Государственно бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Береговой муниципального района Шигонский Самарской области

РАССМОТРЕНО	ПРИНЯТО	УТВЕРЖДЕНО
На школьном методическом объединении	На заседании педагогического совета	И.о. директора ГБОУ СОШ пос. Береговой
Протокол № 2 от 21.12.2020г	Протокол № 4 от 21.12.2020г.	_____
		М.А. Кузьмина
		Приказ № 80 от 21.12.2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Государственно бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Береговой муниципального района Шигонский Самарской области

2020г.

1. РАЗДЕЛ «ОСОБЕННОСТИ ОГРАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Береговой муниципального района Шигонский Самарской области образовано учредителями в январе 2012 года, имеет статус юридического лица и функционирует на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности от 31.03.2014 г. серия 63ЛО1 № 0000665, регистрационный номер № 5259.

Учреждение создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учреждение в своей структуре имеет филиал:

Суринский филиал ГБОУ СОШ пос. Береговой, реализующий основные и дополнительные общеобразовательные программы дошкольного, начального общего образования, расположенный по адресу: 446712,

Самарская область, муниципальный район Шигонский, село Суринск, ул. Специалистов, 5

По факту Суринский филиал реализует только дошкольное образование. Это единственное дошкольное образовательное учреждение на территории прикрепленных за учреждением сел. 60-70% поступающих в 1 класс школы детей не посещали дошкольное учреждение. В связи с этим уровень подготовки к школе зачастую низкий.

С января 2019 года школа получила статус малокомплектной.

На начало 2021 года в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средней общеобразовательной школе пос. Береговой муниципального района Шигонский Самарской области обучается 92 человека. Из них начальное общее образование получают 40 человек, основное общее образование 38 человек, среднее общее образование 4 человека, дошкольное образование 15 человек.

Для обеспечения равного доступа к качественному образованию всех детей организован подвоз 58 учащихся на школьном автобусе по 4 маршрутам: маршрут № 12 – пос. Береговой – с. Подъячевка – с. Старый Тукшум – пос. Береговой; маршрут № 13 – пос. Береговой – с. Суринск – пос. Береговой; маршрут № 14 – ст. Бичевная - пос. – Береговой; маршрут № 15 – пос. Береговой – с. Епифановка – с. Нижний Тукшум – с. Новый Тукшум – пос. Береговой.

Это вызывает определенные сложности в организации учебной и воспитательной работы во внеурочное время.

Низкий социальный уровень семей обучающихся напрямую связан с безработицей в сельской местности. Это не всегда дает возможность организовать качественный всесторонний досуг обучающихся из данных семей (поездка в театр, экскурсии и т.д.).

2. РАЗДЕЛ «ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ»

Исходя из ориентиров ФГОС ОО и основываясь на базовых для нашего общества ценностях – таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек, целью воспитания в ГБОУ СОШ пос. Береговой провозглашается личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности; 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

8) организовывать профориентационную работу со школьниками; 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
12) организовать участие школьников в общественно-полезных делах на благо конкретных людей и социального окружения в целом;
13) организовать работу по профилактике социально-негативных явлений.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы ГБОУ СОШ пос. Береговой, которые представлены в модулях.

3.1. Модуль «Классное руководство» Классный руководитель организует работу с

- коллективом класса;
- индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;
- учителями, преподающими в данном классе;
- родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- организация участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе; - организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности; - проведение классных часов

тематических (посвященных памятным датам, Дням воинской славы, событиям в классе, поселке, районе, стране);

игровых (направленных на сплочение коллектива, поднятию настроения, предупреждающих стрессовые ситуации);

проблемных (направленных на устранение конфликтных ситуаций в классе, школе и дома, позволяющих решать спорные вопросы); *организационных* (связанных с подготовкой класса к общему делу); как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников; здоровьесберегающих (позволяющих получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей);

- сплочение коллектива класса через: *игры и тренинги;*

однодневные походы и экскурсии; празднования в классе дней рождения детей; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера;

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников
- *в их повседневной жизни,*
- *в специально создаваемых педагогических ситуациях,*
- *в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений,*
- *в беседах по тем или иным нравственным проблемам;*
- результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом; - поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.); - индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио; - коррекция поведения ребенка через *частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса;*

включение в проводимые школьным психологом тренинги общения;

предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителямипредметниками;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников; - привлечение учителей к участию во внутриклассных делах;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями: - регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников; - создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

3.2. Модуль «Школьный урок»

Реализация педагогами ГБОУ СОШ пос. Береговой воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, привлечение внимания детей к обсуждаемой на уроке информации, активизация их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; - привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, инициирование обсуждения по теме, высказывания учащимися своего мнения;
- демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, дидактического театра, дискуссий, групповой работы или работы в парах;
- включение в урок игровых процедур;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов;
- организация предметных декад и олимпиад;
- использование различных форм проведения уроков *(деловая игра, урок – путешествие, урок мастер – класс, урок – исследование, конкурс – игра «Предметный кроссворд», литературная гостиная, викторина, конкурс газет и рисунков, экскурсия и т.д.)*

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы ГБОУ СОШ пос. Береговой определено музейное воспитание. Реализация учителями школы воспитательного потенциала урока происходит на урокахэкскурсиях, интерактивных занятиях в музее.

Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности ГБОУ СОШ пос. Береговой осуществляется преимущественно через: - вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, дающую им возможность самореализоваться, приобрести социально значимые знания, развить важные для своего личностного развития социально значимые отношения;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

«Функциональная грамотность», 9 ч.

«Мир науки», 1 ч.

«Занимательная математика», 6 ч.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовнонравственное развитие.

Благодаря сотрудничеству с СП ЦВР с. Шигоны на базе школы проводится кружковая работа (*детские объединения «Лидер», «Волшебная лоза», «Театральная студия», изостудия «Акварель»).*

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

«Азбука общения», 9 ч.

«Лестница к успеху», 5 ч.

«Нравственные основы семейной жизни», 1 ч.

«Жизнь ученических сообществ», 1 ч.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и

-

ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

«Мой край», 5 ч.

«История самарского края», 3 ч.

«Рассказы Самарского края», 1 ч.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

«Динамическая пауза», 2 ч.

«Спортивная мозаика», 5 ч.

«Здоровое питание», 5 ч.

«Разговор о правильном питании», 4 ч.

В рамках спортивно-оздоровительной деятельности организовано сотрудничество с ДЮСШ с. Шигоны. На базе школы проводится *спортивная секция «Волейбол».*

Силами родителей-энтузиастов с целью развития логического мышления обучающихся в школе организована работа *шахматно-шашечного клуба «Интеллект».*

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

«Путешествие в мир профессий», 4 ч.

«Мир профессий», 9 ч.

«Школа добрых дел», 2 ч.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

«Подвижные игры», 6 ч.

3.4. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности. *На групповом уровне:*

- Общешкольный родительский комитет и Попечительский совет школы, участвующие в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские гостиные (вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, мастер-классы, лектории, семинары, круглые столы с приглашением специалистов); - родительские дни (посещение школьных уроков и внеурочных занятий для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе; - общешкольные родительские собрания (обсуждение наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников);
- семейный всеобуч (получение ценных рекомендаций и советов от психологов, врачей, социальных работников и обмен собственным опытом в деле воспитания детей);

родительские форумы при школьном интернет-сайте (обсуждение интересующих родителей вопросов, осуществление виртуальных консультаций психологов и педагогов).

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах (в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка);
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

3.5. Модуль «Самоуправление»

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

- через деятельность выборного *Совета обучающихся*, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления ГБОУ СОШ пос. Береговой и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность *Совета старост*, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;

-

- через работу постоянно действующего *школьного актива*, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.); - через деятельность творческих *Советов дела*, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.; - через деятельность созданного *Совета медиации (примирения)* из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе. *На уровне классов:*
- через деятельность выбранных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах);
- через деятельность органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами).

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

-

через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю над порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

3.6. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Современные проблемы отсутствия рабочих мест на селе определяют специфику работы школы по профориентации.

Эта работа осуществляется через следующие виды и формы деятельности:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего («Конструктор профессий», «Профессии, востребованные в нашем районе, нашей области», «Я и мое профессиональное будущее»);
- встречи с профессионалами «Школа дала мне путевку в жизнь» - встречи с выпускниками школы, успешными профессионалами своего дела; - профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности; - экскурсии на предприятия поселка, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- организация на базе пришкольного детского лагеря отдыха профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты в области профориентации и где школьники могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки.

-

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;

индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы и в рамках курсов дополнительного образования.

Модуль 3.7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совестно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Для этого в ГБОУ СОШ пос. Береговой используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума (проект «Гражданин», акция «Чистый обелиск» (уборка и возложение цветов к обелиску памяти), акция «Кормушка для птиц своими руками», «Покормите птиц», акция по уборке парковой зоны поселка «Сделаем вместе!», праздник «День пожилого человека»).

С 2020 года ведется работа по созданию школьного музея. В данном проекте принимают участие не только обучающиеся школы и педагоги, но и родители, работники сельского Дома культуры, библиотеки, Совет ветеранов, администрация сельского поселения Береговой. Через гражданско-патриотическую, исследовательскую деятельность происходит приобщение обучающихся к историческому прошлому родного края и страны в целом, на

уровне сельского социума школьники приобретают опыт общения и сотрудничества;

- открытые дискуссионные площадки – (детские, педагогические, родительские, совместные), на которые приглашаются представители сельского социума, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные проблемы, касающиеся жизни школы, поселка (встреча детей и родителей поселка с администрацией «Услышим друг друга», встреча волонтеров школы с Советом ветеранов);
- проводимые для жителей поселка и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих (Соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья», праздники Масленица (проводы русской зимы), Троица, День села и т.д.).

В школе обучаются дети разных национальностей. С целью духовнонравственного развития, формирования толерантности в школе ежегодно проводится фестиваль Дружбы народов;

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям (территориальный этап областного конкурсафестиваля агитбригад ЮИД, акция «Бессмертный полк»).

