

Принята
на педагогическом совете
ГБОУ СОШ пос. Береговой
Протокол № _____
от _____ 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор _____
Д.В. Потапов
Приказ № _____
от _____ 2021 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ на 2021-2025 годы

реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования

Суринского филиала ГБОУ СОШ пос. Береговой
муниципального района Шигонский Самарской области

с. Суринск

2021

№	Содержание	Стр.
1	Пояснительная записка	
2	Паспорт Программы развития Суринский филиал ГБОУ СОШ пос. Береговой на 2021-2025 гг.	
3	Информационная справка Суринский филиал ГБОУ СОШ пос. Береговой	
4	Проблемный анализ деятельности Суринского филиала ГБОУ СОШ пос. Береговой и потенциальных возможностей перехода на современную модель дошкольного образования	
5	Разработка концепции и стратегии развития Суринского филиала ГБОУ СОШ пос. Береговой	
6	Планируемые результаты реализации Программы развития Суринского филиала ГБОУ СОШ пос. Береговой на 2021-2025 гг.	
7	Возможные риски и пути их преодоления в процессе реализации Программы Суринского филиала ГБОУ СОШ пос. Береговой на 2021-2025 гг.	
8	Механизм реализации Программы развития Суринского филиала ГБОУ СОШ пос. Береговой на 2021-2025 гг.	
9	Целевые индикаторы эффективности и реализации Программы Суринского филиала ГБОУ СОШ пос. Береговой на 2021-2025 гг.	
10	Лист внесения дополнений и изменений	

1. Пояснительная записка

Программа развития Суринского филиала ГБОУ СОШ пос. Береговой на 2021-2025гг. представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенной цели.

Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Статья 28 Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации.

Программа развития Суринского филиала ГБОУ СОШ пос. Береговой на 2021-2025 гг. (далее - Программа) определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития. Это система действий для достижения желаемого результата развития образовательной организации, его приоритетного направления предоставление образовательных услуг в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО).

Программа как проект перспективного развития Суринского филиала ГБОУ СОШ пос. Береговой (далее – Учреждение) призвана:

- обеспечить качественную реализацию образовательного процесса и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения Учреждения для достижения цели и задач Программы.

В своем развитии Учреждение ориентируется на следующие приоритетные направления: охрана жизни, укрепление физического и психологического развития воспитанников; обучение, воспитание и развитие каждого воспитанника с учетом его индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей путем создания в Учреждении максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого воспитанника; взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития личности ребенка; психологический комфорт для всех участников образовательных отношений.

Проекты, представленные для реализации плана Программы, рассчитаны на период с 2021 по 2025 годы ее реализации.

2. Паспорт Программы развития

Суринского филиала ГБОУ СОШ пос. Береговой на 2021-2025 гг.

1	Наименование Программы	Программа развития реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования Суринского филиала ГБОУ СОШ пос. Береговой муниципального района Шигонский Самарской области на 2021-2025 гг.
2	Основание для разработки Программы, нормативные документы	- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Конвенция о правах ребенка; - Национальный проект «Образование» на 2019-2024, - Приказ Минобрнауки РФ от 17.11.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Приказ РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; - Закон Самарской области от 22 декабря 2014 г. №133-ГД «Об образовании в Самарской области» (Принят Самарской Губернской Думой от 9 декабря 2014г.) - Устав Учреждения; - Локальные акты
3	Основные разработчики Программы	Администрация Творческая группа педагогических работников
4	Руководитель Программы	Руководитель Учреждения

5	Исполнители основных мероприятий Программы	Руководитель, коллектив Учреждения, родители (законные представители) воспитанников, воспитанники Учреждения
6	Цель Программы	Обеспечить условия формирования современного образовательного пространства для комфортной жизнедеятельности всех участников образовательной деятельности, максимально удовлетворяющие социальный заказ
7	Задачи Программы	1.Способствовать обновлению и расширению материально-технической базы Учреждения; 2.Способствовать росту кадрового потенциала; 3.Обеспечить качественное обновление содержания и технологий образования
8	Сроки и этапы реализации Программы	Программа разработана на 2021-2025 годы. Первый этап 2021 – формирующий: формирование нормативно-правовой и методической базы по основным направлениям развития Учреждения. Второй этап 2022-2024 – конструктивный: активная реализация программных пунктов по основным направлениям развития Учреждения. Третий этап 2025 – аналитико-результатирующий: анализ эффектов реализации Программы
9	Перечень реализуемых проектов	«Шаг вперед» «Активный педагог» «Региональный компонент: краеведческое образование»
10	Исполнители Программы	Педагогический коллектив Учреждения

