

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ пос.Береговой

Г.П.Яцких
2018 год



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа пос.Береговой

**ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

2018-2019 учебный год

I. Цели и задачи работы школы на новый учебный год.

Цель: Создать условия для развития профессиональной готовности педагогов к деятельности, направленной на реализацию федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи школы:

1. Осуществление преемственности в реализации ФГОС дошкольного, начального и основного общего образования.
2. Освоение продуктивных технологий как образовательного ресурса реализации ФГОС.
3. Формирование у обучающихся представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство».
4. Формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей обучающихся.
5. Развитие форм деятельности, направленной на предупреждение асоциального поведения, профилактику проявлений экстремизма, среди учащихся школы.
6. Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечь семью к организации учебно-воспитательного процесса в школе

План воспитательной работы ГБОУ СОШ пос.Береговой на 2018-2019 учебный год

Пояснительная записка:

В настоящее время благодаря государственной политике в сфере образования наметились положительные тенденции, определяющие воспитание как приоритетную сферу, обеспечивающую человеческий ресурс социально-экономического развития страны. Разрабатываются законодательная база развития образования в стране и регионах, федеральные и региональные программы и проекты по воспитанию детей и молодежи. За последние годы в образовательных учреждениях особенно усилилось внимание к разработке и реализации системы гражданского, патриотического и физического воспитания, к профилактике социального сиротства, к преодолению проявлений асоциального поведения обучающихся и молодежи, к защите прав детей. Основной акцент в воспитательной работе сделан на организацию социальной практики, профессиональную ориентацию, культурно-досуговую деятельность. В деятельности общеобразовательных учреждений наблюдаются следующие позитивные тенденции:

- реализуются инновационные проекты культурно-исторической направленности и духовно-нравственного содержания, основанные на ценностях традиционных религий;
- получает дальнейшее развитие система защиты прав детей;
- совершенствуются социально-педагогическая и психологическая служба общеобразовательного учреждения, развивается многофункциональный механизм их деятельности;
- наблюдается повышение социального статуса классного руководителя.

Наряду с проявлением позитивных тенденций в решении задач воспитания обнаруживаются и социальные проблемы, которые нельзя оставлять без внимания:

- потребность в высоком качестве человеческого ресурса социально-экономического развития и отсутствие действенных механизмов решения этой задачи;
- становление гражданского общества и несформированность гражданской позиции взрослых относительно среды взросления подрастающего поколения;
- необходимость интеграции субъектов образования, консолидации действий представителей экономической, политической и культурной сфер региона и отсутствие необходимых условий для их взаимодействия в решении практических проблем;

– потребность в преодолении разрыва между процессом обучения и воспитания в обеспечении целостности педагогического процесса и отсутствие соответствующих четких положений в стандартах образования, определяющих качество образования через качество не только обучения, но и воспитания;

– потребность в педагоге как активном носителе провозглашаемой системы ценностей, актуальной для укрепления современного российского государства.

Современное общество требует образованных, нравственных, предприимчивых людей, умеющих строить жизнь, достойную человека, основанную на добре, истине, красоте, способных ощутить себя полноценным гражданином своей страны, готовых учиться работать на благо её и встать на защиту. Поэтому важно объединить все усилия семьи и школы для воспитания личности. В школьном возрасте происходит не только физическое созревание, но интенсивное формирование личности, рост интеллектуальных и моральных сил, и возможностей становления характера. В этот возрастной период происходит активизация познавательной деятельности. А это предполагает включение школьника в многообразные виды деятельности: интеллектуально-познавательную, ценностно-ориентировочную, трудовую, общественно-полезную, игровую, неформальную деятельность свободного общения.