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы (День учителя, День здоровья, акция «День толерантности. Мы разные, но мы вместе» День матери, Новый год, День защитника Отечества, Уроки мужества, военно-спортивная игра «Зарница»);
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей («Посвящение в Первоклассники», «Посвящение в пешеходы»,

«Почетное звание «Пятиклассник»);

- капустники - театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей (конкурс актерского мастерства «Маска»); - церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. *На уровне классов:*

-

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел; - участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел; - проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в

следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.8. Модуль «Детские общественные объединения»

В ГБОУ СОШ пос. Береговой функционируют следующие детские общественные объединения:

- отряд «ЮИД»;
- отряд «Юнармия»; - «Волонтеры»; - РДШ.

Воспитание в детских общественных объединениях ГБОУ СОШ пос. Береговой осуществляется через:

- утверждение и реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.);
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других (посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы поселка (проведение культурнопросветительских и развлекательных мероприятий для жителей села, помощь в благоустройстве территории сел Шигонского района и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие; - договор, заключаемый между ребенком и детским общественным объединением, традиционной формой которого является Торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение. Договор представляет собой механизм, регулирующий отношения, возникающие между ребенком и коллективом детского общественного объединения, его руководителем, школьниками, не являющимися членами данного объединения;
- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий; - рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);
- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников (акция «Открытка ветерану педагогического труда» и т.д.).

3.9. Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- школьная газета для старшеклассников, на страницах которой ими размещаются материалы о вузах, колледжах; организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научнопопулярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем;
- школьный медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;

- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности школы в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы; - создание роликов, клипов, монтаж познавательных, документальных фильмов с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории;
- участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

3.10. «Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда.

Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, в технопарк, на предприятие, на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди школьников ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»);
- литературные, исторические поездки, организуемые учителями и родителями школьников в другие города или села для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющихся здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;
- турслет с участием команд, сформированных из педагогов, детей и родителей школьников, включающий в себя соревнование по технике пешеходного туризма, соревнование по спортивному ориентированию, конкурс на лучшую топографическую съемку местности, конкурс знатоков лекарственных растений, конкурс туристской кухни, конкурс туристской песни, комбинированную эстафету.

Для реализации данного модуля мы работаем в рамках школьного проекта «Мой поселок – мой район – моя страна» в нескольких направлениях: «Моя родословная», «История родного края», «Культурное наследие сел Шигонского района», «Наши земляки», «Страницы военной истории», «Школьный музей».

Направление «Страницы военной истории» направлено на изучение военной истории на местном краеведческом материале и увековечивание памяти наших земляков.

В рамках направления «История родного края» учащиеся совместно с учителями и сельской общественностью работают над школьным проектом «Летопись родного края».

Работая по направлению «Культурное наследие сел Шигонского района» уже насколько лет, ребята и педагоги школы выполнили несколько проектов, участвуя в областных конкурсах и конференциях. В результате разработан маршрут экскурсии по святым местам наших сел «Моя православная родина». Обучающиеся каждый год посещают православные храмы близлежащих сел, старшеклассники сами проводят экскурсии для ребят и родителей.

Не имея возможности частого выезда учащихся за пределы Самарской области, учителя совместно с учащимися проводят виртуальные экскурсии в музеи, по местам исторических событий или биографии писателей и поэтов. Ведется работа по развитию массового туризма: пешего, лыжного, велосипедного. Школа старается привлечь к активному занятию туризмом не только учащихся всех возрастов, но и родителей.

3.11. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с

разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.); - озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в рабочем состоянии в вестибюле школы стеллажей свободного книгообмена, на которые желающие дети, родители и педагоги могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми; - событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.); - совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни ГБОУ СОШ пос. Береговой – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;
- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке культурных растений, созданию инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметноэстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

3.12. Модуль «Добровольчество (волонтерство)»

Обучающиеся школы участвуют в общественно-полезных делах на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет проявлять школьникам такие качества как внимание, забота, уважение, развивает коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмпатию, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом.

На внешкольном уровне:

- участие ребят в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы (в том числе районного и областного характера);
- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим на территории сельских поселений Шигонского района; - привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детский сад с. Суринск, центр социальной помощи семье и детям, учреждения здравоохранения Шигонского района) в проведении культурнопросветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений;
- участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся.

На уровне школы:

- участие ребят в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;
- проведение для младших школьников праздников, утренников, тематических вечеров;
- участие школьников в работе по благоустройству территории школы.

Мероприятия в рамках модуля проводятся на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования:

- школьная акция «Лучики добра»;
- благотворительная ярмарка;
- благотворительная акция ко Дню спонтанной доброты «Давайте делать добрые дела!» (сбор необходимых принадлежностей для детей, находящихся в трудных жизненных ситуациях, сбор корма в приют для животных); - весенняя неделя добра (акции «Подарок ветерану», «Открытка ветерану»,

«Подумаем о братьях наших меньших»);

- участие в поздравлении пожилых людей сел с юбилеями;
- проведение мастер-классов творческой направленности в младших классах школы и детского сада;
- проведение мероприятий в рамках Всемирного дня доброты;
- новогодние мастерские и организация праздников в школе и детском саду с. Суринск;
- мероприятия в рамках Дня защиты детей; - мероприятия в рамках Дня Победы.

