

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа пос. Береговой
муниципального района Шигонский Самарской области**

Рассмотрено на школьном
методическом объединении
Протокол №1
от 24.08.2021г.

Проверено
Заместитель директора по УВР
_____ Стенькина Л.А.
26.08.2020г.

Утверждаю
И.о. директора
ГБОУ СОШ пос. Береговой
_____ М.А. Кузьмина
Приказ №44/2 от 26.08.2020г.

**АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ (УЧЕБНОМУ КУРСУ)**

«Мир природы и человека»

1-4 класс

(для детей с интеллектуальными нарушениями)

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Мир природы и человека» разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ СОШ пос.Береговой, авторской программы по русскому языку для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 1-4 классов под редакцией В. В. Воронковой, М.: Просвещение, 2013 г., допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации, и ориентирована на использование учебно-методического комплекса:

Мир природы и человека. Учебник. 1 класс. В 2 частях.

Мир природы и человека. Учебник. 2 класс. В 2 частях.

Мир природы и человека. Учебник. 3 класс. В 2 частях.

Мир природы и человека. Учебник. 4 класс. В 2 частях.

Срок реализации программы 4 года.

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В учебном плане ГБОУ СОШ пос.Береговой на изучение учебного предмета «Мир природы и человека» (надомное обучение) отводится по 1 часу в неделю. Курс рассчитан на 135 ч: в 1 классе — 33 ч (33 учебные недели), во 2—4 классах — по 34 ч (34 учебные недели в каждом классе).

1. Планируемые результаты освоения программного материала

Личностные

- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей;
- готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе;
- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель – ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель-класс);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;
- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов;
- устанавливать видо-родовые отношения предметов;
- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- самостоятельно читать.

Предметные результаты освоения учебного предмета

Минимальный уровень

- правильно называть изученные объекты и явления;
- различать 3-4 комнатных растения, части их, осуществлять уход за комнатными растениями;
- различать наиболее распространенные овощи и фрукты, объяснять, где они растут, как используются человеком;
- различать домашних и диких животных, рыб, описывать их повадки, образ жизни;
- выполнять элементарные гигиенические правила;
- различать признаки времён года, объяснять причину сезонных изменений в жизни живой природы.

Достаточный уровень

- называть изученные объекты и явления;
- различать 2-3 вида комнатных растений, называть части растений;
- ухаживать за комнатными растениями;
- различать наиболее распространённые овощи и фрукты;
- различать изученных диких и домашних животных, рыб;
- различать признаки времён года;
- выполнять элементарные гигиенические требования, правила приёма пищи.

2. Содержание учебного предмета

Сезонные изменения

Временные изменения. День, вечер, ночь, утро. Сутки, время суток. Время суток и солнце (по результатам наблюдений). Время суток на циферблате часов. Дни недели, порядок следования, рабочие и выходные дни. Неделя и месяц.

Времена года: Осень. Зима. Весна. Лето. Основные признаки каждого времени года (изменения в неживой природе, жизни растений, животных и человека) Месяцы осенние, зимние, весенние, летние. Порядок месяцев в сезоне; в году, начиная с января. Календарь

Осень — начальная осень, середина сезона, поздняя осень. Зима — начало, середина, конец зимы. Весна — ранняя, середина весны, поздняя весна. Смена времен года. Значение солнечного тепла и света. Преемственность сезонных изменений. Взаимозависимость изменений в неживой и живой природе, жизни людей (в том числе и по результатам наблюдений).

Сезонные изменения в неживой природе

Изменения, происходящие в природе в разное время года, с постепенным нарастанием подробности описания качественных изменений: температура воздуха (тепло – холо-

дно, жара, мороз, замеры температуры); осадки (снег – дождь, иней, град); ветер (холодный – теплый, направление и сила, на основе наблюдений); солнце (яркое – тусклое, большое – маленькое, греет, светит) облака (облака, тучи, гроза), состояние водоемов (ручьи, лужи, покрылись льдом, теплая - холодная вода), почвы (сухая - влажная – заморозки).

