

**Результаты самообследования деятельности
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области средней общеобразовательной
школы пос. Береговой муниципального района Шигонский
Самарской области в 2019 году**

Содержание

Введение	3
I. Аналитическая часть	4
1.1. Общие сведения об Учреждении	4
1.2. Оценка образовательной деятельности	7
1.3. Результаты учебной деятельности	9
1.4. Анализ воспитательной работы	18
1.5. Анализ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в ГБОУ СОШ пос. Береговой	22
1.6. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс	25
II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации ГБОУ СОШ пос. Береговой	28
Суринский филиал ГБОУ СОШ пос. Береговой	33
I. Аналитическая часть	33
1.1. Общие сведения об организации	33
1.2. Образовательная деятельность	33
1.3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	36
1.4. Здоровьесбережение воспитанников	37
1.5. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов	38
2. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс	39
2.1. Материально – техническое обеспечение	
2.2. Информационно – развивающая среда.	39
2.3. Использование социальной сферы и округа.	40
2.4. Кадровое обеспечение.	41
2.5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	41
2.6. Оценка материально – технической базы	42
2.7. Документооборот и нормативно – правовое обеспечение	42
2.8. Выводы	43
II. Результаты анализа показателей деятельности организации	44

Введение

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы пос. Береговой муниципального района Шигонский Самарской области в 2019 учебном году.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности Учреждения, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся и воспитанников, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности учреждения. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы пос. Береговой муниципального района Шигонский Самарской области.

Аналитическая часть содержит следующие разделы:

- Общие сведения ГБОУ СОШ пос. Береговой.
- Качество образовательных результатов.
- Качество реализации образовательной деятельности.
- Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об Учреждении

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Береговой муниципального района Шигонский Самарской области (ГБОУ СОШ пос. Береговой)
Руководитель	Зими́на Елена Николаевна
Адрес организации	446700, Самарская область, муниципальный район Шигонский, пос. Береговой, ул. Школьная, 1
Телефон	8(84648)27-1-32
Адрес электронной почты	beregovskaya-shkola@mail.ru
Сайт	http://beregovoy.minobr63.ru/

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Береговой муниципального района Шигонский Самарской области образовано учредителями в январе 2012 года, имеет статус юридического лица и функционирует на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности от 31.03.2014 г. серия 63ЛО1 № 0000665, регистрационный номер № 5259.

Учреждение создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учреждение в своей структуре имеет филиал:

Суринский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы пос. Береговой муниципального района Шигонский Самарской области (сокращенное наименование: Суринский филиал ГБОУ СОШ пос. Береговой), реализующий основные и дополнительные общеобразовательные программы дошкольного, начального общего образования, расположенный по адресу: 446712, Самарская область, муниципальный район Шигонский, село Суринск, ул. Специалистов, 5 Учреждение представляет собой единое правовое, содержательное, экономическое и организационное пространство.

На начало 2019 года в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средней

общеобразовательной школе пос. Береговой муниципального района Шигонский Самарской области обучалось 92 человека. Из них начальное общее образование получают 34 человек, основное общее образование 49 человек, среднее общее образование 9 человека, дошкольное образование 19 человек.

Для обеспечения равного доступа к качественному образованию всех детей организован подвоз 51 учащегося на школьном автобусе по 4 маршрутам: маршрут № 12 – пос. Береговой – с. Подъячевка – с. Старый Тукшум – пос. Береговой; маршрут № 13 – пос. Береговой – с. Суринск – пос. Береговой; маршрут № 14 – ст. Бичевная - пос. – Береговой; маршрут № 15 – пос. Береговой – с. Епифановка – с. Нижний Тукшум – с. Новый Тукшум – пос. Береговой.

Филиал Учреждения не является юридическим лицом и действует на основании Положений. Организация взаимодействия филиала и Учреждения осуществляется посредством:

- целесообразного распределения обязанностей и функций в организации образовательного процесса;
- установления преемственности и непрерывности образовательного процесса;
- проведения совместных учебно-методических, организационных и воспитательных мероприятий;
- регулярного участия работников филиала в координационных мероприятиях, проводимых руководством Учреждения.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными актами Российской Федерации в области образования и Уставом. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности имеется основной комплект учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует задачам и требованиям Учреждения.

В 2015 году принят устав Учреждения в новой редакции.

В 2019 году совместно с профсоюзной организацией Учреждения заключен Коллективный договор на 2019-2022 г.г. В соответствии с законом «Об образовании в РФ», в рамках своей компетенции в 2019 году Педагогическим советом были приняты локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность в Учреждении.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие школы и филиала, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет

	общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- объединение учителей-предметников;
- объединение классных руководителей;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации созданы Совет обучающихся,

Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, действует профессиональный союз работников.

Коллегиальные формы управления качественно повышают уровень принимаемых решений и способствуют улучшению взаимоотношений и сотрудничества между школой и филиалам, а также внутри каждого в отдельности. В ходе самообследования деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы пос. Береговой муниципального района Шигонский Самарской области подтверждено соответствие организации управления требованиям Устава.

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем общеобразовательных программ: дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Образовательная политика в учреждении строится в соответствии с Федеральной целевой программой Развитие образования на 2013-2020 г.г. в России, Программой развития Учреждения (2017-2021 г.г.) и основывается как на традициях, сложившихся в образовании, так и на инновационных подходах и технологиях, характерных для современного уровня развития общества.

Деятельность Учреждения направлена на повышение качества образования, устойчивое функционирование в конкурентной среде, соответствие запросам регионального рынка труда и эффективной занятости населения.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

В 2019 году Учреждение осуществляло образовательную деятельность в соответствии с уровнем следующих общеобразовательных программ: начального общего, основного общего, среднего общего образования

Количество классов	1- 4 классы	5-9 классы	10-11 классы
ГБОУ СОШ пос. Береговой			
Общее количество классов	3	5	2
Общее количество	28	46	8

учащихся			
Средняя наполняемость классов	7	9	4

Анализ представленных к самообследованию основных образовательных программ и учебного плана показал их соответствие действующим Государственным образовательным стандартам среднего общего образования, Федеральным государственным образовательным стандартам начального, основного и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО) по структуре, соотношению объемов часов. В 9 классе школы реализуется предпрофильная подготовка, в 10 классе реализуется углубленное изучение отдельных предметов в рамках технологического профиля.

С учётом потребностей и возможностей личности образовательные программы в Учреждении осваивались в следующих формах:

Форма обучения	Количество обучающихся
Очная форма обучения	72
Индивидуальное обучение на дому	7
Интегрированное обучение	3
Всего	82

В Учреждении согласно ст. 34 ФЗ РФ «Об образовании в РФ» созданы условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья. Обучение данной категории учащихся ведется по адаптированным образовательным программам, в школе работает психолого-медико-педагогический консилиум, организовано психолого-педагогическое сопровождение учащихся. Ежегодно обучающиеся школы проходят обследование в ГБОУ «Центр диагностики и консультирования» г.о. Сызрань.