Целью воспитательной работы школы в 2018- 2019 учебном году является:

совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- Вовлечение всех участников образовательно-воспитательного процесса в культуру толерантности.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

Основные направления организации воспитания и социализации обучающихся в ГБОУ СОШ пос.Береговой:

1. Гражданско-патриотическое
2. Нравственное и духовное воспитание
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
4. Интеллектуальное воспитание
5. Здоровьесберегающее воспитание
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание
7. Культуротворческое и эстетическое воспитание
8. Правовое воспитание и культура безопасности
9. Воспитание семейных ценностей
10. Формирование коммуникативной культуры
11. Экологическое воспитание

Цели, задачи, формы работы с обучающимися ГБОУ СОШ пос.Береговой по направлениям:

1. Гражданско-патриотическое:

- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;
- усвоение ценности и содержания таких понятий как «служение Отечеству», «правовая система и правовое государство», «гражданское общество», об этических категориях «свобода и ответственность», о мировоззренческих понятиях «честь», «совесть», « долг», «справедливость» «доверие»;
- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;
- развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии;

- формирование у обучающихся представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа, развитие мотивации к научно-исследовательской деятельности, позволяющей объективно воспринимать и оценивать бесспорные исторические достижения и противоречивые периоды в развитии российского государства;
- повышение уровня компетентности обучающихся в восприятии и интерпретации социально-экономических и политических процессов, и формирование на этой основе активной гражданской позиции и патриотической ответственности за судьбу страны;
- увеличение возможностей и доступности участия обучающихся в деятельности детских и юношеских общественных организаций, обеспечивающих возрастные потребности в социальном и межкультурном взаимодействии;
- развитие форм деятельности, направленной на предупреждение асоциального поведения, профилактику проявлений экстремизма, девиантного поведения среди учащейся молодёжи.

Программы и проекты в развитии данного направления воспитательной деятельности:

- программы и проекты, направленные на развитие межпоколенного диалога (поддержка ветеранов войны и труда, взаимодействие со старшими членами семьи в вопросах определения ценностей национальных и семейных традиций, профессиональной ориентации, культурно-эстетических взглядов, нравственных принципов);
- программы и проекты, направленные на исследование истории родного края, природного и культурного наследия страны и отдельного региона;
- программы и проекты, направленные на развитие компетенций в сфере межкультурной коммуникации, диалога культур, толерантности;
- программы и проекты, направленные на формирование уважительного отношения к труду, к человеку труда, к достижениям отечественной науки и производства, на развитие индивидуальных потенциальных профессиональных способностей молодого гражданина, на повышение потребности в определении своего места в социально-экономическом развитии российского государства;
- программы и проекты, направленные на воспитание уважительного отношения к воинскому прошлому своей страны.
- программы и проекты, направленные на развитие общественного диалога, гражданского мира и сохранения среды обитания (соучастие в проведении общественно значимых мероприятий, профессиональных и региональных праздников, экологических десантов и т.п.).

2. Нравственное и духовное воспитание:

- формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.);
- формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;

- формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства;
- формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике;
- формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

Программы и проекты в развитии данного направления воспитательной деятельности:

- программы и проекты, направленные на увеличение объема учебной информации по истории и культуре народов России .
- программы и проекты, направленные на повышение общего уровня культуры обучающихся общеобразовательных учреждений ,приглашение религиозных и общественных деятелей, сотрудников органов правопорядка и здравоохранения;
- программы и проекты, направленные на расширение пространства взаимодействия обучающихся со сверстниками в процессе духовного и нравственного формирования личности (в регионе, в стране, в мире).

3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству: - формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;

- формирование условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как неперемного условия экономического и социального бытия человека;
- формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности;
- формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности;
- формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности обучающегося к труду и осознанному выбору профессии, профессиональное образование, адекватное потребностям рынкам труда, механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде.

Программы и проекты в развитии данного направления воспитательной деятельности:

- программы и проекты, направленные на формирование дополнительных условий ознакомления обучающихся с содержанием и спецификой практической деятельности различных профессий (например, экскурсии на предприятия и в организации, встречи с представителями различных профессиональных сообществ, семейных трудовых династий, организация специальных профориентационных мероприятий).