Солнце и изменения в неживой и живой природе. Долгота дня зимой и летом.

Растения и животные в разное время года

Жизнь растений и животных (звери, птицы, рыбы, насекомые) в разные сезоны года. Сбор листьев, плодов и семян. Ознакомление с названиями растений и животных. Раннецветущие, летние и осенние растения. Увядание и появление растений. Подкормка птиц. Весенний сбор веток для гнездования птиц.

Сад, огород. Поле, лес в разное время года. Домашние и дикие животные в разное время года.

Одежда людей, игры детей, труд людей в разное время года

Одежда людей в разное время года. Одевание на прогулку. Учет времени года, погоды, предполагаемых занятий (игры, наблюдения, спортивные занятия).

Игры детей в разные сезоны года.

Труд людей в сельской местности и городе в разное время года. Предупреждение простудных заболеваний, гриппа, травм в связи с сезонными особенностями (похолодание, гололед, жара и пр.)

Неживая природа

Солнце, облака, луна, звезды. Воздух. Земля: песок, глина, камни. Почва. Вода. Узнавание и называние объектов неживой природы. Простейшие признаки объектов неживой природы по основным параметрам: внешний вид, наиболее существенные и заметные свойства (выделяемые при наблюдении ребенком), место в природе, значение. Элементарные сведения о Земле, как планете, и Солнце – звезде, вокруг которой в космосе движется Земля.

Живая природа

Растения

Растения культурные. Овощи. Фрукты. Ягоды. Арбуз, дыня, тыква. Зерновые культуры. Внешний вид, место произрастания, использование. Значение для жизни человека. Употребление в пищу.

Растения комнатные. Название. Внешнее строение (корень, стебель, лист). Уход.
Растения дикорастущие. Деревья. Кустарники. Травянистые растения. Корень, стебель, лист, цветок, плод и семена. Первичные представления о способах размножения. Развитие растения из семени на примере гороха или фасоли. Значение растений в природе. Охрана, использование человеком.

Грибы

Шляпочные грибы: съедобные и не съедобные. Название. Место произрастания. Внешний вид. Значение в природе. Использование человеком.

Животные

Животные домашние. Звери. Птицы. Названия. Внешнее строение: части тела. Условия обитания, чем кормятся сами животные, чем кормят их люди. Место в жизни человека (для чего содержат животное), забота и уход за животным. Скотный двор, птичник, ферма.

Животные дикие. Звери. Птицы. Змеи. Лягушка. Рыбы. Насекомые. Названия. Внешнее строение: названия частей тела. Место обитания, питание, образ жизни. Роль в природе. Помощь птицам зимой (подкормка, изготовление кормушек) и весной в период гнездования (сбор веток для гнезд, соблюдение тишины и уединенности птиц на природе).

Охрана природы: наблюдения за жизнью живой природы, уход за комнатными растениями, посадка и уход за растением, бережное отношение к дикорастущим растениям, правила сбора урожая грибов и лесных ягод, ознакомление с правилами ухода за домашними животными, подкормка птиц зимой, сбор веток в период гнездования, ознакомление с видами помощи диким животным, и т.п.

Человек

Мальчик и девочка. Возрастные группы (малыш, школьник, молодой человек, взрослый, пожилой).

Строение тела человека (голова, туловище, ноги и руки (конечности)). Ориентировка в схеме тела на картинке и на себе. Голова, лицо: глаза, нос, рот, уши. Покровы тела: кожа, ногти, волосы.

Гигиена кожи, ногтей, волос (мытьё, расчесывание, обстригание). Зубы. Гигиена полости рта (чистка зубов, полоскание). Гигиена рук (мытьё). Органы чувств человека (глаза, уши, нос, язык, кожа). Значение в жизни человека (ознакомление с жизнью вокруг, получение новых впечатлений). Гигиена органов чувств. Бережное отношение к себе, соблюдение правил охраны органов чувств, соблюдение режима работы и отдыха. Первичное ознакомление с внутренним строением тела человека (внутренние органы).