Статистика показателей за 2017–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016/17 учебный год	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	На конец 2019 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	167	163	93	82
	– начальная школа	68	72	34	28
	– основная школа	96	83	49	44
	– средняя школа	3	8	10	8

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	-	-
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	-	-
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	-	1	1	–
	– средней школе	-	-	-	–

С 2019 года в Учреждении наблюдается уменьшение контингента учащихся. Это связано с ликвидацией Бичевнинского филиала и переходом школы в статус малокомплектной.

Средняя наполняемость классов по школе соответствует санитарным нормам ведения образовательного процесса. Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (смена места жительства).

1.3. Результаты учебной деятельности

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса. Это предполагает систематическое отслеживание уровня учебных достижений школьников. В 2019 году внутришкольный контроль осуществлялся в соответствии с планом внутришкольного мониторинга качества образования, которым обусловлено отслеживание результатов учебно-познавательной деятельности обучающихся по всем предметам федерального, регионального и школьного компонентов учебного плана.

Внутришкольное инспектирование уровня учебных достижений обучающихся проводилось в форме входного, текущего, итогового контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Динамика учебных достижений обучающихся ГБОУ СОШ пос. Береговой:

Уч. год	Всего обучающихся	В том числе			Уровень обученности			Качество знаний		
		1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11
2017-2018	163	72	83	8	100%	100%	100%	32%	18%	100%
2018-2019	93	34	49	10	100%	98%	100%	35%	24%	80%
Динамика					Стаб.	Отр.	Стаб.	Поло ж.	Поло ж.	Отр.

Анализ учебных достижений обучающихся за два последних года свидетельствует о том, что образовательные программы в 2019 году в целом освоили 99% обучающихся 1-11 классов.

В 10-11 классах отмечается отрицательная динамика качества знаний при стабильной динамике уровня обученности.

Итоги за два учебных года ГБОУ СОШ пос. Береговой

Всего обучающихся	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	Динамика
	163 человек (аттестовывались 144 человека)	93 (аттестовывались 89 человек)	
Переведены в следующий класс, окончили школу	163 человека (100%)	89 человек (100%)	Стабильная
Переведены в следующий класс условно	0	1	Отрицательная
Окончили учебный год на «отлично»	5 человек (3%)	12 человек (13%)	Положительная
Окончили учебный год на «4» и «5»	35 человек (24,3%)	20 человек (22%)	Отрицательная
Качество знаний	40 (27,8%)	32 (36%)	Положительная

Итоги 2018-2019 учебного года ГБОУ СОШ пос. Береговой

Класс	Количество учащихся на начало учебного года	Количество учащихся на конец учебного года	Количество учащихся, переведенных в следующий класс условно			Количество учащихся, оставленных на повторное обучение	Количество учащихся, закончивших учебный год		Успеваемость	Качество знаний
			всего	предметы	Количество во человек		только на «отлично»	на «хорошо» и «отлично»		
1	8	4				-			Качественная оценка	
2	18	11				-	2	5	100%	64%
3	19	10				-	2	1	100%	30%
4	15	9				-	1	1	100%	22%
5	16	8	1	Русский язык, математика	1	-	3	1	87,5%	50%
6	12	10				-	-	4	100%	40%
7	17	9				-	1	-	100%	11%
8	17	8				-	1	-	100%	13%
10	3	4				-	1	2	100%	75%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших год на «4» и «5», вырос на 3 процента (в 2018 был 32 %).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 6 процентов (в 2018 был 18 %).

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году снизились на 20 процентов.

В 2020 учебном году педагогическому коллективу школы необходимо будет реализовать все возможные способы по взаимодействию семьи и школы в целях повышения учебной мотивации учащихся, продолжить эффективное внедрение в учебно-воспитательный процесс образовательных технологий, таких как личностно-ориентированное обучение, гуманизация процесса обучения, использование методик психолого-педагогического сопровождения с целью повышения учебной мотивации школьников. Следует изыскать и возродить наиболее эффективные ресурсы воздействия на обучающихся, их семьи для вовлечения обучающихся во все аспекты учебно-воспитательной среды школы, развития социально-значимых качеств личности, повышения учебной мотивации, формирования способности к самореализации.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х ГБОУ СОШ пос. Береговой была проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального уровней образования. В государственной итоговой аттестации участвовали 14 выпускников 9 класса.

В ГБОУ СОШ пос. Береговой государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования осуществлялась в форме ОГЭ. Всего в 2019 году выпускники IX классов сдавали экзамены по двум обязательным предметам - математике и русскому языку и по двум предметам по выбору (обществознание – 14 выпускников, история – 2 выпускника, биология – 7 выпускников, физика- 5 выпускников).

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-классов

Средний балл государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов
в 2019 году

Предмет	Средний балл		
	ГБОУ СОШ пос. Береговой	Западное управление	Самарская область
Русский язык	4,14	4,2	4,3
Математика	3,1	3,6	3,7

Динамика среднего балла государственной итоговой аттестации обучающихся
9-х классов

Предмет	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Русский язык	4,1	4,18	4,14
Математика	3,7	3,94	3,1
Биология	3,8	3,67	3,14
Физика	3,6	3,67	3,6
Обществознание	4,2	3,93	3,86
История	-	-	3,5

Средний тестовый балл по предметам в 2019 году

Предмет	Средний тестовый балл ГИА в форме ОГЭ			
	Максимальный балл	Самарская область	Западное управление	ГБОУ СОШ пос. Береговой
Русский язык	39	31,8	31,50	31,14
Математика	32	15,7	15,25	13,08
Биология	35	28,2		19,28
Физика	26	24,5		16,8
Обществознание	37	24,1		28,42
История	44	26,7		27

Один выпускник 9 класса получил аттестат об основном общем образовании после 1 сентября текущего года.

Анализируя результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов в 2019 году, можно отметить отрицательную динамику среднего балла по выбранным предметам, стабильная динамика наблюдается по физике.

Результаты государственной итоговой аттестации по обществознанию и истории находятся на уровне значений по Самарской области.

Доля выпускников 9-х классов, сдавших государственную итоговую аттестацию на оценки «4-5» от общей численности выпускников 9-х классов

Предмет	Доля выпускников
Русский язык	78,6%
Математика	14,28%
Биология	14,3%
Физика	40%
Обществознание	78,6%
История	50%

Динамика доли выпускников 9-х классов, сдавших государственную итоговую аттестацию на оценки «4-5» от общей численности выпускников 9-х классов

Предмет	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	Динамика
Русский язык	76,4%	78,6%	Положительная
Математика	76,4%	14,28%	Отрицательная
Биология	33%	14,3%	Отрицательная
Физика	16,7%	40%	Положительная
Обществознание	78,9%	78,6%	Стабильная
История	0%	50%	

Итоги учебного года (9 класс)

Класс	Количество обучающихся на начало учебного года	Количество обучающихся на конец учебного года	Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	Количество обучающихся, допущенных к ГИА	Количество обучающихся, прошедших ГИА	Количество обучающихся, не прошедших ГИА	Количество выпускников, получивших аттестат об	Из них с «отличием»	Количество обучающихся, окончивших учебный год на «4-5»	Успеваемость	Качество знаний
9 класс ГБОУ СОШ пос. Береговой	14	14	0	14	14	0	14	1	1	100%	14,3%

Таким образом, из 14 обучающихся 9-х классов в 2019 году основную общеобразовательную школу закончили 14 человек. Уровень обученности составил 100% (100% - по итогам 2018 года), динамика стабильная. Качество знаний – 14,3 (29% - по итогам 2018 года), динамика отрицательная.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса

Государственную итоговую аттестацию в 2018-2019 учебном году проходили 5 выпускников 11 класса. Участниками ГИА в форме ЕГЭ сдано 3 экзамена: русский язык, математика, физика. Перечень предметов по выбору для прохождения ГИА стабилен.

