

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа пос. Береговой
муниципального района Шигонский Самарской области**

Рассмотрено на школьном
методическом объединении
Протокол №1
от 24.08.2021г.

Проверено
Заместитель директора по УВР
_____ Стенькина Л.А.
26.08.2020г

Утверждаю
И.о. директора
ГБОУ СОШ пос. Береговой
_____ М.А. Кузьмина
Приказ №44/2 от 26.08.2020г.

**АДАПАТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ (УЧЕБНОМУ КУРСУ)**

«Чтение»

1-4 класс

(для детей с интеллектуальными нарушениями)

Пояснительная записка

Рабочая программа по чтению разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ СОШ пос.Береговой, авторской программы по чтению для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 1-4 классов под редакцией В. В. Воронковой, М.: Просвещение, 2013 г., допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации, и ориентирована на использование учебно-методического комплекса:

Азбука. 1 класс. Учебник. В 2-х частях. ФГОС. Автор: В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин и др.

Чтение. Учебник. 2 класс. В 2 частях (авторы-составители С.Ю.Ильина, А.К. Аксенова, Т.М. Головкина, М.И Шишкова)

Чтение. Учебник. 3 класс. В 2 частях (авторы-составители С.Ю.Ильина, А.А Богданова)

Чтение. Учебник. 4 класс. В 2 частях (автор-составитель С.Ю. Ильина)

Срок реализации программы 4 года.

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В Федеральном базисном учебном плане на изучение музыки в каждом классе начальной школы отводится по 1 часу в неделю. Курс рассчитан на 135 ч: в 1 классе — 33 ч (33 учебные недели), во 2—4 классах — по 34 ч (34 учебные недели в каждом классе).

В учебном плане ГБОУ СОШ пос.Береговой на изучение учебного предмета «Чтение» (надомное обучение) отводится 3 часа в неделю в 1 классе и по 2 часа в неделю во 2-4 классе. Курс рассчитан на 303 часов: в 1 классе — 99 ч (33 учебные недели), во 2—4 классах — по 68 ч (34 учебные недели в каждом классе).

1.Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- осознание значимости чтения для своего дальнейшего развития;
- формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и самого себя;
- знакомство с общечеловеческими ценностями;
- восприятие литературного произведения как особого вида искусства;
- эмоциональная отзывчивость на прочитанное;
- высказывание своей точки зрения и уважение мнения собеседника.

Предметными результатами изучения курса «Чтение» являются формирование следующих умений:

Минимальный уровень

слушать чтение произведения учителем, отвечать на вопросы по содержанию;

читать текст вслух целыми словами (по слогам трудные по структуре слова);

активно участвовать в анализе произведения;

пересказывать близко к тексту с опорой на картинный план;

высказывать своё отношение к поступку героя;

выразительно читать наизусть 5-7 произведений.

Достаточный уровень

слушать чтение произведения учителем. Отвечать на вопросы информационного плана;

правильно читать текст вслух по слогам с постепенным переходом на чтение целыми словами; соотносить иллюстрацию с определённым отрывком текста;

пересказывать содержание по вопросам учителя; выразительно читать 3-4 небольших стихотворения.

2.Содержание учебного предмета

Техника чтения. Осознанное, правильное чтение текста вслух целыми словами после работы над ним под руководством учителя. Слоговое чтение трудных по смыслу и слоговой структуре слов. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации. Чтение про себя простых по содержанию текстов.

Понимание читаемого. Ответы на вопросы, о ком или о чем говорится в прочитанном тексте. Понимание и объяснение слов и выражений, употребляемых в тексте. Установление связи отдельных мест текста, слов и выражений с иллюстрацией. Подведение учащихся к выводам из прочитанного, сравнение прочитанного с опытом детей и с содержанием другого знакомого текста. Деление текста на части с помощью учителя и коллективное придумывание заголовков к выделенным частям; составление картинного плана; рисование словарных картин.

Развитие устной речи. Подробный пересказ содержания прочитанного рассказа или сказки. Чтение диалогов. Драматизация простейших оценок из рассказов и сказок.

Самостоятельная работа по заданиям и вопросам, помещенным в книге для чтения.

Разучивание небольших по объему стихотворений, чтение их перед классом.