Здоровый образ жизни: гигиена жилища (проветривание, регулярная уборка), гигиена питания (полноценное и регулярное питание: овощи, фрукты, ягоды, хлеб, молочные продукты, мясо, рыба). Режим сна, работы. Личная гигиена (умывание, прием ванной), прогулки и занятия спортом .

Человек – член общества: член семьи, ученик, одноклассник, друг.. Личные вещи ребенка: гигиенические принадлежности, игрушки, учебные вещи, одежда, обувь. Вещи мальчиков и девочек. Профессии людей ближайшего окружения ребенка

Магазины («овощи-фрукты», продуктовый, промтоварный (одежда, обувь, бытовая техника или др.), книжный). Зоопарк или краеведческий музей. Почта. Больница. Поликлиника. Аптека. Назначение учреждения. Основные профессии людей, работающих в учреждении. Правила поведения в магазине.

Транспорт. Назначение. Называние отдельных видов транспорта (машины легковые и грузовые, метро, маршрутные такси, трамваи, троллейбусы, автобусы). Городской пассажирский транспорт. Транспорт междугородний. Вокзалы и аэропорты. Правила поведения.

Наша Родина - Россия. Наш город. Населенные пункты. Столица. Флаг, Герб, Гимн России. Президент России. Наша национальность. Некоторые другие национальности. Национальные костюмы. Россия – многонациональная страна. Праздники нашей страны. Достижение нашей страны в науке и искусствах. Великие люди страны или края. Деньги нашей страны. Получение и расходование денег.

Безопасное поведение

Предупреждение заболеваний и травм.

Профилактика простуд: закаливание, одевание по погоде, проветривание помещений, предупреждение появления сквозняков. Профилактика вирусных заболеваний (гриппа) – прием витаминов, гигиена полости носа и рта, предупреждение контактов с больными людьми. Поведение во время простудной (постельный режим, соблюдение назначений врача) и инфекционной болезни (изоляция больного, проветривание, отдельная посуда и стирка белья, прием лекарств по назначению врача, постельный режим). Вызов врача из поликлиники. Случаи обращения в больницу.

Простейшие действия при получении травмы: обращение за помощью к учителю, элементарное описание ситуации приведшей к травме и своего состояния (что и где болит). Поведение при оказании медицинской помощи.

Безопасное поведение в природе.

Правила поведения человека при контакте с домашним животным. Правила поведения человека с диким животным в зоопарке, в природе.

Правила поведение в лесу, на воде, в грозу. Предупреждение отравления ядовитыми грибами, ягодами. Признаки. Вызов скорой помощи по телефону. Описание состояния больного.

Правила поведения с незнакомыми людьми, в незнакомом месте.

Правила поведения на улице. Движения по улице группой. Изучение ПДД: сигналы светофора, пешеходный переход, правила нахождения ребенка на улице (сопровождение взрослым, движение по тротуару, переход улицы по пешеходному переходу). Правила безопасного поведения в общественном транспорте.

Правила безопасного использование учебных принадлежностей, инструментов для практических работ и опытов, с инвентарем для уборки класса. Правила обращения с горячей водой (в кране, в чайнике), электричеством, газом (на кухне).

Телефоны первой помощи. Звонок по телефону экстренных служб..

3.Тематическое планирование

№п/п	Тема	Количество часов
1 класс		
1	Неживая природа	8
2	Сезонные изменения в природе	18
Живая природа		40
3	Растения	11
4	Животные	11
5	Человек	18
2 класс		
1	Сезонные изменения в природе	12
2	Неживая природа	4
Живая природа		18
3	Растения	8
4	Животные	5
5	Человек	5
3 класс		
1	Сезонные изменения в природе	11
2	Неживая природа	4
Живая природа		19
3	Растения	7
4	Животные	5
5	Человек	7
4 класс		
1	Сезонные изменения в природе	9
2	Неживая природа	4
Живая природа		21
3	Растения	6
4	Животные	5
5	Человек	6
	Итоги	168 часов

