей, обсудить увиденное и услышанное.

Форма организации работы по курсу в основном – коллективная, а также используются групповая и индивидуальная формы работы.

Календарно-тематическое планирование

№ п\п	Наименование разделов	Количество часов
1.	Россия – наша Родина. Духовный мир человека. Культурные традиции.	1
2.	Сотворение мира и человека.	1
3.	Десять Заповедей Божьих.	1
4.	Православные и государственные праздники.	1
5.	Осенние православные праздники (Рождение Пресвятой Богородицы, Покров пресвятой Богородицы).	1
6.	Именины и день рождения.	2
7.	Мой небесный покровитель.	2
8.	Храм. Внешнее и внутреннее строение храма.	3
9.	Красота внутренняя и внешняя.	1
10.	Рождественские праздники.	3

11.	Рождественские колядки. Экскурсия.	3
12.	Крещение Господне.	1
13.	Иисус Христос – спаситель мира.	1
14.	Чудеса Иисуса Христа.	1
15.	Дела милосердия.	2
16.	Народные традиции поста.	1
17.	Весенние праздники и заботы.	1
18.	Благовещение Богородицы.	1
19.	Вербное воскресенье.	1
20.	Праздник Пасхи. Светлое Христово Воскресение.	2
21.	Ученики Иисуса Христа.	1
22.	Дорога к храму. Экскурсия.	3
	Всего	34ч

По теме: методические разработки, презентации и конспекты

[Т. Д. Шапошникова К. В. Савченко Основы духовно-нравственной культуры народов России Основы светской этики Основы мировых религиозных культур Основы православной культуры Основы исламской культуры Основы иудейской культуры Основы буддийской культуры](#)

Т. Д. Шапошникова К. В. Савченко Основы духовно-нравственной культуры народов России Основы светской этики Основы мировых религиозных культур Основы православной культуры Основы исламской культуры Основ...

[Основы православной культуры и светской этики. Модуль "Основы православной культуры" Урок "Монастыри"](#)

Предмет "Основы православной культуры и светской этики" совсем недавно вошёл в нашу жизнь. Материалы к урокам очень обширны. Готовясь к открытому уроку я снова и снова открывала что-то новое и интерес...

[Презентация "Основы Православной культуры" Урок 1 "Основы Православной Культуры](#)

На уроке даются понятия "Культура", "Православная культура", "Религия", "Религиозная культура", "Веротерпимость"....

Рабочая программа модуля «Основы православной культуры» по учебному курсу «Основы православной культуры и светской этики» 4 класс

Название курса Основы православной культуры Класс 4 Количество часов 33ч (1 часа в неделю) Составители Пороло Т.А. Автор УМК А.В. Кураев Цель курса формирование российской гражданской идентичности мл...

Дидактический материал. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. Святые покровители Санкт-Петербурга

Дидактический материал Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры ...

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА УРОКА ПО КУРСУ «Основы православной культуры и светской этики» Модуль «Основы православной культуры» Тема урока: Милосердие и сострадание

Урок «Милосердие и сострадание» проводится в 4 классе по предмету «Основы православной культуры», автор учебника А.В.Кураев, 12 уроком по счёту. Этот урок проходит после ...

План-конспект урока по теме "Пасха" по Основам православной культуры и светской этики (модуль «Основы православной культуры»)

Познакомить обучающихся с пасхальными традициями, обычаями, играми. Пробудить интерес к старинным русским обрядам. Воспитывать дружелюбие. Познакомить с основными терминами и понятиями: Воскресение, Пасх...