Общее количество участников ЕГЭ по предметам: русский язык – 5 человек; математика - 5 человека (4 человека сдавали ЕГЭ по математике на профильном уровне, 1 – на базовом), физика – 4 человека.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса

Предмет	Количество участников	Доля участников, преодолевших минимальный порог	Доля участников, не преодолевших минимальный порог
Русский язык	5	5/ 100%	5/ 0%
Математика	5	5/100%	5/0%
Физика	4	4/100%	4/0%

Предмет: **русский язык**. Общее количество участников – 5 человек. Средний балл- **79,2**.

Количество участников, получивших 80 баллов и выше – 2 человека. Количество участников, получивших от 60 до 80 баллов – 3 человека. Количество участников, не набравших минимальное количество баллов, подтверждающих освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 2019 году по русскому языку - 0 человек (0% от общего количества участников экзамена).

Русский язык	ГБОУ СОШ пос. Береговой	Западное управление	Самарская область
Средний балл	79,2	72,7	72,8

Предмет: **математика**. Общее количество участников (профильный уровень) – 4 человека. Средний балл – **56,3**.

Количество участников, получивших 80 баллов и выше – 0 человек. Количество участников, получивших от 60 до 80 баллов – 2 человека. Количество участников, не набравших минимальное количество баллов, подтверждающих освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 2019 году по математике - 0 человек (0% от общего количества участников экзамена).

Математика (профильный уровень)	ГБОУ СОШ пос. Береговой	Западное управление	Самарская область
Средний балл	56,3	57,9	59,8

Предмет: **физика**. Общее количество участников – 4. Средний балл – **53,5**. Количество участников, не набравших минимальное количество баллов, подтверждающих освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 2018 году по физике - 0 человек (0% от общего количества участников экзамена).

Физика	ГБОУ СОШ пос. Береговой	Западное управление	Самарская область
Средний балл	53,5	52,6	56

Сравнительные данные государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса

Наименование предмета	Средний балл 2017-2018 учебный год	Средний балл 2018-2019 учебный год	Разница среднего балла по ГБОУ в 2017-2018 уч.г. со средним баллом в 2018-2019 уч.г.
Русский язык	69,3	79,2	+ 9,9
Математика (профильный уровень)	35	56,3	+ 21,3
Физика	42,3	53,5	+11,2

Анализируя результаты ГИА 2019 года, можно отметить положительную динамику среднего балла по русскому языку, математике, физике.

Итоги учебного года (11 класс)

Класс	Количество обучающихся на начало учебного года	Количество обучающихся на конец учебного года	Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	Количество обучающихся, допущенных к ГИА	Количество обучающихся, прошедших ГИА	Количество обучающихся, не прошедших ГИА	Количество выпускников, получивших аттестат об СОО	Из них с медалью «За особые успехи в учении»	Количество обучающихся, получивших справку об обучении в ГБОУ	Количество выпускников, не преодолевших на ГИА по русскому языку порогового значения	Количество выпускников, не преодолевших на ГИА по математике порогового значения
11 класс ГБОУ СОШ пос. Береговой	5	5	0	5	5	0	5	0	0	0	0

Таким образом, из 5 обучающихся 11 класса в 2019 году среднюю школу закончили 5 человек. Успеваемость составила 100%, качество знаний – 100% (по итогам 2018 года качество знаний 100%), динамика стабильная.

Данные результаты были достигнуты за счет реализации плана по подготовке обучающихся 9,11 классов к государственной итоговой аттестации в 2018-2019 учебном году. Качество знаний, умений и навыков выпускников, которые они продемонстрировали во время государственной итоговой аттестации, соответствует требованиям обязательного минимума содержания образования и государственного стандарта, дает возможность самоопределиться и адаптироваться в обществе, продолжить образование в высших и средних специальных учебных заведениях.

В 2020 году школа проанализирует образовательные результаты обучающихся, которые показали невысокие результаты, чтобы выяснить причины. Также школа организует тематическое обучение педагогов (внутреннее, внешнее), чтобы минимизировать профессиональные дефициты, скорректирует методику подготовки обучающихся к ГИА для получения высоких результатов. В план ВСОКО будет включен контроль педагогов, чьи обучающиеся показали невысокие результаты. Школа проанализирует рабочие программы учебных предметов по отбору содержания для достижения планируемых результатов и оценочных средств на адекватность их применения.

Информация о структуре распределения выпускников ступени среднего общего образования

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	17	4	0	13	3	2	1	0	0
2019	14	4	0	10	5	4	1	0	0

В 2019 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в Школе, составило 4 человека. В организации введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно по сравнению с 2018 годом.

Анализ данных по востребованности выпускников школы за 2019 год выявил стабильные показатели. В 2020 году школа обобщит результаты работы классных руководителей, учителей-предметников, чьи ученики достигают стабильных и качественных результатов по данному показателю, продумает систему мотивации обучающихся и педагогов, классных руководителей к участию в профориентационных мероприятиях. Заместитель директора по УВР, классные руководители активизируют работу с родителями и обучающимися предвыпускных классов по профориентации. Для этого школа организует встречи с представителями редких и востребованных профессий, выпускниками вузов, участие в ярмарках вакансий, публикации по теме профориентации в социальных сетях школы.

В рамках внедрения ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО в Учреждении реализуется внеурочная деятельность, направленная на достижение результатов освоения основной образовательной программы Учреждения, а также с учетом имеющихся кадровых, материально-технических условий. Внеурочной деятельностью охвачены 100% учащихся 1-4, 5-9, 10 классов.

Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой начального общего, основного общего и среднего общего образования Учреждения.

Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, направлено на реализацию индивидуальных интересов и потребностей школьников.

Педагогами учреждения разработаны программы внеурочной деятельности, рассчитанные на 4 и 5 лет соответственно уровням образования.