3.13. Модуль «Профилактика социально-негативных явлений»

В школе проводится целенаправленная работа по профилактике социально-негативных явлений в соответствии с ежегодно формируемым планом работы школы по профилактике безнадзорности, правонарушений, наркомании, токсикомании и алкоголизма среди несовершеннолетних обучающихся и согласованным с МУ МВД России «Сызранское», совместно с психологической службой школы.

Профилактическая деятельность основывается на базовых национальных ценностях, носит систематический характер и ведется по направлениям:

-профилактика безнадзорности и правонарушений;

-профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа;

-профилактика суицидального поведения;

-профилактика экстремизма и терроризма; -профилактика интернет-зависимости.

Профилактика правонарушений и безнадзорности. Работа направлена на

- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими общего образования;

- выявление семей, находящихся в социально-опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.

Всем детям и семьям, находящимся в «группе риска», оказывается социально-психологическое и педагогическое сопровождение, индивидуальный подход к обучению и воспитанию. Вся работа проводится при взаимодействии с Советом профилактики школы, МУ МВД России «Сызранское», КДН, социальными службами района и др.

*Профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа***.** Работа проводится во взаимодействии с общественными объединениями школы, в тесном сотрудничестве со всеми субъектами системы профилактики района. Работа направлена на формирование законопослушного поведения, ценности здоровья, здорового образа жизни среди обучающихся и родителей, в том числе «группы риска».

Профилактика суицидального поведения. Работа направлена на

-формирование у обучающихся позитивного отношения к себе и другим людям, жизни как ценности;

- активное приспособление обучающегося к социальной среде.

Профилактика экстремизма и терроризма. Работа направлена на формирование личности гражданина-патриота России, толерантности как ценности современного мира.

*Профилактика интернет-зависимости***.** **Р**абота направлена на профилактику негативных тенденций в информационной культуре обучающихся, повышение защищенности детей от информационных рисков и угроз.

Основные виды и формы деятельности: классные часы, профилактические беседы, встречи с представителями общественных организаций, учреждений системы профилактики, в том числе правоохранительных органов, инструктажи, дискуссионные площадки, акции, спортивные состязания, общешкольные праздники, фестивали, игры, тренинги, коллективные творческие дела, социальные проекты, индивидуальная помощь обучающимся в освоении навыков законопослушного поведения, здорового образа жизни через их вовлечение в планирование, организацию, проведение и анализ проводимых мероприятий и др.

Работа осуществляется в рамках урочной, внеурочной, внешкольной деятельности, а также в лагерях дневного пребывания (пришкольных площадках, профильных сменах), посредством организации добровольческих объединений.

Результат воспитывающей деятельности: личностное развитие обучающихся, проявляющееся

- в усвоении ими основных норм законопослушного поведения, здорового образа жизни, выработанных обществом на основе базовых национальных ценностей;
- в развитии позитивного отношения к ценностям законопослушного поведения, здорового образа жизни;
- в приобретении обучающимися соответствующего опыта этим ценностям, осуществления социально-значимых дел.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения, осуществляется ежегодно силами самой школы. Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к

воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс; - принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами; - принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются следующие:

1. *Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников*

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса. Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по учебно-воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. *Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых*

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и

родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы. Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых являются беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления; - качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников;
- качеством организуемой в школе добровольческой (волонтёрской) деятельности;
- качеством проводимой работы по профилактике социально-негативных явлений.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

НА **2021-2022** УЧЕБНЫЙ ГОД

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Ключевые общешкольные дела			
Дела	**Классы**	**Время проведения**	**Ответственные**
Торжественный ритуал «Посвящение в Первоклассники»	1	Сентябрь	Памошкина О.В.
КВЕСТ-игра «Посвящение в пешеходы»	1	Сентябрь	Коробкова О.Б.
Общешкольное мероприятие «День здоровья»	1-4	Сентябрь, май	Хрисанфова Е.Е.
Интеллектуально-познавательная игра «Праздник осени»	2-4	Октябрь	Кузьмина М.А.
Акция «День толерантности. Мы разные, но мы вместе»	1-4	Ноябрь	Памошкина О.В.
Праздничный концерт «Мама, милая моя»	1-4	Ноябрь	Учителя начальных классов
Театрализованное представление «Новогодняя сказка»	1-4	Декабрь	Кузьмина М.А.
Классный час «Урок мужества»	1-4	Январь	Памошкина О.В.
Спортивная игра «Зарница»	1-4	Февраль	Хрисанфова Е.Е.
Весёлые старты «Мальчишка – будущий солдат»	1-4	Февраль	Хрисанфова Е.Е.
Внеклассное мероприятие «Женщины России»	1-4	Март	Памошкина О.В.
Викторина «Вода-источник жизни»	1-4	Март	Памошкина О.В.

