

Государственно бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Береговой муниципального района Шигонский Самарской области

Рассмотрена на школьном
методическом объединении
Протокол № 1 от 26.08.2021 г.

Проверено
Заместитель директора по УВР
_____ Филлипова Л.А.
30.08.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГБОУ
СОШ пос. Береговой

Д.В. Потапов
Приказ № 83/3 от 30.08.2021г.

Рабочая программа внеурочной деятельности
«Мой край»
5 – 6 классы

Рабочая программа внеурочной деятельности по курсу «История родного края», разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ООП ООО школы и «Примерных программ внеурочной деятельности-«Туристско-краеведческая деятельность. Спортивно-оздоровительная деятельность» П.В. СтепановС.В ,Сизяев, Т.Н.Сафронов. Программа разработана на основе 2-го модуля – «Основы туризма и краеведения». 2.2 Краеведение (22ч), 2.8 Природоохранные акции (12ч.)

Цель программы: расширить и углубить знания учащихся о родном крае

Задачи программы :

Образовательные

1. Формирование представлений о краеведении, как о предмете исторического и культурного развития общества;
2. Приобретение знаний о природе родного края, о экологических проблемах Самарской области
3. Закрепление этих знаний на практике.

Воспитательные

1. Формирование уважительного, бережного отношения к природе своего края, его истории, культуре, природе;
2. Воспитание уважительного отношения к окружающим людям, усвоение общепринятых норм поведения в общественных местах, в кругу знакомых и близких;
3. Умение анализировать своё поведение и принимать правильное решение в различных жизненных ситуациях. **Развивающие**

1. Способствование развитию психических процессов (воображение, память, мышление, речь и т.д.)
2. Развитие кругозора учащихся.

Количество учебных часов:

Программа рассчитана на обучающихся пятого класса. Количество часов, выделенных на изучение курса **34** (количество учебных недель в 5классе).

Технологии, формы и методы работы:

- игровая;
- познавательная;
- краеведческая;
- просмотр презентаций и видеофильмов;
- проектная деятельность;
- встречи с интересными людьми;
- конкурсы;
- посещение библиотек;
- праздники;
- трудовой десант;
- экскурсии

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса
Личностные, метапредметные, предметные результаты

Результаты	Формируемые умения	Средства
		формирования
личностные	□ формировании у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии. развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;	организация на занятии парно-групповой работы
Метапредметные результаты		

регулятивные	• учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; • планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане • осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;	• в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; • преобразовывать практическую задачу в познавательную; • проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве
познавательные	□ умения учиться: навыках решения творческих задач и навыках поиска, анализа и интерпретации информации. □ добывать необходимые знания и с их помощью проделявать конкретную работу. • осуществлять поиск	□ осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета

	необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы; - основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов; □ осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;	
--	---	--

коммуникативные	□ Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). □ умение координировать свои усилия с усилиями других. • формулировать собственное мнение и позицию; • договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; • задавать вопросы; • допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; • учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве	• учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию; • понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы; □ аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности; • продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников; □ с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия
предметные результаты	Освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической	Обучающийся научится принимать и сохранять учебную

	для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира	цель, осуществлять контроль и самоконтроль, анализировать, осуществлять работу по выполнению отдельных операций.
--	---	--

2. Содержание учебного предмета

2.1 Краеведение. Рельеф и климатические особенности родного края. Животный и растительный мир родного края. История родного края. Краеведческая работа в походе. Правила сбора краеведческого материала. Правила оформления краеведческого материала. Презентация краеведческого материала. Краеведческий отчёт туристической группы. Краеведческие викторины. Подготовка, организация, проведение и анализ силами туристической группы школьной краеведческой олимпиады для учащихся 5-8 классов. Подготовка, организация, проведение и анализ силами туристической группы фотовыставки «Знай родной край».

2.2 Природоохранные акции

Анкетный опрос школьников, родителей и жителей микрорайона об экологических проблемах микрорайона. Определение круга проблем. «Что мы можем сделать?» - проработка каждой проблемы методом мозгового штурма. Выбор дела Создание Совета дела. Распределение обязанностей. Подготовка инвентаря и спецодежды. Реализация запланированного дела: проведение природоохранных мероприятий на улицах, в парке, лесу и т.п. Фоторепортаж о проведении акции. Анализ проведённого дела. Подведение итогов: рассказ об экологических проблемах микрорайона и проведённой акции учащимся младших классов.

3. Тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Наименование темы.	Форма	Кол-во часов
1.	Рельеф и климатические особенности родного края.	Построение картосхем, анализ наблюдений за погодой в календаре погоды.	5
2.	Животный и растительный мир родного края.	Знакомство с Красной книгой Хабаровского края. Конкурс рисунков. Чтение произведений писателей Дальневосточников. Интерактивные викторины и КВНы.	10
3.	История родного края	Построение картосхем путешествий первооткрывателей края, выставки рисунков, презентации Рассказы о своей родословной. Проекты.	9
4.	Экологические проблемы края Хабаровского края.	Проектная работа.	5
5.	Охрана природы микрорайона проживания.	Природоохранные акции	5

6 класс

№ п/п	Наименование темы.	Форма	Кол-во часов
1.	Лес и лесное хозяйство	Викторины, экскурсии, практические занятия.	12
2.	Животный и растительный мир родного края.	Конкурс рисунков. Чтение произведений писателей Дальневосточников. Интерактивные викторины и КВНы. Чтение специальной литературы, практические работы.	7
3.	Лесные пожары	Построение картосхем выставки рисунков, плакатов презентации. Проекты.	6
4.	Экологические проблемы края Хабаровского края.	Проектная работа.	5
5.	Охрана природы микрорайона проживания.	Природоохранные акции	4