Внеклассное чтение. Подготовка учеников к формированию читательской самостоятельности: стимуляция интереса к детским книгам, навыка работы с классной библиотечкой и постепенный переход к пользованию школьной библиотекой. Чтение доступных детских книжек. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного и объяснение иллюстраций.

Тематика произведений. Произведения о Родине, о Москве; о рабочих профессиях; об отношении людей к труду, природе, друг к другу; об общественно полезных делах. Произведения о сезонных изменениях в природе, жизни животных, занятиях людей. Рассказы, сказки, статьи, стихотворения, пословицы на морально-этические темы, на темы мира и дружбы.

Содержание чтения (круг чтения). Произведения устного народного творчества (пословица, скороговорка, загадка, потешка, закличка, песня, сказка, былина). Небольшие рассказы и стихотворения русских и зарубежных писателей о природе родного края, о жизни детей и взрослых, о труде, о народных праздниках, о нравственных и этических нормах поведения. Статьи занимательного характера об интересном и необычном в окружающем мире, о культуре поведения, об искусстве, историческом прошлом и пр.

Примерная тематика произведений: произведения о Родине, родной природе, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни детей, их дружбе и товариществе; произведения о добре и зле.

Жанровое разнообразие: сказки, рассказы, стихотворения, басни, пословицы, поговорки, загадки, считалки, потешки.

Навык чтения: осознанное, правильное плавное чтение с переходом на чтение целыми словами вслух и «про себя». Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков выразительного чтения (соблюдение пауз на знаках препинания, выбор соответствующего тона голоса, чтение по ролям и драматизация разобранных диалогов).

Работа с текстом. Понимание слов и выражений, употребляемых в тексте. Различение простейших случаев многозначности и сравнений. Деление текста на части, составление простейшего плана и определение основной мысли произведения под руководством учителя. Составление картинного плана. Пересказ текста или части текста по плану и опорным словам.

Внеклассное чтение. Чтение детских книг русских и зарубежных писателей. Знание заглавия и автора произведения. Ориентировка в книге по оглавлению. Ответы на вопросы о прочитанном, пересказ. Отчет о прочитанной книге.

3. Тематическое планирование

№п/п	Название разделов	Количество часов
1 класс		
Добукварный период		
1	Знакомство с классом, школой, режимом дня. Беседы на темы: «Окружающий меня мир», «Сад», «Огород».	5
2	Гласные и согласные звуки. Звуковой анализ слов.	3
3	Представление о диалоге.	3
Букварный период		
4	Изучение звуков и букв: а, у, о, м, с, х. Составление и чтение из этих букв слогов и слов.	14
5	Изучение звуков и букв: ш, л, н, ы, р. Составление и чтение слогов, слов.	17
6	Повторение.	3
7	Изучение звуков и букв: к, п, и, з, в, ж, б, г, д, й, ь, ъ, т. Составление и чтение слогов, слов. Чтение предложений из 2-3 слов.	32
8	Изучение звуков и букв: ё, е, я, ю, ц, ч, щ, ф, э. Отчётливое послоговое чтение текстов.	22
2 класс		
1	Осень пришла-в школу пора!	11
2	В гостях у сказки	5
3	Животные рядом с нами	8
4	Ой, ты зимушка-зима	10
5	Что такое хорошо и что такое плохо	10
6	Весна идет	10
7	Чудесное рядом	9

8	Летние страницы	6
3 класс		
1.	«Здравствуй, школа!»	5
2.	«Осень наступает»	7
3.	«Учимся трудиться»»	7
4.	«Ребятам о зверятах»	8
5.	«Чудесный мир сказок»	3
6.	«Зимушка-зима»	7
7.	«Так нельзя, а так можно»	5
8.	«Весна в окно стучится»	8
9.	«Веселые истории»	4
10.	«Родина любимая»	6
11.	«Здравствуй, лето!»	8
4 класс		
1	О школе и школьниках	5
2	Листьям время опадать	4
3	Верные помощники	13
4	Крылатые друзья	14
5	Здравствуй, зимушка-зима!	10
6	Сказочные истории	6
7	Трудолюбие-это клад	5
8	Настали дни весенние	3
9	Вот такие истории	5
10	Летняя пора	3
	Итого	303