

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа пос. Береговой  
муниципального района Шигонский Самарской области**

Рассмотрено на школьном  
методическом объединении  
Протокол №1  
от 24.08.2021г.

Проверено  
Заместитель директора по  
УВР \_\_\_\_\_  
Стенькина Л.А. 26.08.2020г

Утверждаю  
И.о. директора  
ГБОУ СОШ пос. Береговой  
\_\_\_\_\_ М.А. Кузьмина  
Приказ №44/2 от 26.08.2020г

**АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ (УЧЕБНОМУ КУРСУ)  
«Чтение (Литературное чтение)»  
9 класс  
(для детей с интеллектуальными нарушениями)**

## Пояснительная записка

Программа разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года N 26;
- Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 10.04.2002 № 29/2065-П «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников отклонениями в развитии».

Программа составлена на основе Рабочей программы курса «Чтение и развитие речи» в 9 классе VIII вида составлена в соответствии с программой В.В. Воронковой (Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5-9 классы. В 2-х сборниках. Сборник 1. М., «Владос») и учебником

Чтение. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ авторы – составители А.К. Аксенова, М. И. Шишкова.

### **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Требования к умениям школьников определены по двум уровням в зависимости от их возможностей. Первый уровень предполагает овладение учащимися программным материалом по всему основному содержанию, указанному в требованиях; второй – предусматривает уменьшенный объём обязательных умений.

*9 класс*

*1 уровень:*

- читать вслух правильно, бегло, выразительно в соответствии с нормами литературного произношения;
- читать про себя доступные по содержанию тексты и пересказывать их;
- называть главные черты характера героев, давать оценку их поступкам;
- пересказывать отдельные части текста с опорой на авторскую лексику;
- знать наизусть 8 - 10 стихотворений (объем 12 строк).

*2 уровень:*

- Уметь читать вслух по слогам и целым словом;

- читать про себя доступные по содержанию тексты, правильно отвечать на вопросы;
- участвовать в анализе произведения;
- пересказывать доступный текст и отдельные его части по картинному плану;
- выражать своё отношение к поступкам действующих лиц ( нравится – не нравится, почему);
- учить стихотворения наизусть в доступном для ученика объеме.
- Система оценивания образовательных достижений по чтению
- В своей работе я использую следующие виды контроля: текущий , промежуточный, итоговый (ответ на вопросы, пересказ, выразительное чтение, сочинение, изложение, тесты).
- **3. Содержание учебного предмета**

*9 класс*

**Устное народное творчество.** Русские народные песни (колыбельные, бытовые), пословицы, былины (в авторском переложении). Жанры сказок (волшебные, бытовые, сказки про животных). Структура сказки (присказка, зачин, троекратные повторы, концовка). Сравнение волшебной сказки и былины.

**Русская литература XIX века.** А.С.Пушкин (поэзия, проза), Н.А.Некрасов (отрывки из поэтических произведений), А.А.Фет, А.Н.Майков (лирическая поэзия, природа родины), И.С.Тургенев (поэзия, отрывки из прозы), В.М.Гаршин (детская тематика, отрывки), А.П.Чехов (короткие рассказы), Л.Н.Толстой (рассказы, отрывки), И.С.Бунин (поэзия, рассказы), А.И.Куприн и др.

**Русская литература XX века.** Примерный список авторов: А. М.Горький, А.Н. Толстой, А.А. Платонов, Н.М.Рубцов, К.М.Симонов, М.М.Зощенко, Н.Н. Носов, М.А. Шолохов, А.Т. Твардовский, В.М. Шукшин, Ю.И. Коваль, В.П.Астафьев, В.П. Быков, В.Г.Распутин, В.А.Солоухин, К. Булычев и др.

Краткие биографические сведения об авторах. Рассказ о событии, которое реально произошло в жизни писателя и которое легло в основу произведения, включенного в учебник. Сравнение реального и вымышленного сюжетов.

**Зарубежная литература.** Краткие биографические сведения об авторах. Рассказы, стихотворения, отрывки из повестей о жизни детей, о природе, о животных. Юмористические произведения.

### Тематическое планирование 68ч (2 ч в неделю)

<b>№ урока п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>1.</b>	<b>Устное народное творчество.</b>	<b>8</b>
<b>2.</b>	<b>Из произведений русской литературы XIX века.</b>	<b>30</b>
<b>3.</b>	<b>Из произведений русской литературы XX века.</b>	<b>26</b>
<b>4.</b>	<b>Из произведений зарубежной литературы.</b>	<b>4</b>
	<b>Итого:</b>	<b>68</b>