Подбор направлений, форм и видов деятельности осуществляется в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся, что обеспечивает достижение планируемых результатов учащихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Внеурочная деятельность в 2019 учебном году была организована по следующим направлениям развития личности обучающихся: спортивно-оздоровительное (2 часа в неделю – 1; 3; 4 кл.; 3 часа в неделю – 2 кл.; 4 часа в неделю – 3 кл.; 4 часа в неделю – 4 кл.; 5-10 кл. – по 1ч. в неделю), духовно-нравственное (1 час в неделю – 1-4 кл., 6; 7; 9; 10 классах; 2 часа в неделю – 5; 8; 10 кл.), социальное (1 час в неделю – 2-4; 7 классы; 2 часа в неделю – 6; 10 кл.; 3 часа в неделю – 8 кл.; 4 часа в неделю -5; 9 кл.), общеинтеллектуальное (1 час в неделю - 1; 5; 10 класс; 2 часа в неделю – 2; 8; 9 классы; 3 часа в неделю – 3 класс; 5 часов в неделю – 7 класс),

общекультурное (1 час в неделю – 1-5; 7-10 классы; 2 часа в неделю – 6 класс).

Формы внеурочной деятельности, организованные в школе: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.

При реализации внеурочной деятельности используются ресурсы социальных партнеров: СП ЦВР ГБОУ СОШ с. Шигоны; СП ЦВР ГБОУ СОШ с. Усолье; «ДЮСШ» ГБОУ СОШ с. Шигоны; СДК пос. Береговой, с. Суринск, ст. Бичевная, с. Старый Тукшум; отдел семьи с. Шигоны; Администрации сельских поселений; сектор молодежной политики МУ УКМПС администрации м.р. Шигонский.

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности обучающихся, в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации обучающихся: реализуются программа духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, повышается результативность участия в конкурсах различных уровней.

Администрация, педагогический коллектив школы создают детям максимально благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности в процессе становления их способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных перспектив. Ежегодно проводится школьный этап всероссийской олимпиады школьников, конкурс проектов. Однако в 2019 году продолжала проявляться ситуация, когда в олимпиадах по нескольким предметам участвуют практически одни и те же учащиеся, что не позволяет качественно подготовиться и добиться более высоких результатов.

Выявленные проблемы подтверждают необходимость совершенствования системы подготовки участников олимпиад, что соответствует возможностям школы как по наличию кадрового потенциала, так и контингента обучающихся.

1.4. Анализ воспитательной работы

Воспитательная работа в школе имеет несколько приоритетных направлений в соответствии с действующей программой воспитания и социализации обучающихся: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, социальной ответственности и компетентности, нравственных чувств, убеждений, этического сознания, экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии, ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры.

Исходя из этого, педагогический коллектив школы в течение учебного года работал над следующими задачами:

1. Формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально

ориентированной, общественно полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше».

2. Формирование российской гражданской идентичности, включающей в себя идентичность члена семьи, школьного коллектива, территориально-культурной общности, этнического сообщества, российской гражданской нации.

3. Формирование представлений о значении семьи для устойчивого и успешного развития человека.

Сформирована способность учащихся к саморазвитию, через систему дополнительного образования, через классное и школьное самоуправление:

- занятость учащихся системой дополнительного образования составляет 100%;
- реализован план воспитательных мероприятий в 2019 году на 85%.

Установлено сотрудничество с родителями и социумом, проводятся совместные мероприятия. Посещаемость родительских собраний составила 68%. Участие родителей в совместных с классом мероприятиях составила 42%.

В течение учебного года реализован общешкольный план мероприятий:

- ☐ общешкольных мероприятий, акций, конкурсов – проведено 32, кроме спортивных;
- ☐ среди учащихся 1-4 кл. – 8 мероприятий;
- ☐ среди учащихся 5-8 кл. – 13 мероприятий;
- ☐ среди учащихся 9-11 кл. – 11 мероприятий;
- ☐ совместно с центром «Семья» - 2 (5-8 кл) и 3 (9-11 кл.) мероприятия;
- ☐ совместно с инспектором ПДН – 3 профилактические беседы;
- ☐ организованы просмотры к\фильмов, учебных фильмов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Благодаря работе учителя физкультуры учащиеся активно участвуют в районных, окружных, областных и всероссийских спортивных соревнованиях: По легкой атлетике, футболу, баскетболу, волейболу, стрельбе, теннису, лыжным гонкам.

Большую работу школа проводит по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Ежегодно в сентябре организуется месячник «Безопасность». В сентябре проходила акция «Возьми ребенка за руку», в которой приняло участие около 45% учащихся 6-8 классов, и «Напиши письмо водителю», в которой приняло более 50% учащихся, а также акции «ЮИД на дороге» в сентябре и на весенних каникулах совместно с инспектором по пропаганде и агитации м.р. Шигонский. На пешеходных переходах организовано дежурство. Классные руководители каждый год планируют и проводят беседы и игры по безопасности детей.

В течение 18 дней в июне работал лагерь дневного пребывания по комплексному направлению «Бригантина» (31 ребёнок из 1-7-х классов). Фотоархив содержит фотографии, отражающие деятельность школы по спортивной, экологической и профилактической направленности.

Разработанная система бесед со специалистами центра «Семья» и ЦРБ с. Шигоны была реализована в этом году не полностью. Это связано с

удаленностью школы от районного центра. В течение ноября, месячника по профилактике заболеваний, во всех классах проведены профилактические беседы совместно с врачами-специалистами ЦРБ, медицинскими работниками ФАП пос. Береговой.

В рамках трудового воспитания в нашей школе ежегодно осенью и весной проходят субботники, в которых участвуют все обучающиеся и работники школы. Тщательно убирается территория вокруг школы и обелисков памяти в поселениях. Также учащиеся школы обустривают свои классные комнаты, они дежурят, ухаживают за цветами, устраивают генеральные уборки.

Эстетическое воспитание реализуется через участие в различных конкурсах: "Символы великой России", "Радости пасхи святой" и т.д., концертные программы, которые готовят сами обучающиеся.

Развитие и поддержка способностей и талантов детей реализуется через дополнительное образование, которое представлено кружками и секциями социальных партнеров: СП ЦВР ГБОУ СОШ с. Шигоны; СП ЦВР ГБОУ СОШ с. Усолъе; «ДЮСШ» ГБОУ СОШ с. Шигоны. В 2019 году в спортивных секциях ДЮСШ занимались 80 человек, в ЦВР 165 человек.

Школа реализовала план совместных мероприятий по организации работы с детьми и подростками по месту жительства с целью профилактики правонарушений, заболеваний, организации детского досуга и воспитания всесторонне развитой личности с центром «Семья», с церковью (закреплен куратор). В районной газете «Время» регулярно печатается информация о делах школы.

Воспитательная работа, проводимая школой, направлена на профилактику правонарушений среди учащихся. План совместной работы с представителями ПДН полностью реализован. На всех учащихся, стоящих на учете в ПДН, КДН, ВПУ, заведены индивидуальные профилактические карточки. В летние каникулы был организован отдых всех детей, которые состоят на учете. С мая по октябрь школа участвует в профилактической операции «Подросток». В 2019 году на учете стояло 3 учащихся и 8 семей.