- программы и проекты, направленные на развитие навыков и способностей обучающихся в сфере труда и творчества в контексте внеурочной деятельности (например, школьные кружки, детские центры творчества, разовые мероприятия – дни труда, дни профессий, творческие конкурсы и фестивали и т.п.);
- программы и проекты, направленные на развитие у обучающихся представлений о ценности получаемых в школе знаний, умений, навыков и компетенций, о перспективах их практического применения во взрослой жизни (например, мероприятия по повышению мотивации к обучению, внеклассные мероприятия, расширяющие знания в образовательных областях и раскрывающих их прикладное значение);
- программы и проекты, направленные на повышение привлекательности экономической жизни государства и общества, на развитие поиска своего места и роли в производственной и творческой деятельности.

4. Интеллектуальное воспитание:

- формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности (например, в рамках деятельности детских и юношеских научных сообществ, центров и кружков, специализирующихся в сфере интеллектуального развития детей и подростков, в процессе работы с одаренными детьми, в ходе проведения предметных олимпиад, интеллектуальных марафонов и игр и т.д.);
- формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства (например, проведение специальных занятий по информационной безопасности обучающихся, по развитию навыков работы с научной информацией, по стимулированию научно-исследовательской деятельности учащихся и т.д.);
- формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.

Программы и проекты в развитии данного направления воспитательной деятельности:

- программы и проекты, направленные на организацию работы с одаренными детьми и подростками, на развитие их научно-исследовательской и инженерно-технической деятельности
- программы и проекты, направленные на повышение познавательной активности обучающихся, на формирование ценностных установок в отношении интеллектуального труда, представлений об ответственности за результаты научных открытий
- программы и проекты, направленные на создание системы олимпиад, конкурсов, творческих лабораторий и проектов, направленных на развитие мотивации к обучению в различных областях знаний для обучающихся, развитие системы ресурсных центров по выявлению, поддержке и развитию способностей к различным направлениям творческой деятельности подрастающих поколений.

5. Здоровьесберегающее воспитание:

- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
- формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;
- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.

Программы и проекты в развитии данного направления воспитательной деятельности:

- программы и проекты, направленные на воспитание ответственного отношения к состоянию своего здоровья, на профилактику развития вредных привычек, различных форм асоциального поведения, оказывающих отрицательное воздействие на здоровье человека (например, регулярное проведение профилактических мероприятий, лекций, встреч с медицинскими работниками, сотрудниками правоохранительных органов, детскими и подростковыми психологами, проведение дней здоровья, олимпиад и конкурсов и т.п.);
- программы и проекты, направленные на обеспечение условий для занятий физической культурой и спортом (например, развитие спортивных школ, клубов, кружков, увеличение числа оборудованных спортивных площадок, проведение разнообразных спортивных мероприятий, состязаний, изучение истории спорта и олимпийских игр, развитие семейного спорта, детского и юношеского туризма и т.д.);
- программы и проекты, направленные на формирование культуры здоровья (например, историко-поисковая и научно-исследовательская деятельность учащихся по теме здорового образа жизни, изучение в рамках деятельности кружков и клубов положительных примеров здорового образа жизни в семье и регионе, создание школьных музеев здоровья и спорта и т.д.);
- программы и проекты, направленные на обеспечение пропаганды здорового образа жизни и физической культуры, в том числе и средствами социальной рекламы, по следующим основным направлениям: информационное сопровождение спортивных соревнований и мероприятий
- разработка и реализация информационно-пропагандистских мероприятий для различных групп населения (детей, подростков, учащейся молодежи) направленных на формирование и пропаганду здорового образа жизни;
- программы и проекты, направленные на обеспечение нравственного и духовного здоровья (например, проведение форумов, лекций и круглых столов по проблемам духовного здоровья молодого поколения, преодоления асоциального поведения, профилактики экстремизма, радикализма, молодёжного нигилизма и т.д.).

б. Социокультурное и медиакультурное воспитание:

- формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве);

- формирование опыта восприятия, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве.

Программы и проекты в развитии данного направления воспитательной деятельности:

- программы и проекты, направленные на обеспечение межпоколенного диалога, на развитие социального партнерства, на предупреждение социальной агрессии и противоправной деятельности при использовании Интернета (например, при обучении работе с информацией в рамках уроков информатики, в рамках проведения тематических классных часов,;

- программы и проекты, направленные на организацию мероприятий (цикла мероприятий), посвященных теме межнационального согласия и гражданского мира, на проведение в школах тематических круглых столов с участием представителей родительской общественности, педагогов, социологов, психологов, на организацию школьных клубов интернациональной дружбы и т.д.).