КВН «День птиц»	1-4	Апрель	Кузьмина М.А.
Проект «Космос – далёкий и близкий»	1-4	Апрель	Памошкина О.В.
Литературно-музыкальная гостиная «Прощание с Азбукой»	1	Апрель	Памошкина О.В.
Акция «Бессмертный полк»	1-4	Май	Учителя начальных классов
Внеклассное мероприятие «Прощание с начальной школой»	4	Май	Учителя начальных классов
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	**Классы**	**Количество часов в неделю**	**Ответственные**
Динамическая пауза	1	2 часа	Памошкина О.В.
Путешествие в мир профессий	1-4	4 часа	Учителя начальных классов
Разговор о правильном питании	1-4	4 часа	Учителя начальных классов
Азбука общения	1-4	4 часа	Учителя начальных классов
Подвижные игры	2-4	6 часов	Учителя начальных классов
Занимательная математика	2-4	6 часов	Учителя начальных классов
Школа добрых дел	2-3	2 часа	Учителя начальных классов
Рассказы по истории Самарского края	4	1 час	Учителя начальных классов
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Время проведения**	**Ответственные**
Выбор актива класса	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Заседания актива класса	2-4	Раз в четверть	Классные руководители
Классные собрания	2-4	Ежемесячно	Классные руководители
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Время проведения**	**Ответственные**
Классный час «Мои мама и папа на работе»	1	Октябрь	Памошкина О.В.
Экскурсия «Предприятия нашего посёлка»	3-4	Ноябрь	Классные руководители

Деловая игра «Профессии от А до Я»	2	Январь	Классные руководители
Театрализованное представление «Кем быть?»	1-4	Март	Классные руководители
Час общения «Школа дала мне путевку в жизнь» (встреча с выпускниками школы, профессионалами в своем деле)	1-4	Апрель	Классные руководители
Квест – игра «Конструктор профессий», «Профессии, востребованные в нашем районе, нашей области», «Я и мое профессиональное будущее»	3-4	Май	Классные руководители
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Время проведения**	**Ответственные**
Оформление классных уголков	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Оформление стенда «Здравствуй, осень золотая»	3-4	Октябрь	Классные руководители
Оформление рекреации «Мастерская Деда Мороза»	1-4	Декабрь	Классные руководители
Оформление стенда «Символы 8 Марта»	1	Март	Памошкина О.В.
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Время проведения**	**Ответственные**
Работа РДШ в соответствии в планом	4	В течение года	Памошкина О.В.
Работа отряда Юнармия в соответствии с планом	1-4	В течение года	Сергеева С.Б.
Работа отряда «ЮИД» в соответствии с планом	3-4	В течение года	Зимина Е.Н.
Работа отряда «Волонтеры» в соответствии с планом	4	В течение года	Андреева Ю.Г.
Добровольчество (волонтерство)			
Работа отряда «Волонтеры» в соответствии с планом	4	В течение года	Андреева Ю.Г.
«День пожилого человека» Акция «Подари открытку»	1-4	Октябрь	Кузьмина М.А.
Акция «Покормите птиц»	1-4	Еженедельно	Учителя начальных классов

Участие в акциях «Лучики добра», «Давайте делать добрые дела!», «Подумаем о братьях наших меньших» и др.	1-4	В течение года	Учителя начальных классов
Акция «Бессмертный полк»	1-4	Май	Учителя начальных классов
Экскурсии, походы			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Время проведения**	**Ответственные**
Экскурсия в музей при СДК с. Суринск «Предания старины глубокой»	1-4	Сентябрь	Памошкина О.В.
Экскурсия к обелиску Славы «Памяти павшим будьте достойны!»	1-4	Октябрь	Памошкина О.В.
Экскурсия «Предприятия нашего посёлка»	3-4	Ноябрь	Кузьмина М.А.
Экскурсия в парк пос. Береговой «Здравствуй, зимушка-зима»	1-4	Декабрь	Классные руководители
Экскурсия в парк пос. Береговой «Весенние зарисовки»	1-4	Апрель	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Время проведения**	**Ответственные**
Проект «Оформление классной библиотеки»	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Акция «Чистый двор»	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Оформление окон школы, стен	1-4	Май	Памошкина О.В.
рисунками, фотографиями, надписями ко Дню Победы)			
Проект «Передай настроение» (нарисуй, изобрази, построй, вылепи свое настроение после прослушивания различных музыкальных пьес, произведений, песен)	1-4	В течение года	Классные руководители
Проект «Страна Фантазия» «Там на ведомых дорожках следы невиданных зверей…» (изобрази дорожки, создай невиданных зверей)	1-4	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Время проведения**	**Ответственные**
Выбор родительских комитетов	1-4	Сентябрь	Классные руководители

Родительский всеобуч «Режим дня. Профилактика дорожно-транспортного травматизма. ТБ, ППБ и правила поведения в школе»	1-4	Раз в четверть	Классные руководители
Родительские собрания	1-4	Раз в четверть	Классные руководители
Родительский лекторий	1-4	Раз в четверть	Классные руководители
Родительские дни	1-4	По графику	Классные руководители
Индивидуальная работа с родителями	1-4	Ежемесячно	Классные руководители
Посещение на дому учащихся	1-4	2 раза в год	Классные руководители
Переписка с родителями	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
Профилактика социально-негативных явлений (в соответствии с планами профилактической работы школы, планом работы психологической службы, планами воспитательной работы классных руководителей)			

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА **2021-2022** УЧЕБНЫЙ ГОД ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
Ключевые общешкольные дела			
Дела	**Классы**	**Время проведения**	**Ответственные**
Праздник «День знаний»	5-7	Сентябрь	Классные