11	Основные целевые показатели Программы	- Обновление развивающей предметно-пространственной среды Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО; - Создание качественных материально-технических, организационно-педагогических условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения, для проведения образовательного процесса – 96%; - 100% кадрового состава обучено в соответствии с актуальными требованиями законодательства, внедрена системы наставничества и самообразования; - Увеличение числа педагогов, аттестованных на квалификационные категории – 94%; - Увеличение количества педагогов, принимающих участие в методических мероприятиях разного уровня, (семинарах, конференциях, мастер-классах, методических объединениях и др.) – 96%; - Освоение педагогами современных технологий, методик – 96% - Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в процессе освоения и внедрения ИКТ технологий – 96%; - Увеличение числа педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах – 96%; - Подготовка для публикаций методических материалов, позволяющих транслировать перед педагогической общественностью опыт работы педагогов – 94% - Увеличение числа педагогов, активно включающихся в проектную деятельность – 96%; - Обновление основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ: внедрение регионального компонента в части, формируемой участниками образовательных отношений, учитывающий специфику с. Суринска, обновлено не менее 10% используемых образовательных технологий
----	--	---

12	Источник финансирования Программы	бюджет муниципального района Шигонский
13	Система организации контроля реализации Программы, периодич. отчета исполнит. срок предоставления отчетных материалов	Контроль за ходом реализации Программы осуществляет администрация Учреждения. Полученные данные оформляются в виде отчета о результатах самообследования Учреждения с обязательным его размещением на официальном сайте раз в год

3. Информационная справка Суринского филиала ГБОУ СОШ пос. Береговой Общие сведения.

Полное наименование Учреждения (по Уставу): Суринский филиал, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы пос. береговой муниципального района Шигонский Самарской области общеразвивающего вида.

Сокращенное наименование: Суринский филиал ГБОУ СОШ пос. Береговой.
Год основания: 1961.

Адрес электронной почты: beregovskay-shkola@mail.ru

дошкольное образование, образовательная деятельность осуществляется по основной общеобразовательной программе – образовательная программа дошкольного образования, разработанной на основе примерной образовательной программе дошкольного образования

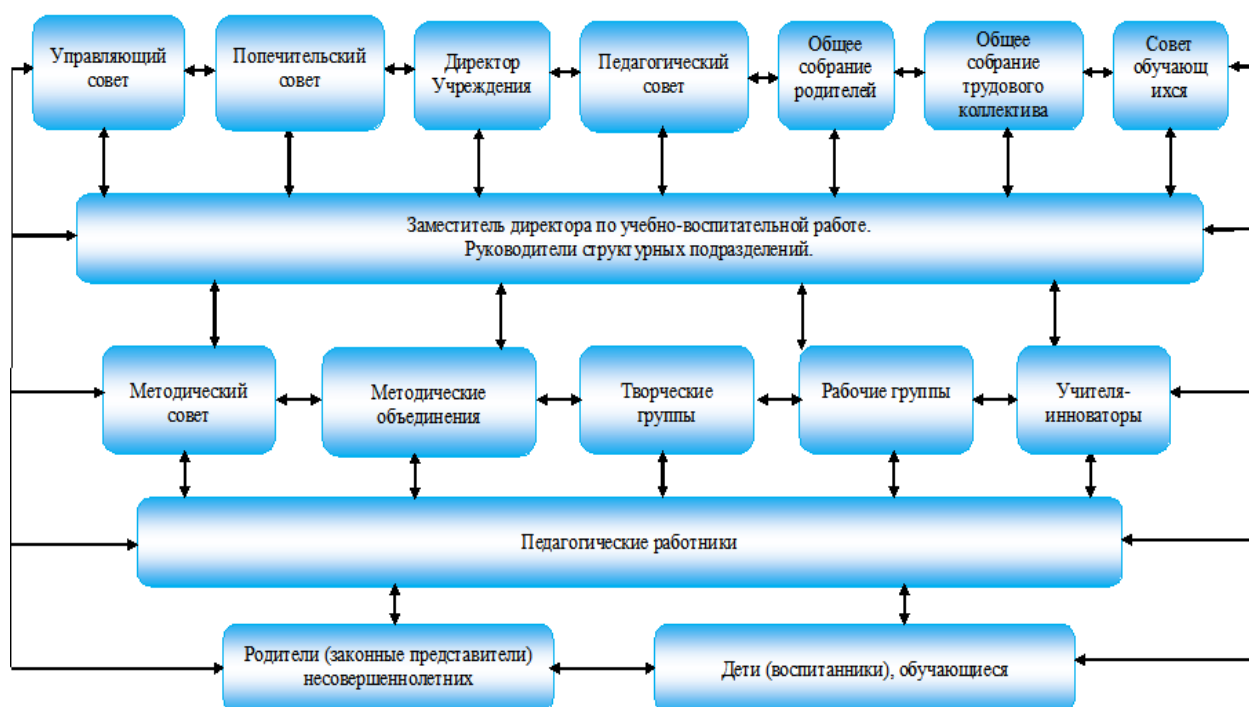
Учредителем является Министерство образования и науки Самарской области, Западное Управление, муниципальный район Шигонский, Муниципальное автономное учреждение «Центр материально-технического обеспечения».