7. Культуротворческое и эстетическое воспитание:

- формирование у обучающихся навыков культуросоиздания и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;

- формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;

- формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;

- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;

- формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей;

- формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.

Программы и проекты в развитии данного направления воспитательной деятельности:

- программы и проекты, направленные на развитие деятельности школьных кружков, на организацию проведения творческих конкурсов, детских фестивалей искусств, на мероприятия по эстетическому оформлению школьного пространства;

- программ и проекты, связанные с детским и молодежным туризмом (например, проведение туристических походов, связанных с изучением истории и культуры, организация дней и декад культуры в школе и т.д.).

8. Правовое воспитание и культура безопасности:

- формирования у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры;

- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодёжных субкультур.

Программы и проекты в развитии данного направления воспитательной деятельности:

- программы и проекты, направленные на повышение правовой грамотности обучающихся (например, в рамках Декады правовых знаний), повышение правовой активности и ответственности (например, в рамках участия в школьных органах самоуправления); распространения правовой информации (например, в рамках тематических классных часов, лекций с приглашением специалистов и др.); проведение олимпиад по правоведению;

- программы и проекты, направленные на обеспечение безопасности обучающихся общеобразовательных учреждений (например, в рамках деятельности клубов юных инспекторов дорожного движения, юных пожарных, юных туристов и краеведов и пр.), проведение тематических классных часов, учений и игр по основам безопасности, оказания первой медицинской помощи, проведение комплекса мероприятий по информационной и психологической безопасности;

- проведение в общеобразовательных учреждениях всероссийских (единых) мероприятий и акций, направленных на формирование правовой компетентности, нетерпимости к антиобщественным проявлениям, недопущению жестокости и насилия по отношению к личности, распространение и укрепление культуры мира, продвижение идеалов взаимопонимания, терпимости, межнациональной солидарности и т.д.

9. Воспитание семейных ценностей:

- формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;

- формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.

Программы и проекты в развитии данного направления воспитательной деятельности:

- программы и проекты, направленные на повышение авторитета семейных отношений, на развитие диалога поколений, на совместное решение задач (например, в рамках проведения дней семьи, дней национально-культурных традиций семей, совместного благоустройства школьного пространства и т.д.);

- программы и проекты, направленные на организацию лекций и семинаров для обучающихся, проводимых специалистами (педагогами, психологами, социологами, философами, правоведами, врачами и т.д.).

10. Формирование коммуникативной культуры:

- формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию;

- формирование у обучающихся ответственного отношения к слову как к поступку;

- формирование у обучающихся знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения;

- формирование у обучающихся ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире.

Программы и проекты в развитии данного направления воспитательной деятельности:

- программы и проекты, направленные на развитие речевых способностей обучающихся, на формирование конструктивной коммуникации между ровесниками, на повышение риторической компетенции молодых граждан (например, школьных дискуссионных клубов для старшеклассников, использования технологии дебатов на межпредметном уровне и т.д.);
- программы и проекты, направленные на развитие школьных средств массовой информации (школьные газеты, сайты);
- программы и проекты, направленные на организацию мероприятий (цикла мероприятий), связанных с проведением курсов, лекций и семинаров по проблемам коммуникативной компетенции обучающихся с привлечением специалистов (например, психологов, филологов и др.), проведение олимпиад, праздников родного и иностранных языков и т.д.

11. Экологическое воспитание:

- формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;
- формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях, формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;
- формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся общеобразовательных учреждений в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.

Программы и проекты в развитии данного направления воспитательной деятельности:

- программы и проекты, направленные на изучение региональных и этнокультурных особенностей экологической культуры (например, деятельности детских юннатских кружков);
- программы и проекты, направленные на развитие международного детского сотрудничества в сфере охраны природы;
- программы и проекты, направленные на формирование благоприятной и безопасной среды обитания в рамках населенного пункта, двора, школы.