			руководители
Общешкольное мероприятие «День здоровья»	5-7	Сентябрь, май	Хрисанфова Е.Е.
Праздник День учителя «Вам, учителя!»	5-7	Октябрь	Совет обучающихся, школьный актив
Творческая мастерская «Дары осени. Осенний калейдоскоп»	5-7	Октябрь	Учителя-предметники
Праздник День матери «Самая лучшая на свете!»	5-7	Ноябрь	Классные руководители
Акция «Мастерская деда Мороза»	5-7	Декабрь	Совет обучающихся, школьный актив
Праздничная программа «Новогодний переполох»	5-7	Декабрь	Классные руководители
Урок мужества «День воинской славы»	5-7	Январь	Учителя-предметники
Военно-спортивная игра «Зарница»	5-7	Февраль	Хрисанфова Е.Е.
Конкурсная программа «Рыцарский турнир»	5-7	Февраль	Классные руководители
Акция «Открытка для мамы»	5-7	Март	Совет обучающихся, школьный актив
КВН «А, ну-ка, девочки»	5-7	Март	Классные руководители
День птиц «Здравствуй, птичья страна»	5-7	Март	Мельникова М.В.
Развлекательное мероприятие «День смеха и веселья»	5-7	Апрель	Классные руководители
Космическое путешествие «На звездных тропинках»	5-7	Апрель	Учителя-предметники
Конкурс рисунков «Мы рисуем победу»	5-7	Май	Классные руководители
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	**Классы**	**Количество часов в неделю**	**Ответственные**

Спортивная мозаика	5-7	3 часа	Хрисанфова Е.Е.
Мой край	5-7	3 часа	Андреева Ю.Г.
Функциональная грамотность	5-7	6 часов	Учителяпредметники
Здоровое питание	5-7	3 часа	Мельникова М.В.
Азбука общения	5-7	3 часа	Зимина Е.Н.
Лестница к успеху	5-7	3 часа	Самаркина В.П.

Мир профессий	5-7	4 часа	Коробкова О.Б.
История Самарского края	6-7	2 часа	Богатова С.Я.
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Время проведения**	**Ответственные**
Выборы членов Совета обучающихся	5-7	Сентябрь	Сергеева С.Б.
Работа Совета обучающихся	5-7	В течение года	Сергеева С.Б.
Деятельность Совета старост	5-7	В течение года	Сергеева С.Б.
Работа школьного актива	5-7	В течение года	Учителяпредметники
Деятельность творческого Совета дел	5-7	В течение года	Учителяпредметники
Деятельность Совета медиации	5-7	В течение года	Филиппова Л.А.
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Время проведения**	**Ответственные**
Конкурс рисунков «Профессии моих родителей»	5-7	Сентябрь	Учителяпредметники
Экскурсии на предприятия пос. Береговой	5-7	Октябрь	Учителяпредметники
Устный журнал «Мир профессий»	5-7	Январь	Учителяпредметники
Встречи с родителями «Расскажи о профессии»	5-7	Март	Учителяпредметники
Час общения «Школа дала мне путевку в жизнь» (встреча с выпускниками школы, профессионалами в своем деле)	5-7	Апрель	Классные руководители
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Время проведения**	**Ответственные**
Выпуск школьной стенгазеты к знаменательным датам	5-7	В течение года	Совет обучающихся, школьный актив
Оформление классных уголков	5-7	Сентябрь	Классные руководители
Оформление стенда «Здравствуй, осень золотая»	5-7	Сентябрьоктябрь	Совет обучающихся, школьный актив
Оформление рекреации «Мастерская Деда Мороза»	5-7	Ноябрь-декабрь	Совет обучающихся,
			школьный актив

Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Время проведения**	**Ответственные**
Работа РДШ в соответствии с планом	5-7	В течение года	Памошкина О.В.
Работа отряда Юнармия в соответствии с планом	5-7	В течение года	Сергеева С.Б.
Работа отряда «ЮИД» в соответствии с планом	5-7	В течение года	Зимина Е.Н.
Работа отряда «Волонтеры» в соответствии с планом	5-7	В течение года	Андреева Ю.Г.
Добровольчество (волонтерство)			
Работа отряда «Волонтеры» в соответствии с планом	5-7	В течение года	Андреева Ю.Г.
«День пожилого человека» Акция «Подарок ветерану»	5-7	Октябрь	Самаркина В.П.
Акция «Покормите птиц»	5-7	Еженедельно	Классные руководители
Участие в акциях «Лучики добра», «Давайте делать добрые дела!», «Подумаем о братьях наших меньших» и др.	5-7	В течение года	Классные руководители
Акция «Бессмертный полк»	5-7	Май	Классные руководители
Экскурсии, походы			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Время проведения**	**Ответственные**
Поход выходного дня	5-7	Сентябрь	Классные руководители, родители учащихся
Экскурсия «По святым местам родного края»	5-7	Октябрь	Классные руководители, родители учащихся
Экскурсия «Мы в музее». Краеведческий музей г. Сызрань	5-7	Ноябрь	Классные руководители, родители учащихся
«В гости к литературным героям». Посещение драматического театра им. А.Н. Толстого в г. Сызрань	5-7	Март	Классные руководители, родители учащихся