В школе активно реализуется работа по самоуправлению. Первый уровень – классное ученическое самоуправление. Это классные коллективы со 2 по 11 класс. На этом уровне проходят основные виды деятельности, адаптированные под возраст ребят (познавательная, трудовая, игровая, спортивная, художественно-эстетическая, патриотическая). Деятельность иницируется как классными руководителями на уровне классов, так и со стороны школы (общешкольная деятельность и мероприятия). Вовлечение учащихся в органы классного самоуправления, выявление членов Ученического актива школы, распределение обязанностей внутри класса, формирование совета класса – деятельность, осуществляемая на уровне класса.

Второй уровень – школьное ученическое самоуправление, Совет обучающихся – орган, состоящий из представителей 8-11 классов. Этот уровень возможен благодаря наличию активистов классов и их заинтересованности в общешкольных делах, активности классных руководителей в поддержке работы школьного ученического самоуправления, оказывающих помощь в различных мероприятиях школьного самоуправления.

Основными направлениями работы школьного ученического самоуправления являются культура, досуг, правопорядок и спорт.

Школьный ученический совет представляет собой группу учащихся 8-11 классов, которые добровольно участвуют в организации и проведении мероприятий, инициированных как школой, так и ими самими. В школьном совете есть Председатель, избираемый общешкольным голосованием.

Методическое объединение классных руководителей состоит из 10 классных руководителей. За отчетный период запротоколировано 4 заседания. Посещаемость заседаний классными руководителями составляет 100%. Активность классных руководителей удовлетворительная.

Школа является участником конкурсов различного уровня.

**Достижения учащихся во внеурочной деятельности / конкурсах /
исключая спортивные соревнования**

№ п/п	Наименование конкурса, соревнований	Место	ФИО учащегося или команда
Муниципальные конкурсы			
1	Районный конкурс детских творческих работ «Край, в котором я живу»	Номинация рисунок «Природа родного края», 2 место Номинация авторская фотография «Живи, мой край родной» I место II место- 2	Виноградова Дарина Зими́на Ксения, Жорнакова Наталья Зими́на Юлия, Романова Ирина
2	Районный этап областного фестиваля-конкурса «Символы великой России»	II место II место	Виноградова Амелия Виноградова Злата, Суркова Полина
3	Районный этап окружного конкурса на лучшую новогоднюю игрушку	II место	Федосеева Дарья
Окружные конкурсы			
1	Окружные соревнования туристов и краеведов	III место в конкурсе видеофильмов (мультимедийных презентаций) о	Команда ГБОУ СОШ пос. Береговой

		деятельности туристско- краеведческого объединения	
2	Окружные соревнования туристов и краеведов	II место в конкурсе «Краеведческая викторина, посвященная 100- летию системы дополнительного образования детей»	Команда ГБОУ СОШ пос. Береговой
3	Окружной этап областного конкурса фестиваля ЮИД «За безопасное детство»	I место	Команда ГБОУ СОШ пос. Береговой
Региональные конкурсы			
1	Окружной конкурс для учителей и педагогов дополнительного образования «Игра на уроке и во внеклассной работе»	II место	Самаркина В.П.
2	Региональный этап Всероссийского конкурса «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления»	III место	Сергеева С.Б.
3	Региональный этап Всероссийской программы «Ученическое самоуправление»	III место	Зими́на Ю́лия

Анализ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в ГБОУ СОШ пос. Береговой

В 2019 году физкультурно-оздоровительная работа в школе была направлена на сохранение и укрепление физического и психического здоровья школьников, формирование навыков здорового образа жизни средствами физической культуры и спорта.

Цель: содействие всестороннему развитию личности на основе овладения каждым обучающимся личной физической культурой, воспитание положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности как элемента здорового образа жизни школьников.

Задачи:

- всесторонняя забота о сохранности жизни и здоровья, физическом, психическом развитии детей и подростков;

- пропаганда и утверждение здорового образа жизни среди детей и подростков, их родителей;
- организация содержательного, познавательно-развлекательного досуга детей и подростков.

Уроки физической культуры в зависимости от погодных условий и тематического планирования проводились в спортивном зале и на свежем воздухе. Прохождение программного материала осуществлялось следующим образом:

- 1 четверть - лёгкая атлетика, спортивные игры.
- 2 четверть – гимнастика.
- 3 четверть – спортивные игры, ОФП.
- 4 четверть - спортивные игры, лёгкая атлетика.

На уроках в начальной школе основное внимание уделялось развитию разнообразных координационных скоростных способностей и выносливости, а также овладению школой движений, формированию элементарных знаний об основах физической культуры и здоровом образе жизни.

Учащиеся 5-9 классов получали представление о физической культуре личности, о ее взаимосвязи с основами здорового образа жизни, о методике самостоятельных тренировок.

На уроках в старших классах продолжилась работа по выработке умения использовать средства физической культуры для укрепления здоровья, противостояния стрессам, проведения отдыха досуга. В числе оздоровительных задач важное место принадлежит формированию у молодых людей представлений о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физической подготовленности, а также содействие гармоничному физическому развитию.

В школе функционирует спортивная секция по волейболу («ДЮСШ» с. Шигоны). Руководитель секции - Хрисанфова Е.Е.. В секции по волейболу состоят 50 учащихся школы. Ребята занимают почетные места в районных соревнованиях (1 место - Кубок ДЮСШ по волейболу среди юношей, посвященном «Дню защитника отечества» (районный).

Задачу по привлечению детей и молодёжи к активным занятиям физкультурой призваны решать соревнования, проходящие под эгидой Президентских состязаний и Президентских спортивных игр. На этих соревнованиях команды 7 и 8 классов стали призерами муниципального этапа соревнований.

В 2019 году в школе было обеспечено информирование участников образовательного процесса и участие в тестировании всех желающих сдавать нормативы ВФСК ГТО. Проведена работа по подготовке обучающихся к выполнению нормативов ВФСК ГТО, организация и проведение тестирования физической подготовленности обучающихся образовательного учреждения.

По итогам сдачи норм ВФСК ГТО в 2019 году выполнили нормативы и получили значки 5 учащихся (2 серебряных и 3 бронзовых).

Сборная команда нашей школы - участница и призер многих соревнований Спартакиады обучающихся общеобразовательных учреждений, подведомственных Западнему управлению в 2018 - 2019 учебном году:

- 1 место - соревнования по осеннему л/атлетическому кроссу в рамках Спартакиады обучающихся общеобразовательных учреждений, подведомственных Западнему управлению – Репина Мария (1000 м).
- 3 место – в окружных (территориальных) играх по мини-футболу «Мини-футбол в школу» среди юношей 2003-2004 г.р. (районный).
- 3 место - районные соревнования по настольному теннису.
- 1 место - Окружной этап зимнего фестиваля ВФСР ГТО, посвященного Дню защитника отечества - Виноградова Злата.
- 2 место - Окружной этап зимнего фестиваля ВФСР ГТО, посвященного Дню защитника отечества - Виноградова Амелия.
- 2 место - Муниципальный этап всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания».
- 3 место - соревнования по легкой атлетике в рамках Спартакиады обучающихся общеобразовательных учреждений.
- 3 место - соревнования по легкой атлетике (районный) - эстафета 4x100 м, юноши.
- 2 место - соревнования по легкой атлетике (районный) - эстафета 4x100 м, девушки.
- 2 место - соревнования по легкой атлетике (районный) - Плешкова Людмила (400м).
- 3 место - соревнования по легкой атлетике (районный) – Виноградова Амелия (100м).
- 1 место - соревнования по легкой атлетике (районный) – Земсков Денис (800м).
- 1 место - соревнования по легкой атлетике (районный) - Земсков Денис (1500м).
- 3 место - соревнования по легкой атлетике (районный) – Тихонов Николай (400м).
- 3 место - соревнования по легкой атлетике (районный) - Виноградова Амелия (прыжки в длину с разбега).
- 3 место - соревнования по легкой атлетике (районный) - Масляева Екатерина (800м).
- 3 место - соревнования по легкой атлетике (районный) – Плешкова Людмила (прыжки в длину с разбега).
- 2 место - соревнования по легкой атлетике (районный) - Репина Мария (400м).