Адрес юридический: 446712, Самарская область Шигонский район, село Суринск, ул. Специалистов, 5.

Адрес фактический: 446712, Самарская область Шигонский район, село Суринск, ул. Специалистов, 5.

Директор: Потапов Дмитрий Владеленович.

Структура управления



В Суринском филиале ГБОУ СОШ пос. Береговой функционирует 1 разновозрастная группа.

Списочный состав на 01.09.2021 года – 14 человек.

446712, Самарская область, муниципальный район Шигонский, с. Суринска, ул. Специалистов 5.

Статуса инновационной площадки нет.

Режим работы

Учреждение работает с 07.00 до 19.00 ежедневно, выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Характеристика учреждения.

446712, Самарская область, муниципальный район Шигонский, с. Суринска, ул. Специалистов 5.

Ближайшее окружение: библиотека, администрация сельского поселения, жилые дома.

Медицинское обслуживание осуществляет МУЗ ГБУ СО «Шигонской ЦРБ».

Учреждение занимает определенное место в едином образовательном пространстве с. Суринск и активно взаимодействует с социумом. Сотрудничество с каждой организацией строится на договорной основе с определением конкретных задач и конкретной деятельности.

Материально-техническое обеспечение.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в здании общей площадью 421 кв.м. Площадь земельного участка для игровых площадок составляет 1100 кв. м.

Учебные: групповая одна 56 кв. м.

- спальня 47 кв. м

- музыкальный зал (совмещенный с физкультурным) 50 кв. м

Учебно-вспомогательные: - раздевалка 18 кв. м.

Административные: - комната заведующей 10,5 кв. м

Вспомогательные: 216,0 кв.м.

На возрастную группу имеется игровая площадка. Участок освещен, имеет игровые площадки, теновыми навесами не оснащены, оборудования в достаточном количестве. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники.

В здании оборудованы физкультурный зал, кабинет музыкального руководителя, медицинский кабинет. Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 85 %. Обеспеченность спортивным инвентарем составляет 80%. Имеются технические средства обучения: телевизор, магнитофон, DVD, 1 компьютер, 1 принтер, фотоаппарат. Группа постепенно пополняется игровым оборудованием, информационными стендами.

Предметно-развивающая среда ДОО соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ДОО и гигиеническим требованиям.

В группе созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной.

В ДОО созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Характеристика контингента воспитанников на 01.09.2021г.

В Суринском филиале БОУ СОШ пос. функционирует одна разновозрастная группа. В соответствии с современными психолого-педагогическими требованиями, медицинскими показаниями, требованиями СанПиН группа комплектуется по возрастному принципу с трех лет
Списочный состав на 01.09.2021 года - 14 человек.

Режим работы – пятидневная рабочая неделя с 7 ч. 00 мин. до 19 ч. 00 мин., кроме субботы и воскресенья, праздничных дней.

Количество воспитанников по годам

Учебный год	Количество детей
2008-2009	20
2009-2010	20
2010-2011	20
2011-2012	20
2012-2013	21
2013-2014	21
2015-2016	20
2016-2017	20
2018-2019	22
2019-2020	18
2020-2021	18
2021-2022	17

Условия охраны здоровья воспитанников.