Конкурс «Туристическая песня»	5-7	Май	Классные руководители, родители учащихся
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Время проведения**	**Ответственные**
Оформление интерьера школы к праздникам	5-7	В течение года	Совет обучающихся, школьный актив
Акция по озеленению школы «Посади дерево», «Мой любимый цветок»	5-7	Апрель, май	Совет обучающихся, школьный актив
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Время проведения**	**Ответственные**
Выбор родительских комитетов	5-7	Сентябрь	Классные руководители
Родительский всеобуч «Режим дня. Профилактика дорожнотранспортного травматизма. ТБ, ППБ и правила поведения в школе»	5-7	Раз в четверть	Классные руководители
Родительские собрания	5-7	Раз в четверть	Классные руководители
Родительский лекторий	5-7	Раз в четверть	Классные руководители
Родительские дни	5-7	По графику	Классные руководители
Индивидуальная работа с родителями	5-7	Ежемесячно	Классные руководители
Посещение на дому учащихся	5-7	2 раза в год	Классные руководители
Переписка с родителями	5-7	По мере необходимости	Классные руководители
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
Профилактика социально-негативных явлений (в соответствии с планами профилактической работы школы, планом работы психологической службы, планами воспитательной работы классных руководителей)			

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

НА **2021-2022** УЧЕБНЫЙ ГОД

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Ключевые общешкольные дела			
Дела	**Классы**	**Время проведения**	**Ответственные**
Праздник «День знаний»	8-10	Сентябрь	Классные руководители
День здоровья и спорта	8-10	Сентябрь, май	Хрисанфова Е.Е.
Уроки Мужества в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом	8-10	Сентябрь	Классные руководители
Неделя безопасности «Внимание! Дети!»	8-10	Сентябрь	Сергеева С.Б.
Праздник День учителя «Вам, учителя!»	8-10	Октябрь	Совет обучающихся, школьный актив
Урок памяти (День памяти политических репрессий)	8-10	Октябрь	Классные руководители
День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	8-10	Октябрь	Классные руководители
Мероприятия по празднованию Дня народного единства	8-10	Ноябрь	Классные руководители
День словаря	8-10	20.11	Учителя-предметники
Международный день толерантности	8-10	16.11	Классные руководители

День матери «Самая лучшая на свете»	8-10	Ноябрь	Совет обучающихся, школьный актив
«Найти выход» (цикл бесед по профилактике суицидального поведения подростков)	8-10	Ноябрь	Классные руководители, психолог
День Неизвестного Солдата	8-10	03.12	Учителя-предметники
День Героев Отечества	8-10	09.12	Учителя-предметники
Творческая мастерская «Новогодний серпантин»	8-10	Декабрь	Классные руководители
Всемирный день борьбы со СПИДом	8-10	01.12	Совет обучающихся, школьный актив
Неделя памяти, посвященная Международному дню памяти жертв Холокоста. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944г.)	8-10	Январь	Классные руководители
Уроки Мужества в рамках патриотической акции «Наше Отечество», посвященные Сталинградской битве	8-10	Февраль	Учителя-предметники
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	8-10	15.02	Классные руководители
«А ну-ка, парни!» (спортивно-развлекательная программа)	8-10	Февраль	Классные руководители
Всемирный день гражданской обороны	8-10	01.03	Классные руководители
«Весенний калейдоскоп»- концертная программа к Международному женскому дню	8-10	Март	Классные руководители
Цикл мероприятий, посвященных дню воссоединению Крыма с Россией «Мы вместе»	8-10	Март	Классные руководители
День птиц «Здравствуй, птичья страна»	8-10	Март	Классные руководители
День космонавтики. Гагаринский урок «61 год полету Ю.А. Гагрина. Космос – это мы»	8-10	Апрель	Классные руководители
Уроки Мужества, посвященные Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.	8-10	Май	Классные руководители
Час общения «День славянской письменной культуры»	8-10	Май	Учителя-предметники

Торжественная линейка «Последний Звонок»	9	Май	Совет обучающихся, школьный актив
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	**Классы**	**Количество часов в неделю**	**Ответственные**
Спортивная мозаика	8-9	2 часа	Хрисанфова Е.Е.
Мой край	8-9	2 часа	Андреева Ю.Г.
Функциональная грамотность	8-9	3 часа	Учителя-предметники
Здоровое питание	8-9	2 часа	Мельникова О.В.
Азбука общения	8-9	2 часа	Зимина Е.Н.
Лестница к успеху	8-9	2 часа	Самаркина В.П.
Мир профессий	8-10	5 часов	Коробкова О.Б.
По математике	10	1 час	Сергеева С.Б.
По русскому языку	10	1 час	Богатова С.Я.
Мир науки	10	1 час	Учителя-предметники
Нравственные основы семейной жизни	10	1 час	Андреева Ю.Г.
Жизнь ученических сообществ	10	1 час	Сергеева С.Б.
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Время проведения**	**Ответственные**
Выборы членов в Совет обучающихся	8-10	Сентябрь	Сергеева С.Б.
Работа Совета обучающихся	8-10	В течение года	Сергеева С.Б.
Деятельность Совета старост	8-10	В течение года	Сергеева С.Б.
Работа школьного актива	8-10	В течение года	Учителя-предметники
Деятельность творческого Совета дел	8-10	В течение года	Учителя-предметники
Деятельность Совета медиации	8-10	В течение года	Филиппова Л.А.
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Время проведения**	**Ответственные**
Классный час «Мир, в котором нужен атлас профессий»	8-10	Октябрь	Кл. руководители 8-10 кл
Викторина о профессиях «Что? Где? Когда»	8-10	Декабрь	Кл. руководители 8-10 кл
Конференция «Самые популярные и перспективные профессии»	8-10	Февраль	Кл. руководители 8-10 кл
Круглый стол «Сотвори свое будущее. Топ-10 редких и необычных профессий»	8-10	Апрель	Кл. руководители 8-10 кл
Онлайн-уроки Всероссийского портала «ПроеКТОрия»	8-10	В течение учебного года	Кл. руководители 8-10 кл

