

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа пос. Береговой
муниципального района Шигонский Самарской области**

Рассмотрено на школьном
методическом объединении
Протокол №1
от 24.08.2021г.

Проверено
Заместитель директора по УВР
_____ Стенькина Л.А.
26.08.2020г

Утверждаю
И.о. директора
ГБОУ СОШ пос. Береговой
_____ М.А. Кузьмина
Приказ №44/2 от 26.08.2020г.

**АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ (УЧЕБНОМУ КУРСУ)**

«Математика»

1-4 класс

(для детей с интеллектуальными нарушениями)

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ СОШ пос.Береговой, авторской программы по русскому языку для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 1-4 классов под редакцией В. В. Воронковой, М.: Просвещение, 2013 г., допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации, и ориентирована на использование учебно-методического комплекса:

Учебник Т. В. Алышева «Математика» 1 класс.

Учебник Т. В. Алышева «Математика» 2 класс.

Учебник Т. В. Алышева «Математика» 3 класс.

Учебник Т. В. Алышева «Математика» 4 класс.

Срок реализации программы 4 года.

Место курса в учебном плане

В учебном плане ГБОУ СОШ пос.Береговой на изучение учебного предмета «Математика» (надомное обучение) отводится по 2 часа в неделю. Курс рассчитан на 270 часов: в 1 классе — 66 ч (33 учебные недели), во 2—4 классах — по 68 ч (34 учебные недели в каждом классе).

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

положительное отношение и интерес к изучению математики;
ориентация на понимание причин личной успешности/не успешности в освоении материала;
умение признавать собственные ошибки, умение оценивать трудность предлагаемого задания.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

знание числового ряда 1—20 в прямом и обратном порядке;

счет, присчитыванием, отсчитыванием по единице и равными числовыми группами в пределах 20;

откладывание любых чисел в пределах 20 с использованием счетного материала;

знание названия компонентов сложения, вычитания;

понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания;

знание таблицы умножения однозначных чисел до 5 ;

пользование таблицами умножения на печатной основе для нахождения произведения и частного;

знание порядка действий в примерах в два арифметических действия;

выполнение письменных действия сложения и вычитания чисел в пределах 20;

знание единиц (мер) измерения стоимости, длины (см, дм), массы, времени и их соотношения;

различение чисел, полученных при счете и измерении, запись чисел;

определение времени по часам тремя способами с точностью до 1 часа;

решение, иллюстрирование всех изученных простых арифметических задач;

вычерчивание прямоугольника (квадрата) с помощью учителя на бумаге в клетку.

Достаточный уровень:

знание числового ряда 1—100 в прямом порядке;

счет, присчитыванием, отсчитыванием по единице и равными числовыми группами в пределах 100;

откладывание любых чисел в пределах 100 с использованием счетного материала;

знание названия компонентов сложения, вычитания, умножения;

понимание смысла арифметических действий сложения, вычитания, умножения;

знание таблицы умножения всех однозначных чисел ;

понимание связи таблиц умножения и деления, пользование таблицами умножения на печатной основе для нахождения произведения и частного;

знание порядка действий в примерах в два арифметических действия;

знание и применение переместительного свойство сложения и умножения;

выполнение письменных действия сложения и вычитания чисел в пределах 100;

знание единиц (мер) измерения стоимости, длины (см дм м), массы, времени и их соотношения;

различение чисел, полученных при счете и измерении, запись чисел, полученных при измерении двумя мерами (с полным набором знаков в мелких мерах);

знание порядка месяцев в году, номеров месяцев от начала года;

умение пользоваться календарем для установления порядка месяцев в году;

знание количества суток в месяцах;

определение времени по часам тремя способами с точностью до 5 мин;

решение, составление, иллюстрирование всех изученных простых арифметических задач;

краткая запись, моделирование содержания, решение составных арифметических задач в два действия;

различение замкнутых, незамкнутых кривых, линий;

знание названий элементов четырехугольников, вычерчивание прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного треугольника на бумаге в клетку;

вычерчивание окружности разных радиусов, различение окружности и круга.

2. Содержание учебного предмета

Числа и величины

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до ста;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину,), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр).
- *классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;*
- *выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, времени), объяснять свои действия.*

Арифметические действия

- выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, табличное умножение и деление числа в пределах 100) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, деление с остатком.
- выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных
- чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулём и числом 1);
- выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
- вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия, со скобками и без скобок).
- *выполнять действия с величинами;*
- *использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений.*

Работа с текстовыми задачами

- анализировать задачу, устанавливать зависимость между величинами, взаимосвязь между условием и вопросом задачи, определять количество и порядок действий для решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
- решать учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью, арифметическим способом (в 1—2 действия);
- оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.

- *решать задачи в 3—4 действия;*
- *находить разные способы решения задачи.*

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

- описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;
 - распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг);
 - выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;
 - использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;
 - распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);
 - соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.
- *распознавать, различать и называть геометрические тела*

Геометрические величины

- измерять длину отрезка;
- оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближённо (на глаз).

Работа с информацией

- устанавливать истинность (верно, неверно) утверждений о числах, величинах, геометрических фигурах;
- читать несложные готовые таблицы;
- заполнять несложные готовые таблицы;
- *сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц;*
- *составлять, записывать и выполнять инструкцию (простой алгоритм), план поиска информации;*
- *распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы, чертежи)*

3. Тематическое планирование

№п/п	Тема	Количество часов
1 класс		
1	Подготовка к изучению математики	23
2	Первый десяток	11
3	Второй десяток	32
2 класс		
1	Повторение. Первый десяток.	4
2	Второй десяток.	35
3	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток.	24
4	Повторение	8
3 класс		
1.	Второй десяток. Нумерация (повторение)	5
2.	Сложение и вычитание без перехода через	15

	десяток.	
3.	Умножение и деление чисел второго десятка.	28
4.	Сотня. Нумерация.	19
5.	Повторение	1
4 класс		
1	Сотня. Повторение.	9
2	Умножение и деление в пределах 20.	16
3	Сложение и вычитание в пределах 100 с переходом через разряд.	9
4	Все действия в пределах 100	17
	Итого:	270 часов