Медицинское обслуживание детей в детском саду осуществляется по договору МУЗ ГБУ СО «Шигонская ЦРБ». В сентябре 2021 года в детском саду проведен осмотр воспитанников узкими специалистами Шигонской ЦРБ. Осмотр и рекомендации лечения воспитанников осуществляется врачом педиатром, прививки проводит детская медицинская сестра ФАП.

В ДОУ обеспечивается осмотр детей во время приема воспитателями, наблюдение за состоянием здоровья детей во время пребывания в детском саду также осуществляется воспитателями, ответственный воспитатель ДОУ контролирует и обеспечивает выполнение натуральных норм питания детей, ежемесячно и ежеквартально проводит анализ заболеваемости. В условиях санитарно-эпидемиологической ситуации (COVID-19), которая сложилась с марта 2020 года, в дошкольной группе усилен контроль по обеспечению воспитанниками безопасных условий пребывания в детском саду в соответствии с планом мероприятий по учреждению.

Структура управления

Обеспечение безопасных условий в Учреждении.

Безопасные условия пребывания воспитанников в Учреждении обеспечиваются по средству тревожной кнопки, пожарной сигнализацией СОУЭ ВЭРС – ПК. Территория Учреждения ограждена по всему периметру, ограждение металлическое на железных столбах, оборудовано одним проходом для людей. Вход в здание оборудован тремя входными дверями в ДОУ. В Учреждении действует пропускной режим.

Проблемный анализ деятельности ДОУ и потенциальных возможностей перехода на современную модель дошкольного образования.

Одним из основных принципов государственной политики в сфере общего образования является признание приоритетности образования (Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» ст.3 п.1).

В ходе переходного периода деятельность Учреждения была направлена на создание системы организационно-управленческого и методического обеспечения по внедрению и реализации ФГОС ДО.

Программа развития Учреждения на 2015-2020 гг. выполнена в полном объеме. За этот период в Учреждении произошли следующие изменения:

- образовательный процесс организован в соответствии с ФГОС ДО;
- разработана и реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования Учреждения;

- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-психологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к воспитанникам;
- широко используются здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе;
- отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей, снижен средний показатель заболеваемости;
- обновлена развивающая предметно-пространственная среда, быстроена с учетом индивидуальных особенностей детей в соответствии с ФГОС ДО;
- укреплена материально-техническая база Учреждения. Были проведены ремонтные работы пищеблока.

Приобретены детские игрушки, настольные игры, инвентарь для спортивных игр.

В ДОУ два воспитателя:

Средне-специальное дошкольное образование – 2 чел.

Первая квалификационная категория – 1 чел.

100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО.

Созданы условия для продуктивного общения детей, педагогов и родителей на основе общего дела: досуги, конкурсы, выставки, мастер-классы.

Имеется страница на официальном сайте ГБОУ СОШ пос. Береговой.

Анализ материально-технической базы Учреждения за 2015-2020 гг.

Год	Мероприятия
2015-2016	Приобретение игрушек и канцелярских товаров для воспитанников. Установка противопожарной двери в электрощитовую.
2017	Приобретение игрушек и канцелярских товаров для воспитанников. Приобретение набора мягких модулей
2018	Приобретение игрушек и канцелярских товаров для воспитанников. Ремонт пола в игровой группе и столовой.
2019	Замена тюли в игровой комнате. Приобретение игрушек и канцелярских товаров для воспитанников.
2020	Замена деревянных оконных блоков на пластиковые Капитальный ремонт пищеблока Приобретение игрушек и канцелярских товаров для воспитанников.

4. Перспективы развития.

Решить задачу обеспечения Учреждения игровыми материалами, которые соответствуют требованиям СанПиН 2.43648-20к игрушкам: безопасны в использовании, долго служат, несут образовательную и развивающую функцию. В Учреждении должно быть достаточно конструкторов, крупного строительного материала.

Решить задачу обеспечения компьютерами и мультимедийным для демонстрации электронных предметных и сюжетных картин, познавательных презентаций.

Анализ организации и эффективной кадровой политики Учреждения.

На момент проектирования Программы в Учреждении работает 2 педагога Укомплектованность кадрами – 100%. Всего педагогических работников 2 человек, из них: воспитателей – 2

Реализация основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное образование – 2 чел./100%.

На момент проектирования Программы педагоги имеют следующие категории:

50% (1 человек) первая категория, 50 % (1 человек) -не имеют категории.

50% (1 человек) педагогов со стажем более 20 лет, 50% (1 человек) со стажем до 10 лет.