- 3 место - соревнования по легкой атлетике (районный) - Тихонов Николай (прыжки в длину с разбега).

- 3 место - Спартакиада обучающихся общеобразовательных учреждений в 2018-2019 уч. году.

1.6. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Учреждение располагает достаточной материально-технической базой и возможностью качественного материального обеспечения учебно-воспитательного процесса: 16 учебных кабинетов, из них 1 компьютерный класс, спортивный зал, а также столовая, библиотека. Современным оборудованием оснащены кабинеты физики, химии, биологии, русского языка, математики. В рамках национального проекта «Цифровая экономика» обеспечен безлимитный доступ к сети Интернет.

Количество компьютеров в школе - 23.

В соответствии с законом «Об образовании в РФ» Учреждение имеет официальный сайт, что обеспечивает открытость и доступность сведений об образовательной деятельности.

В целях реализации мероприятий по обеспечению внедрения современных образовательных технологий, эффективного использования комплектов оборудования, формируемого на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС НОО, ООО и СОО) в части материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса в школу поставлен комплект учебно-наглядного оборудования для внедрения современных образовательных технологий: программно-методические комплексы, набор конструкторов, модульные системы экспериментов Prolog для начальной школы, цифровые микроскоп, нетбуки для обучающихся, системы контроля качества знаний ProClass, 2 интерактивных доски, демонстрационное оборудование для лабораторных работ по физике. Таким образом, школа имеет возможность качественного материального обеспечения учебно-воспитательного процесса.

Для обеспечения современного уровня образования необходимо увеличение количества и ассортимента множительной и мультимедийной техники (ксероксы, принтеры, проекторы, экраны, сканеры, интерактивные доски, видеокамеры), современного лабораторного оборудования (цифровой микроскоп, документ-камера, датчики, подключаемые к компьютеру).

Фонд школьной библиотеки является частью материально-технического ресурса образовательного учреждения, обеспечивающего реализацию образовательного процесса и влияющего на качество и результат обучения. Вопрос его пополнения и обновления учебной литературой остается одним из наиболее актуальных.

На конец 2019 г. фонд учебников составляет 2702 экземпляра (в 2019 году поступил 181 экземпляр в фонд учебников Школы).

В школе систематически ведется работа по формированию навыков организации здорового образа жизни посредством развития здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды, направленных на

сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса. Спортивные залы школы оснащены спортивным оборудованием. Реализуется потребность учащихся в ежедневной двигательной активности: подвижные перемены, физкультминутки, подвижные игры, внеклассные мероприятия, организации работы спортивных секций, Дни здоровья, День туризма с общим охватом детей 87%.

Администрацией Учреждения совместно с районной поликлиникой с. Шигоны разработана система мер по профилактике соматического здоровья участников образовательного процесса, заключен договор оказания медицинских услуг с ГБУЗ СО «Шигонская центральная районная больница». Обучающиеся ежегодно проходят медицинское обследование врачами-специалистами с целью раннего диагностирования заболеваний и их последующей коррекции.

Важным вопросом профилактической оздоровительной деятельности является организация горячего питания. Питание в школе осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 37). В 2019 году Школа заключила договор с «Комбинатом питания» г. Сызрани. Среднее количество питающихся детей в 2019 году составило 70 человек (85%).

Для профилактики утомляемости детей в течение дня в школе соблюдены требования продолжительности перемен и учебных занятий, администрацией школы осуществляется контроль нагрузки учащихся 2-11 классов по выполнению домашнего задания.

Одним из важнейших условий, позволяющих достичь определенного уровня образовательной деятельности, является кадровое обеспечение.

Образовательный процесс ГБОУ СОШ пос. Береговой в 2019 году осуществляли 13 педагогов.

	Количество педагогических работников
1. По образовательному уровню:	
имеют высшее образование	12 (92%)
имеют высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 (8%)
имеют среднее специальное образование	1 (8%)
имеют среднее специальное образование педагогической направленности (профиля)	0
2. По педагогическому стажу:	
до 5 лет	1(8%)
5-10 лет	0
11-20 лет	2 (15%)
свыше 20 лет	10 (77%)
3. По квалификационной категории	
высшая кв. категория	2 (15%)
первая кв. категория	3 (23%)
вторая кв. категория	-
соответствуют занимаемой должности	8 (62%)
4. Имеют отраслевые награды, звания	
Почетная грамота Министерства образования и науки Самарской области	2 (9%)
Почетная грамота Западного управления	3 (23%)
Диплом Самарской Губернской Думы	3 (14%)

В Учреждении отслеживаются результаты профессионального мастерства педагогов, выраженных в итогах аттестации. На конец 2019 года 38% педагогического коллектива имеют высшую и первую квалификационную категории (в 2018 учебном году – 32%) и 62% соответствуют занимаемой должности.

Должность	Всего подано заявлений на аттестацию		Из них получили заявленную категорию		Не подтвердили заявленную категорию	
	первая кв. категория	высшая кв. категория	первая кв. категория	высшая кв. категория	первая кв. категория	высшая кв. категория
Учитель	2	0	2	0	0	0

Вопрос прохождения педагогами аттестации на повышение квалификации продолжает оставаться актуальным. Необходимо продумать систему работы по подготовке педагогов школы к прохождению аттестации на квалификационную категорию, увеличив данный показатель до 50%.

Повышение квалификации педагогических работников с 2015 года осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки по Именному образовательному чеку через АИС «Кадры в образовании. Самарская область», а также с учетом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учетом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

В целом, школа укомплектована педагогическими кадрами, уровень образования которых соответствует требованиям занимаемых должностей.

Ежегодно учителя школы работают в качестве экспертов по проверке работ по русскому языку и математике, предметам по выбору на государственной итоговой аттестации в 9 классах. В течение 2019 года учителя распространяли педагогический опыт школы в профессиональном сообществе через публикации в СМИ (учителя имеют персональные сайты), проведение семинаров, участие в научно-практических конференциях.