Мероприятия «Я – студент» (встречи со студентами ВУЗов)	8-10	В течение учебного года	Кл. руководители 8-10 кл
Встреча с выпускниками - людьми различных профессий «Школа дала мне путевку в жизнь»	8-10	Май	Кл. руководители 8-10 кл
Встречи с представителями учебных заведений	8-10	В течение учебного года	
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Время проведения**	**Ответственные**
Создание школьного медиацентра. Создание фото и видеоматериалов, отражающих школьную жизнь, и размещение их на школьном сайте и других медиа ресурсах	8-10	В течение учебного года	Совет обучающихся, школьный актив
Выпуск школьной стенгазеты к знаменательным датам	8-10	В течение года	Совет обучающихся, школьный актив
Оформление классных уголков	8-10	Сентябрь	Совет обучающихся, школьный актив
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Время проведения**	**Ответственные**
Работа РДШ в соответствии в планом	8-10	В течение года	Памошкина О.В.
Работа отряда Юнармия в соответствии с планом	8-10	В течение года	Сергеева С.Б.
Работа отряда «ЮИД» в соответствии с планом	8-10	В течение года	Зимина Е.Н.
Работа отряда «Волонтеры» в соответствии с планом	8-10	В течение года	Андреева Ю.Г.
Добровольчество (волонтерство)			
Работа отряда «Волонтеры» в соответствии с планом	8-10	В течение года	Андреева Ю.Г.
«День пожилого человека» Акция «Подарок ветерану»	8-10	Октябрь	Сергеева С.Б.
Акция «Покормите птиц»	8-10	Еженедельно	Школьный актив
Участие в акциях «Лучики добра», «Давайте делать добрые дела!», «Подумаем о братьях наших меньших» и др.	5-7	В течение года	Классные руководители, школьный актив
Акция «Бессмертный полк»	5-7	Май	Классные руководители
Акция «Ветеран живет рядом»	8-10	Май	Совет обучающихся, школьный актив

Международный день инвалидов	8-10	03.12	Совет обучающихся, школьный актив
Экскурсии, экспедиции, походы			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Время проведения**	**Ответственные**
Поход выходного дня	8-10	Сентябрь, май	Классные руководители, родители учащихся
Экскурсия в школьный музей «По святым местам родного края»	8-10	Октябрь	Классные руководители
Экскурсия по школьному музею «История в лицах»	8-10	В течение учебного года	Классные руководители
Экскурсия по школьному музею «История села Старый Тукшум»	8-10	В течение учебного года	Богатова С.Я.
«История школы». Экскурсия по школьному музею	8-10	В течении учебного года	Классные руководители
Экскурсия по поселку Береговой «Вот эта улица»	8-10	Апрель	Самаркина В.П.
«В гости к литературным героям». Посещение драматического театра им. А.Н. Толстого. г. Сызрань.	8-10	Февраль	Классные руководители, родители учащихся
Конкурс туристической кухни	8-10	Май	Потапов Д.В.
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Время проведения**	**Ответственные**
Оформление интерьера школы к праздникам	8-10	В течение учебного года	Совет обучающихся, школьный актив
Акция по озеленению школы «Посади дерево», «Мой любимый цветок»	8-10	Апрель-май	Совет обучающихся, школьный актив
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Время проведения**	**Ответственные**
Выбор родительских комитетов	8-10	Сентябрь	Классные руководители
Родительский всеобуч «Режим дня. Профилактика дорожно-транспортного травматизма. ТБ, ППБ и правила поведения в школе»	8-10	Раз в четверть	Классные руководители
Родительские собрания	8-10	Раз в четверть	Классные руководители
Родительский лекторий	8-10	Раз в четверть	Классные руководители
Родительские дни	8-10	По графику	Классные руководители

Индивидуальная работа с родителями	8-10	Ежемесячно	Классные руководители
Посещение на дому учащихся	8-10	2 раза в год	Классные руководители
Переписка с родителями	8-10	По мере необходимости	Классные руководители
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
Профилактика социально-негативных явлений (в соответствии с планами профилактической работы школы, планом работы психологической службы, планами воспитательной работы классных руководителей)			

C=RU, O=ГБОУ СОШ пос. Береговой, CN=Потапов Дмитрий Владиленович, E=bereg_sch@samara.edu.ru
00bcf89eb271f495c0
2022.04.07 11:19:40+04'00'