В Учреждении организовано шефство – наставничество педагогов-стажистов над другими педагогами.

Участие педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня:

Основные достижения педагогов СП за 2019-2020 уч. год.	Основные достижения воспитанников за 2019-2020 уч.год.
Дипломом «Хоровод снежинок» всероссийский конкурс награждается Лягашина А.М. Почетная грамота за участие в конкурсе «Здоровый питомец-Здоровый хозяин» руководитель Лягашина А.М. Диплом Лягашиной А.М. за участие в областном конкурсе «Северное сияние». Грамота Лягашиной А.М. за научно-просветительскую и образовательную деятельность.	Дипломом «Хоровод снежинок» награждается Кутчер Илья 1 место участие во всероссийском конкурсе. Почетная грамота за участие в конкурсе «Здоровый питомец-Здоровый хозяин» награждается Кузьмин Кирилл. Диплом Гулаженко Максима за участие в областном конкурсе «Северное сияние».

Перспективы развития

-участие педагогов в методических мероприятиях разного уровня; - развитие информационной грамотности педагогов;
-включение данного вопроса в систему методической работы и проекта «Активный педагог».

Анализ реализуемых образовательных программ в Учреждении «Основная образовательная программа дошкольного образования».

Учреждения (далее - ООП) определяет обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений для детей от 3 лет до прекращения образовательных отношений. Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в Учреждении.

Обязательная часть ООП разработана с учетом Основной образовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»/Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – 4-е изд., перераб. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. – 352 с. (далее - программа «От рождения до школы»).

Раздел «Музыкальная деятельность» образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» для детей от 3 до 7 лет реализуется по Программе по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки»/И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева, Санкт-Петербург, Реноме, 2015, 115 стр. (далее – программа «Ладушки»);

Раздел «Изобразительная деятельность» по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» для детей 2-3 лет реализуется по программе: Лыкова И.А. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 3-7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). – М.: ИД «Цветной мир», 2018. – 144 с. 15-е издание, перераб. и доп. (далее – программа «Цветные ладошки»).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в рамках раздела «Формирование основ безопасности» по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» для детей 6-7 лет реализуется по парциальной программе: Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: «Детство-пресс», 2019. – 144 с. (далее – программа «Безопасность»).

Выявленные проблемы в области краеведческого образования, которые делают участие Учреждения в проекте актуальным.

Культурный потенциал позволяет выстраивать региональный компонент части ООП, формируемой участниками образовательных

отношений на примерах знакомства с объектами Самарской области и села Суринска.

Проблемой современного дошкольного образования в области краеведения является смещение образовательного содержания на главные достопримечательности села. Результатом является недостаточная ценность для дошкольников и их родителей потенциала среды малой родины, отсутствие бережного отношения к культурным объектам малой родины, которое часто проявляется в подростковом возрасте.

Основной причиной недостаточного внимания педагогов к региональному компоненту является недостаточная оснащенность дидактическими материалами по ознакомлению с Суринска и Самарской области для дошкольников.

Перспективы развития.

- изучение потенциала как образовательной среды краеведческого образования;
- организация методического сопровождения краеведческого регионального компонента дошкольного образования с помощью включения в работу творческой группы;
- включение данного вопроса в систему методической работы и проекта «Региональный компонент: краеведческое образование».

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности Учреждения показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности Учреждения.

5. Разработка концепции стратегии развития Суринского филиала ГБОУ СОШ пос. Береговой

В настоящее время одним из наиболее перспективных направлений в системе дошкольного образования является поиск путей, обеспечивающих интеграцию образовательного процесса, ориентированного на развитие личности и предусматривающего в своей основе лично-ориентированную модель образования. Это предполагает существование между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и партнерства, нацеливает работников Учреждения на творческое отношение к своей деятельности, формирует у них потребность к постоянному саморазвитию и самостановлению.

Новая Программа направлена на создание таких условий пребывания ребенка в Учреждении, чтобы ему хотелось не только пребывать в детском саду, не только обучаться, но и получать радость от успеха своей деятельности, быть в центре внимания своих сверстников, получать одобрение своих педагогов, быть успешным. Обновленное содержание

образования потребует не только нового подхода к оценке образовательных результатов воспитанников, но и качественно иных ориентиров в оценке деятельности педагогов и специалистов, уровня системы управления качеством образования в Учреждении.