II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации ГБОУ СОШ пос. Береговой

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	82	163
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	28	72
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	46	83
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8	8
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	31/39	40/28
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,14	4,18
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,1	3,94
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	79,2	69,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	56,3	35
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/7	1/6
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	35/43	51/31
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1/1,2	0/0
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	1/1,2	0/0
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных	человек/%	4/4,9	0/0

	предметов, в общей численности учащихся			
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	13	22
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	12/92	18/82
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/8	17/77
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/8	4/18
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0	3/14
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	5/38	7/32
1.29.1	Высшая	человек/%	2/15	1/5
1.29.2	Первая	человек/%	3/23	6/27

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1/8	1/5
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	8/62	5/23
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0	0/0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/23	2/9
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/100	24/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/100	24/100
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	33	12
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	82/100	163/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	12	8,1

**Отчет о результатах самообследования
дошкольной образовательной организации
Суринский филиал ГБОУ СОШ пос.Береговой
за 2019 год**

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Суринский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы пос. Береговой муниципального района Шигонский Самарской области (Суринский филиал ГБОУ СОШ пос. Береговой)
Руководитель	Зими́на Елена Николаевна
Адрес организации	446712, Самарская область, муниципальный район Шигонский, село Суринск, ул. Специалистов, д. 5
Телефон	8(84648)24-2-36
Адрес электронной почты	beregovskaya-shkola@mail.ru

Суринский филиал ГБОУ СОШ пос. Береговой (далее – Детский сад) расположен в центре села Суринск Шигонского района. Типовое одноэтажное здание Детского сада построено в 1962 году. Проектная наполняемость – 24 места. Общая площадь здания 400,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 108 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

1.2. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Суринском филиале ГБОУ СОШ пос. Береговой организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические

требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В 2019 году в Суринском филиале ГБОУ СОШ пос. Береговой продолжает осуществляться работа по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО). Образовательная деятельность ведется на основании образовательной программы дошкольного образования Суринского филиала, реализующего основные и дополнительные общеобразовательные программы дошкольного образования. Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки, рассмотрена на педагогическом совете №1 от 28.08.2015 г. и утверждена приказом директора.

Введение ФГОС ДО внесло изменения в организацию педагогической деятельности филиала, что, в свою очередь, повлияло на качество воспитания и образования детей. В образовательной деятельности продолжают развиваться инновационные процессы, стали разнообразными подходы педагогов к моделированию развивающей среды: в группе созданы уголки здоровья, безопасности, уголок краеведения, новые игровые макеты, мини-лаборатории для проведения простейших опытов и экспериментов, пополнились уголки познавательной деятельности, осуществляется интегративный подход к образовательному процессу, ориентированный на индивидуальность ребенка.

Детский сад посещают 19 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформирована одна разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада). Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	9	47	8	42	2	11	19	89
Качество освоения образовательных областей	7	37	10	52	2	10	19	89

В июне 2019 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 19 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Анализ деятельности показал, что положительная динамика освоения детьми материала обеспечилась за счет:

- профессиональной компетентности и творческого потенциала педагогов;
- изменения содержания образования в структурном подразделении, что включает в себя выбор инновационных методик и технологий дошкольного образования, приоритет личностно – ориентированного взаимодействия педагога с ребенком;
- осуществления индивидуально – дифференцированного подхода в воспитании дошкольников;
- создания предметно – пространственной среды, обеспечивающей удовлетворение потребностей ребенка;
- активного вовлечения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников в педагогический процесс.

Воспитательная работа

Педагогический коллектив Суринского филиала ГБОУ СОШ пос. Береговой в 2019 году осуществлял педагогическую деятельность по трем основным направлениям:

- физическое развитие;
- социально – коммуникативное;
- художественно - эстетическое.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Полная	12	69
Неполная с матерью	7	31

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Один ребенок	6	37
Два ребенка	2	13
Три ребенка и более	8	50

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

1.3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 99 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в группе. Воспитанники показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Кутчер И. - победитель Всероссийского конкурса «Мой успех» (1 место) в номинации «Хоровод снежинок», Вениосов Д. (2 место) в номинации «Новогодний вояж».

Жорнаков И. награжден грамотой за участие в региональном конкурсе на лучший рисунок на тему: «100 лет со дня создания советской пожарной охраны».

Калуцкая Д. приняла участие в окружном конкурсе исследовательских проектов дошкольников «Я - исследователь», организованном ДПО ЦПК «Ресурсный центр» г.о. Сызрань.

1.4. Здоровьесбережение воспитанников

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.41) филиал создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников, реализует комплекс воспитательно-образовательных, оздоровительных и профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья детей.

Создана предметно – пространственная среда оздоровительной направленности. Имеется зал, который используется для проведения физкультурных занятий, праздников, развлечений, утренней гимнастики, физкультурных подгрупповых, индивидуальных занятий, подвижных игр, динамических пауз между занятиями. Имеется физкультурное оборудование в группе и на прогулочной площадке.

Использование на протяжении трех лет педагогами технологии Кудрявцева В.Г. «Развивающая педагогика оздоровления» сказывается благоприятно на психофизиологическом развитии детей, способствует поддержанию их соматического благополучия, снижению заболеваемости. Положительным в работе по охране и укреплению здоровья детей, снижению заболеваемости является то, что все виды образовательной деятельности планируются и проводятся с учетом возрастных особенностей детей в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049 – 13. Расписание непосредственной образовательной деятельности составлено с учетом возрастных особенностей детей.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется ГБУЗ СО «Шигонской центральной районной больницей». Ежегодно проводится динамическое наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием детей специалистами центральной районной поликлиники.

За два года результаты обследования таковы:

Группа здоровья	2018 год	2019 год
первая группа	61%	72%
вторая группа	34%	28 %
третья группа	5%	-

Данные анализа свидетельствуют об улучшении состояния здоровья воспитанников в 2019 году:

увеличилось количество детей с 1 группой здоровья на 11% с 61% до 72% и уменьшилось число детей со второй группой здоровья (34% в 2018 г. до 28% в 2019 г.). Преобладает количество воспитанников, имеющих первую группу здоровья.

В филиале организовано 4-х разовое питание. Питание в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.37).

Сезонное меню составлено в соответствии с требованиями СанПиН, утверждено директором.

В ДОУ проведены открытые мероприятия для родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников: развлечение «Самая спортивная семья», выставка детских рисунков «Мы спортсмены».

1.5. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов

Для решения задачи обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей педагогический коллектив осуществляет планомерное взаимодействие с семьями воспитанников.

Используются как традиционные формы сотрудничества (родительские собрания, консультации, беседы, подготовка памяток и методических рекомендаций для родителей), так и нетрадиционные: мастер – классы, оформление газет и презентаций с материалом из опыта семейного воспитания, практикумы и др. Кроме этого, проводятся совместные мероприятия с детьми и родителями (законными представителями): выставки творческих работ, праздники, спортивные мероприятия, развлечения.

Для информирования родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и установления сотрудничества используется сайт школы.

По результатам проведенного анкетирования в 2019 учебном году было выявлено, что 98% родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников удовлетворены качеством образовательных услуг, оказываемых филиалом.