Прогнозируемые результаты:

- приобщение к истории своей семьи, школы, посёлка;
- приобретение знаний, умений и навыков для сохранения здоровья;
- устойчивые положительные результаты обучения;
- приобщение к исследовательской деятельности;
- повышение уровня социальной комфортности в коллективе;

- создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- воспитание чувства гордости, любви к родному краю;
- знание экологических проблем посёлка, района, области, способов выхода из них;
- повышение интереса к исследовательской деятельности;
- проявление уважительного отношения к старшим;
- формирование негативного отношения к вредным привычкам;
- расширение кругозора;
- активное участие родителей в жизни класса, школы;
- испытание чувства гордости за свою страну;
- владение методами самовоспитания, самоконтроля;
- повышения интеллектуального уровня;
- проявление самостоятельной творческой активности;
- повышение степени удовлетворения родителей результатами работы школы, классного руководителя;
- создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- развитие различных форм ученического самоуправления;

➤ дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе; максимальное количество учащихся будет включено в систему дополнительного образования; организация занятий в кружках будет направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

➤ повышение профессионального мастерства классных руководителей и мотивации к самообразованию, благодаря чему увеличится эффективность воспитательной работы в классах;

➤ развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности.

Образ выпускника начальной школы: 1. Социальная компетенция - восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим».

Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах.

Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

2. Общекультурная компетенция - наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально окрашенного отношения к произведениям искусства.

3. Коммуникативная компетенция - овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками: умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

Образ выпускника основной школы:

1. Нравственный потенциал: социальная зрелость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.

2. Интеллектуальный потенциал: достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.

3. Коммуникативный потенциал: эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.

4. Художественно - эстетический потенциал: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства.

5. Физический потенциал: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

Система дополнительного образования

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь. Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

- направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
- направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
- направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства.

1. Организационно-методические мероприятия

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания
1.	Составление и согласование планов воспитательной работы на 2018-2019 учебный год	Май-Август 2018	Зам. директора по УВР	
2.	Инструктивно-методическое совещание о подготовке и проведении праздников, месячников, акций	В течение всего года	Зам. директора по УВР, Классные руководители	Последний четверг каждого месяца
3.	Консультации классных руководителей	В течение всего года	Зам. директора по УВР,	Первый понедельник каждого месяца
4	Аналитическая деятельность. Прогнозирование. Планирование на следующий учебный год.	Апрель-июнь 2019	Зам. директора по УВР, Ответственные по ВР	

2. Совещание при директоре

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания
1.	Результаты воспитательной работы за 2017-2018 учебный год. О целях и задачах службы педагогического сопровождения на 2018-2019 учебный год	Август 2018	Зам. директора по УВР	По плану директора
2	Об организационном и методическом обеспечении выполнения запланированных мероприятий на 2018-2019 учебный год.	Август 2018	Зам. директора по УВР,	По плану директора
3	О состоянии работы по обеспечению	1 раз в четверть	Классные руководители.	По плану директора

	безопасности жизнедеятельности учащихся.			
4	Итоги работы службы педагогического сопровождения в 2018-2019 учебном году.	Май 2019	Зам. директора по УВР,	По плану директора

3. МО классных руководителей.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Семинар «Планирование воспитательной работы с классом»	Август 2018	Зам. директора по УВР
2	Организация и планирование дополнительного образования учащихся	Июнь-сентябрь 2018	Зам. директора по ВР
3	Инструктивно-методические консультации с классными руководителями	1 раз в четверть	Зам. директора по УВР
4	Составление и корректировка социального паспорта класса	1 раз в полугодие	Зам. директора по УВР
5	Вредные привычки, и как с ними бороться	Первая четверть	Зам. директора по УВР
6	Организация досуга детей и подростков	Октябрь, декабрь, март 2017-2018	Зам. директора по УВР
7	Итоги деятельности МО классных руководителей за 2018-2019 учебный год	Май 2018	Зам. директора по УВР