Материальная составляющая инфраструктуры Учреждения направлена на обеспечение физической и психологической безопасности. Для ее поддержания необходимо повысить качество сервисного обслуживания самого здания Учреждения и территории к нему.

Модель информатизации Учреждения предполагает использование информационной среды для планирования образовательного процесса каждым педагогом, обладающим профессиональной ИКТ – компетентностью. Методическую составляющую инфраструктуры необходимо ориентировать на поддержку деятельности каждого педагога и специалиста: наличие свободного доступа к различным методическим, информационным и консультационным ресурсам.

Программа реализуется через проекты, направленные на оптимизацию всех сторон образовательного процесса, а значит, находятся во взаимосвязи со стратегическими задачами Программы развития.

Проекты реализации Программы Проект «Шаг вперед»

Цель: способствовать обновлению и расширению материально-технической базы Учреждения.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
I этап – формирующий (январь 2021- август 2021)			
1.	Изучение и анализ материально-технической базы, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса Учреждения для выявления уровня материально-технического оснащения Учреждения, для определения уровня обеспеченности образовательного процесса	январь 2021 – август 2021	Воспитатели

II этап – конструктивный (сентябрь 2021-сентябрь 2025)			
2.	Расширение программного содержания Основной образовательной программы дошкольного образования, программного обеспечения воспитательно-образовательного процесса Учреждения	август 2024	Воспитатели
3.	Укрепление имеющейся материально-технической базы, приобретение нового современного оборудования, многофункциональных игровых центров, мебели, дидактических пособий, игрового материала, оргтехники и другое	сентябрь 2021 август 2025	Воспитатели
4.	Проведение педагогического совета «Современные условия и требования к оснащению РППС»	сентябрь 2021 август 2025	Воспитатели
5.	Проведение смотра-конкурса «Лучший познавательный, творческий, игровой центр»	сентябрь 2021 август 2025	Воспитатели
6.	Проведение смотра-конкурса «Лучший участок»	сентябрь 2021 август 2025	Воспитатели
7.	Проведение мастер-классов по изготовлению дидактического пособия своими руками	сентябрь 2021 август 2025	Воспитатели
8.	Педагогический совет «Педагогическая мастерская»	сентябрь 2021 август 2025	Воспитатели
9.	Обновление игрового и спортивного оборудования на участках учреждения	сентябрь 2021 август 2025	Воспитатели

III этап – аналитико-результатирующий (сентябрь 2025 – декабрь 2025)			
10.	Проведение проблемно-ориентированного анализа состояния материально-технической базы Учреждения	сентябрь 2025	Воспитатели
11.	Проведение анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников по удовлетворенности состоянием материально-технической базы Учреждения	октябрь 2025	Воспитатели
12.	Определение проблем для разработки новой Программы развития	ноябрь 2025	Воспитатели

Проект «Активный педагог» Цель: способствовать росту кадрового потенциала.

№ п/п	мероприятия	сроки проведения	ответственные
I этап – формирующий (январь 2021 – август 2021)			
1.	Корректировка нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность Учреждения в связи с изменяющимися условиями	январь 2021 август 2021	Воспитатели
2.	Изучение и выявление уровня педагогического мастерства и степени удовлетворенности педагогической деятельностью через самоанализ педагогов и руководителя	апрель 2021 май 2021	Воспитатели
3.	Поиск и внедрение методов повышения мотивации к личностному и профессиональному росту педагогов	май 2021 август 2021	Воспитатели

II этап – конструктивный (сентябрь 2021 – август 2025)			
4.	Организация методического сопровождения педагогов по повышению профессионального уровня и качества работы: - изучение, овладение и создание базы современных игровых технологий; разработка, апробация и внедрение авторских игровых технологий, проектов; - создание условий для обобщения и распространения педагогами успешного педагогического опыта; - обеспечение качества участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства	сентябрь 2021 август 2025	Воспитатели
5.	Проведение педагогического совета «Современный педагог ДОУ. Какой он?»	сентябрь 2021 август 2025	Воспитатели
6.	Проведение педагогического совета «Формирование и развитие профессиональной компетентности педагогов ДОУ посредством использования активных форм методической работы»	сентябрь 2021 август 2025	Воспитатели
7.	Проведение педагогического совета «Использование ИКТ – требование компетентности педагога в ДОУ»	сентябрь 2021 август 2025	Воспитатели