В период с 15.10.2019 по 19.10.2019 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 80 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 71 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 62 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 82 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 90 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

2. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

2.1. Материально – техническое обеспечение

В филиале имеется групповая комната, спальная, столовая, приемная, туалет, ряд служебных помещений. Прогулочная площадка оснащена спортивным и игровым оборудованием.

В филиале создана предметно-пространственная среда, которая обеспечивает реализацию образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Образовательное пространство, созданное в филиале, является содержательно-насыщенным, трансформируемым, полифункциональным, вариативным, доступным и безопасным. Доступность предполагает возможность каждого воспитанника включаться в образовательную деятельность, иметь свободный доступ к играм, игрушкам. Безопасность образовательной среды обеспечивается соответствием требованиям СанПиН, противопожарной безопасности и нормам охраны труда.

2.2. Информационно – развивающая среда

В филиале создано информационно - технологическое обеспечение, позволяющее педагогам овладевать информационными технологиями, эффективно сотрудничать с другими педагогами, полноценно использовать личностные ресурсы, осуществлять собственную образовательную траекторию, обеспечивая успешность, конкурентноспособность.

Имеется сайт школы. На сайте отражается деятельность филиала, размещаются новости, итоги конкурсов, публикуются фотоотчеты. Особое внимание уделяется сетевому взаимодействию в сети Интернет. Педагоги, вовлеченные в сетевое взаимодействие, не только накапливают опыт по интересной проблеме в сфере образования, но и транслируют свою работу в

социальное пространство, расширяя сферу взаимодействия с родителями (законными представителями), коллегами. Овладение способами и методами применения компьютерных технологий в работе с детьми, навыками поиска информации в Интернете, использование информационных технологий в образовательном процессе, внедрение сетевого взаимодействия, расширение круга профессионального общения, способствовало повышению творческого потенциала, повышению качества образования.

2.3. Использование социальной сферы и округа

Работники филиала выстраивают сетевое взаимодействие с социумом села Суринск. Воспитанники под руководством педагогов принимают активное участие в конкурсах и акциях, организуемых СДК. В 2019 г. педагоги и воспитанники приняли участие в следующих мероприятиях: День села; День пожилого человека; 8 Марта; День Победы. Это сотрудничество позволяет решать задачи социально-коммуникативного, художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста. Участие в детских концертных и конкурсных программах, посещение выставок способствуют всестороннему развитию детей.

Неоднократно в течение года воспитанники посещали с экскурсиями библиотеку, сотрудники библиотеки приходили к детям с беседами и выставками. Воспитанники совместно с родителями (законными представителями) принимали участие в конкурсах и акциях, организуемых сотрудниками библиотеки.

На 2019 г. был разработан и утвержден план совместных мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма филиала с ОГИБДД «Шигонского района» МУ МВД России «Сызранское». В рамках реализации плана проводились встречи с участием инспектора по профилактике на собраниях, с педагогическим коллективом, проводились образовательные мероприятия с воспитанниками. Воспитанники и педагоги участвовали в конкурсах, проводимых ГИБДД.

Для реализации принципа индивидуализации дошкольного образования осуществляется сотрудничество с ГОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи Центра диагностики и консультирования г.о. Сызрань, специалисты которого оказывают консультативные и коррекционные услуги педагогам, родителям (законным представителям) и воспитанникам филиала.

В целях реализации повышения профессиональных компетенций педагогов осуществляется взаимодействие с ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области». Педагоги филиала принимают активное участие в окружных методических мероприятиях: Областное августовское педагогическое совещание работников дошкольного

образования, на окружных методических объединениях воспитателей, семинарах, организуемых центром повышения квалификации.

2.4. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 5 человек. Образовательный процесс филиала осуществляют 2 педагога. В филиале 100% педагогов имеют среднее специальное образование.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,3/1.

Один педагог имеет 1 категорию, стаж работы более 25 лет. Педагоги стремятся к росту своего педагогического мастерства, с этой целью 100% прошли повышение квалификации по профилю педагогической деятельности.

В 2019 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в вебинаре «Приемы автоматизации сонорных звуков у детей с ОВЗ с применением интерактивных и настольных игр»;
- в семинаре «Информационные технологии в формировании внутренней системы оценки качества дошкольного образования»;
- в семинаре «Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС»;
- в семинаре «Духовно-нравственное воспитание детей в условиях реализации ФГОС».

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

2.5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотечный фонд располагается в кабинетах специалистов, группе детского сада и представлен методической литературой по всем образовательным областям дошкольной образовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на электронных носителях. В группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От

рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Однако Детский сад недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Информационное обеспечение Детского сада включает портативный бумбокс.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и реализации образовательных программ.

2.6. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, требованиям охраны труда.

2.7. Документооборот и нормативно – правовое обеспечение

Суринский филиал ГБОУ СОШ пос. Береговой осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 21.12.2012г., а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ;
- иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации;
- Уставом ГБОУ СОШ пос. Береговой;
- локальными актами образовательного учреждения.

2.8. Выводы

В отчетный период образовательная деятельность была направлена на создание оптимальных условий для развития детей дошкольного возраста в современных условиях, реализации права ребенка на доступное, качественное образование в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Однако выявлены и некоторые недостатки, связанные как с объективными трудностями освоения нового, так и с субъективными причинами. Иногда педагоги недостаточно эффективно внедряют инновации, используют современные информационные ресурсы для повышения качества образования и разнообразные формы работы с воспитанниками. Педагоги не всегда реализуют свой потенциал через участие в конкурсах педагогического мастерства, конференциях.

В связи с проведенным самообследованием, определением сильных и слабых сторон деятельности обозначены приоритетные направления деятельности в 2020 учебном году:

1. Организация образовательной деятельности, направленной на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста в соответствии с требованием федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
2. Создание условий для внедрения и использования образовательных технологий дошкольного образования, связанных с использованием различных форм детской активности.
3. Мотивация педагогов к повышению квалификации профессионального мастерства.
4. Обеспечение адресной методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи педагогам.
5. Укрепление материально-технической базы Суринского филиала.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2019

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	19	19
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	19	19
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	1	1
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	19	19
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	19/100	19/100
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	19/100	19/100
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0	0/0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0	0/0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей	человек/%	0/0	0/0

	численности воспитанников, получающих услуги:			
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0	0/0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	19/100	19/100
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	19/100	19/100
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	8	9
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	2	2
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	0/0	0/0
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0/0	0/0
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	2/100	2/100
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/100	2/100
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1/50	1/50
1.8.1.	Высшая	человек/%	0/0	0/0

1.8.2.	Первая	человек/%	1/50	1/50
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	1/50	1/50
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	1/50	1/50
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0	0/0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/100	1/50
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0/0	0/0
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0/0	1/50
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной	человек/чел	2/19	2/19

	образовательной организации	овек		
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	нет	нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4.	Логопеда		нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога		нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,08	3,08
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	61,6	61,6
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

14.04.2020 г.

И.о. директора школы

Зими́на

Е.Н. Зими́на