4. Работа с родителями

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Ответственные	Примечание
1	Общешкольное родительское собрание	сентябрь	Администрация школы	
2	Родительский лекторий 1-е классы. Период адаптации. Истоки. 2-е классы. Правила поведения в школе. Истоки. 3-4 классы. Культура умственного труда в школе и дома. 5-е классы. Сложности адаптационного периода. 6-е классы. Как стать настойчивым в учении, труде, спорте. 7-8 классы. О привычках полезных и вредных 9-11 классы. Уважительное отношение к людям – основа культуры поведения	1 полугодие	Зам. директора по УВР Классные руководители	Один раз в полугодие

	1-2 классы. Влияние здорового образа жизни родителей на развитие и воспитание ребенка. Истоки. 3-4 классы. В воспитании мелочей не бывает. 5-6 классы. Психологические особенности возрастного периода и рекомендации родителям. 7-8 классы. Культура учебного труда и организация свободного времени. 9-11 классы. Система ценностей старшеклассника.	2 полугодие	Зам. директора по УВР Классные руководители	Один раз в полугодие
3	Консультация для родителей 1. Организация работы классного родительского комитета 2. «Современный подросток: психология, имидж, нравственные ценности» 3. «Профессии, которые выбирают наши дети» 4. Организация летней занятости детей	Октябрь Декабрь Февраль Апрель	Зам. директора по УВР Классные руководители	Один раз в четверть
4	Открытые дни с посещением уроков и внеклассных мероприятий	В течение года	Зам. директора по УВР	
5	Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников	В течение года	Зам. директора по УВР	

Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование системы воспитательной работы.

Целью воспитательной работы школы в 2018- 2019 учебном году является:

совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- Вовлечение всех участников образовательно-воспитательного процесса в культуру толерантности.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

СЕНТЯБРЬ

Девиз месяца: «Внимание, дети!» Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	Праздник «Первый звонок» (уроки мира) 2) Беседы в классах по ПДД 3) Акция «Помоги собраться в школу»	1 сентября 01.09.18г вторая неделя	1-11 класс 1-11 класс	Зам.директора по УВР классные руководители
Нравственно-эстетическое воспитание	Посвящение в Первоклассники Посвящение в пешеходы	21.09.18 г 27.09.2018	1 класс 1,5 классы	Зам.дир.по УВР, классные руководители
Экологическое воспитание	Конкурс поделок из природного материала: «И снова в моем крае пора золотая»	последняя неделя месяца	2-6 классы	Зам.дир.по УВР, классные руководители
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Сдача норм «ГТО» День здоровья	в течение месяца 28.09.2018г.	1 - 11 класс	Учитель физкультуры, классные руководители
Семейное воспитание	Общешкольное родительское собрание Классные родительские собрания	в течение месяца	1 – 11 класс	классные руководители
Самоуправление в школе и в классе	1) Классные часы «Планирование работы класса на 2018-19 уч.год» 2) Выборы органов самоуправления в классах	вторая неделя вторая неделя	1-11 класс 2-11 класс	классные руководители классные руководители
Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, формирование	1)Выявление социально-дезадаптированных детей (составление социального паспорта) 2) Готовность учащихся к школе 3) Инструктажи по ТБ	в течение месяца	1-11 класс	Зам.директора по УВР, классные руководители

правосознания				
Контроль за воспитательным процессом	1) Проверка и анализ планов воспитательной работы классных руководителей 2) Составление расписания внеурочной деятельности, кружков и спортивных секций	до 20 сентября в течение месяца	классные руководители 2-11 кл.	Зам.директора по УВР

ОКТАБРЬ Девиз месяца: «Жизнь дана на добрые дела»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Акция «Открытие ветерану педтруда». 2) Классные часы памяти жертв политических репрессий.	первая неделя третья неделя	2-11 класс	Зам.директора по УВР, классные руководители
Нравственно-эстетическое воспитание	1) День учителя. Концерт ко Дню учителя «С любовью к Вам, Учителя!» 2) Участие в территориальном этапе областного конкурса-фестиваля агитбригад ЮИД	октябрь 30.10.2018	Педагоги, учащиеся	Зам.директора по УВР, классные руководители
Экологическое воспитание	Акция «Чистый обелиск» (уборка и возложение цветов к обелиску памяти)	первая неделя	волонтеры	Зам.директора по УВР, классные руководители
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1) Классные часы «ГТО – это норма здорового человека» 2) Школьные соревнования (по отдельному плану)	Вторая неделя	1-11 класс	Учитель физкультуры