8.	Проведение педагогического совета «Инновационная деятельность как условие формирования профессиональной компетентности педагогов в ДОУ»	сентябрь 2021 август 2025	Воспитатели
9.	Повышение профессиональной компетентности педагогов через курсы повышения квалификации, посещение методических объединений, семинаров, творческих групп, конференций различного уровня	сентябрь 2021 август 2025	Воспитатели
10.	Прохождение аттестации педагогических работников	В течение всего этапа	Воспитатели
11.	Работа «Школы молодого педагога»	В течение всего этапа	Воспитатели
12.	Участие самостоятельно и с воспитанниками в конкурсах различного уровня	В течение всего этапа	Воспитатели
13.	Приобщение педагогов к методической работе Учреждения: выступление на педагогических советах, работе творческих групп по разработке рабочих программ, консультаций, мастер-классов, общих родительских собраниях	сентябрь 2021 август 2025	Воспитатели

14.	Стимулирование педагогов к самообразованию, дистанционному обучению с использованием Интернет-ресурсов, создание публикаций, в виде материалов методического и научного характера (предполагается обмен передовым опытом с социальными партнерами)	в течение всего этапа	Воспитатели
III этап аналитико – результирующий (сентябрь 2025 – декабрь 2025)			
15.	Определение проблем для разработки Программы развития	ноябрь 2025	Воспитатели

Проект «Региональный компонент: краеведческое образование»

Цель: обеспечить качественное обновление содержания и технологий образования.

№ п/п	мероприятия	сроки проведения	ответственные
I этап – формирующий (январь 2021 – август 2021)			
1.	Включение задач и мероприятий по краеведческому образованию в план работы Учреждения на учебный год	январь 2021 август 2021	Воспитатели
2.	Изучение потенциала с. Усолье, как образовательной среды краеведческого образования	апрель 2021 май 2021	Воспитатели
3.	Создание творческой группы педагогов по краеведческому образованию	апрель 2021	Воспитатели
4.	Корректировка основной образовательной программы дошкольного образования	май 2021 август 2021	Воспитатели

II этап – конструктивный (сентябрь 2021 – август 2025)			
5.	Утверждение плана работы творческой группы	сентябрь 2021 август 2025	Воспитатели
6.	Проведение педагогического совета «Региональный компонент: краеведческое образование»	сентябрь 2021 август 2025	Воспитатели
7.	Разработка методических материалов краеведческой направленности и их презентация на педагогическом совете	сентябрь 2021 август 2015	Воспитатели
8.	Включение задач и мероприятий по краеведческому образованию в план работы Учреждения на учебный год	сентябрь 2021 август 2025	Воспитатели
9.	Участие Учреждения в конкурсах и мероприятиях для детей краеведческой	сентябрь 2021 август 2025	Воспитатели
10.	Реализация проектов краеведческой направленности с участием родителей	сентябрь 2021 август 2025	Воспитатели
11.	Повышение профессиональной компетенции сотрудников по вопросам краеведческого образования (тематическое повышение квалификации, участие в семинарах, мастер-классах, конференциях, показ открытых мероприятий и пр.)	сентябрь 2021 август 2025	Воспитатели

12.	Обогащение развивающей предметно-пространственной среды Учреждения по направлению (разработаны картотеки, дидактические игры, электронные образовательные ресурсы, приобретено игровое оборудование и т.д.)	сентябрь 2021 август 2025	Воспитатели
13.	Смотр-конкурс «Лучший уголок родного края»	сентябрь 2024 август 2025	Воспитатели
14.	Конкурс «Лучшее дидактическое пособие родного края»	сентябрь 2024 август 2025	Воспитатели
15.	Конкурс «Лучший проект по родному краю»	сентябрь 2024 август 2025	Воспитатели
III этап аналитико – результирующий (сентябрь 2025 – декабрь 2025)			
16.	Подведение итогов работы творческой группы по краеведческому образованию.	сентябрь 2025	Воспитатели
17.	Публикация статьи по итогам работы над проектом в 2021-2025 учебном году	сентябрь 2025 декабрь 2025	Воспитатели
18.	Презентация методического пособия по краеведческому образованию	сентябрь 2025 декабрь 2025	Воспитатели

6. Планируемые результаты реализации Программы развития Суринского филиала ГБОУ СОШ пос. Береговой на 2021-2025 гг.

В жизнедеятельности Учреждения произойдут качественные изменения, которые придадут Учреждению современный облик и высокую конкурентно способность на рынке образовательных услуг. Созданные условия будут удовлетворять требования ФГОС ДО, позволят оказывать качественные образовательные услуги с учетом социального заказа государства и родительского сообщества Учреждения.