1.	Осень. Признаки осени. Экскурсия.	1ч		<p>Экскурсия. Называть признаки осени. Знать названия осенних месяцев;</p> <p>Называть названия и свойства изученных предметов. Знать названия 5-6 грибов.</p> <p>По картинкам назвать перелётных птиц.</p> <p>Знать названия зимних месяцев.</p> <p>Знать названия 3 зимующих птиц. Связно высказываться по плану, употребляя простые распространённые предложения. Помогать зимующим птицам.</p> <p>Рассказать о признаках весны.</p> <p>Знать названия весенних месяцев. Обобщать понятие животные: звери, рыбы, птицы, насекомые;</p> <p>Назвать признаки лета.</p> <p>Знать названия летних месяцев.</p> <p>Знать и называть 3-4 названия лесных</p>
1.	Растения осенью. Грибы.	1ч		
2.	Животные осенью.	1ч		
3.	Перелётные птицы.	1ч		
4.	Занятия людей осенью.	1ч		
Зима				
5.	Зима. Признаки зимы. Месяцы зимы.	1ч		
6.	Растения зимой.	1ч		
7.	Животные зимой. Следы зайца, лисы, сороки.	1ч		
8.	Зимующие птицы.	1ч		
9.	Занятия людей зимой.	1ч		
Весна.				
10.	Весна. Признаки весны. Месяцы весны.	1ч		
11.	Растения весной.	1ч		
12.	Животные весной. Занятия людей весной.	1ч		
Лето.				
13.	Лето. Признаки лета.	1ч		
14.	Месяцы лета. Растения летом. Лесные ягоды.	1ч		
15.	Животные летом. Занятия людей летом.	1ч		
НЕЖИВАЯ ПРИРОДА				
16.	Понятие «Неживая природа».	1ч		
17.	Солнце в разные времена года. Восход и закат солнца.	1ч		

18.	Воздух. Значение воздуха. Термометр. Ветер. Экскурсия.	1ч		ягод.
ЖИВАЯ ПРИРОДА				
19.	Растения. Части растений.	1ч		<p>Дать понятие «неживая природа».</p> <p>Беседа о Солнце как об объекте солнечной системы. Знать сторону восхода солнца.</p> <p>Уметь ориентироваться в календаре.</p> <p>Составление рассказа о значении воздуха в жизни человека. Уметь определять направления ветра.</p> <p>Знать названия цветов, трав, плодов.</p> <p>Называть части растений, сравнивать растения.</p> <p>Знать 5-6 названий лесных ягод, грибов, трав.</p>
20.	Листья и цветы растений. Растения сада.	1ч		
21.	Лес. Плоды и семена.	1ч		
22.	Лесные ягоды. Грибы.	1ч		
23.	Травы.	1ч		
24.	Виды животных. Дикие животные. Домашние животные. Уход за домашними животными.	1ч		
25.	Сходство и различия домашних и диких животных.	1ч		
26.	Птицы. Виды птиц. Строение птицы. Место обитания, питание птиц.	1ч		<p>Различать виды животных.</p> <p>Знать 3-5 названий птиц каждого вида.</p>
27.	Перелетные птицы. Зимующие птицы. Хищные птицы. Певчие птицы.	1ч		

28.	Дыхание. Правила гигиены.Болезни органов дыхания.	1ч		Знать названия органов человека. Называть части тела организма человека.
29.	Профилактика простудных заболеваний.	1ч		Называть расположение органов на теле человека.
30.	Кровь. Сердце. Определение пульса у человека.	1ч		Знать причины простудных заболеваний.
31.	Окружающая среда и здоровье человека.	1ч		Знать полезные свойства продуктов.
32.	Питание человека. Правила хранения продуктов.	1ч		Уметь определять части лица: лоб, нос, щёки, подбородок, щёки, зубы, язык.
33.	Подведем итоги. Игра «Мир природы и человека»	1ч		