Система управления Учреждения будет соответствовать требованиям современности:

- будет совершенствоваться и внедрена в практику внутренняя система оценки качества образования, как средство управления;

- локальные акты Учреждения будут соответствовать современной нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность образовательных организаций;
- система мотивации и стимулирования педагогов позволит повысить качество предоставляемых образовательных услуг;
- материально-техническая база Учреждения будет обновлена и расширена в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- методическая служба Учреждения обеспечит сопровождение воспитательно-образовательного процесса через качественную разработку и подбор учебно-методического комплекта основной образовательной программы дошкольного образования.

Методическая служба будет способствовать:

- повышению профессионального уровня и качества работы в организации воспитательно-образовательного процесса;
- освоению теории и применению на практике современных развивающих, игровых технологий в работе с детьми и родителями;
- психолого-педагогические условия будут соответствовать ФГОС ДО.

Система работы с родителями достигнет качественные положительные изменения:

- родители (законные представители) будут включены непосредственно в воспитательно-образовательный процесс, и будут являться субъектами деятельности;
- в работе с родителями (законными представителями) будут использоваться современные. Интерактивные, нетрадиционные формы, ИКТ, которые будут способствовать включению родительского сообщества в жизнедеятельность Учреждения.

7. Возможные риски и пути их преодоления в процессе реализации Программы развития Суринского филиала ГБОУ СОШ пос. Береговой на 2021-2025 гг.

Риски	Пути преодоления
- Пассивность педагогических работников по отношению к заявленным направлениям взаимодействия; - Непонимание частью родительской общественности стратегических задач развития Учреждения	- Повышение степени открытости Учреждения, освещение деятельности администрации и педагогического коллектива через официальный сайт Учреждения

8. Механизм реализации Программы развития Суринского филиала ГБОУ СОШ пос. Береговой на 2021-2025 гг.

Механизмом реализации Программы Учреждения являются составляющие ее проекты.

Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов Программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнерства.

Разработанная в Программе концепция развития Учреждения будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.

Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в годовой план работы Учреждения.

9. Целевые индикаторы эффективности и реализации Программы развития
Суринского филиала ГБОУ СОШ пос. Береговой на 2021-2025 гг.

Согласованность основных направлений и приоритетов Программы с
федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми
документами в области образования.

Основные ожидаемые результаты	Индикаторы для оценки достижения ожидаемых результатов	Критерий оценки желаемого результата				Степень результат ивности 2025
		2021	2022	2023	2024	
Соответствие образовательно му заказу общества	Создание качественных материально-технических, организационно- педагогических условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения, для проведений образовательного процесса	91%	93%	94%	95%	выполн ено _____ %
	Обновление основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения: внедрение регионального компонента в части, формируемой участниками образовательных отношений, учитывающий специфику Алтайского края, г.Барнаула, обновлено не менее 10% используемых					выполнен о _____ %

Кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям	Увеличение числа педагогов, аттестованных на квалификационные категории	86%	89%	91%	93%	выполнено _____%
Трансляция результатов профессиональной деятельности коллектива	Увеличение количества педагогов, принимающих участие в методических мероприятиях разного уровня, (семинарах, конференциях, мастер-классах, методических объединениях и др.)	91%	93%	94%	95%	выполнено _____%
	Освоение педагогами современных технологий, методик	91%	93%	94%	95%	выполнено _____%
	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в процессе освоения и внедрения ИКТ технологий	91%	93%	94%	95%	выполнено _____%
	Увеличение числа педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах	91%	93%	94%	95%	выполнено _____%

	Подготовка для публикаций методических материалов, позволяющих транслировать перед педагогической общественностью опыт работы педагогов	87%	90%	92%	93%	выполнено _____%
	Увеличение числа педагогов, активно включающихся в проектную деятельность	91%	93%	94%	95%	выполнено _____%
	100% кадрового состава обучено в соответствии с актуальными требованиями законодательства, внедрена системы наставничества и самообразования	100 %	100%	100%	100%	выполнено _____%
Модернизированная материально-техническая база Учреждения	Обновление развивающей предметно-пространственной среды Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, расширение программного обеспечения воспитательно-образовательного процесса Учреждения	89%	92%	94%	95%	выполнено _____%

10. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