Семейное воспитание	1. Посещение неблагополучных семей в рамках операции «Подросток» с целью проверки бытовых условий, готовности к зиме 2. Общешкольное родительское собрание	в течение месяца	По списку	Замдиректора по УВР, классные руководители
Самоуправление в школе и в классе	1) Рейд проверка соблюдение требований к внешнему виду учащихся 2) День самоуправления	каждую пятницу 04.10.2018	1-11 класс Совет обучающихся	Совет обучающихся Зам.директора по УВР
Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, формирование правосознания	1) Беседы по профилактике экстремизма и правонарушений в сфере межнациональных отношений	в течение месяца	1-11 класс	Классные руководители
Контроль за воспитательным процессом	1) Соответствие нормативным требованиям кружковой и секционной работы. Охват внеурочной деятельностью. 2) Анкетирование учащихся 5 классов с целью изучения адаптации к школе	октябрь в течение месяца	классные руководители 1-11 кл. Руководители. кружков	Зам.директора по УВР, классные руководители, руководители кружков.

НОЯБРЬ «Мы и творчество»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	День толерантности, акция «Мы разные, но мы вместе» Уроки безопасности в сети Интернет. Музейные уроки. Началось контраступление советских войск под Москвой (1941-1945г.г.)	16.11.17. В течение месяца	5-11 классы	Классные руководители, учителя-предметники
Нравственно-эстетическое воспитание	Мероприятия, посвященные Дню матери «Святость материнства» (литературно-музыкальная композиция, выставка творческих работ)	ноябрь	1 - 11 классы	Классные руководители

Экологическое воспитание	Изготовление кормушек для зимующих птиц	Осенние каникулы	1-6 кл	Зам.дир.по УВР, классные руководители
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Классные часы об этике, о здоровом образе жизни. Спортивные соревнования (по отдельному плану)	В течение месяца	1 – 11 класс	Зам.директора по ВР, классные руководители Учитель физкультуры
Семейное воспитание	Индивидуальная работа с семьей Выставка рисунков ко дню матери Выставка фотографий ко Дню Матери	В течение месяца 25.11.17 г	1 – 11 классы 1-4 клас-сы 5 – 11 классы	Зам.директора по УВР, классные руководители
Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, формирование	Выполнение плана в/р на осенних каникулах. Минутки безопасности «Антитеррор» Т.Б. «Правила безопасного поведения в осенне-зимний период».	Осенние каникулы	1-11 класс	Зам.директора по УВР, классные руководители
Самоуправление в школе и в классе	1) Заседание Совета обучающихся. 2) Рейд по проверке учебных принадлежностей.	вторник первой недели	5-11 класс	Зам.директора по УВР
Контроль за воспитательным процессом	1) Проверка дневников учащихся 5-7 классов.	В течение месяца		Зам.директора
				по УВР

ДЕКАБРЬ Девиз месяца: «Новый год у ворот!»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	Классные часы «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции».	Первая неделя Вторая неделя	1-11 класс 8-11 классы	Классные руководители
Нравственно-эстетическое воспитание	1) Конкурс: «Новогодняя игрушка». 2) Дискоотека и «Новогоднее представление Бал – маскарад».	В течение месяца	1-4 классы По графику 1-11 кл	Зам.директора по УВР, классные руководители
Экологическое воспитание	Акция: «Покормите птиц зимой»	21.12.18 г	1-6 класс	Классные руководители

Физкультурно-оздоровительное воспитание	Спортивные соревнования (по отдельному плану). 1 декабря – день борьбы со СПИДом. Беседы «Формула здоровья».	В течение месяца	9-11 клас-сы	Учитель физкультуры, волонтеры.
Семейное воспитание	1)Классные родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти.	третья неделя	Родители 1 – 11 классов	Зам.директора по УВР, классные руководители
Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, формирование	Встреча со ст. инспектором ПДН «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».	В течение месяца	1- 11 кл	Зам.директора по УВР, классные руководители
Самоуправление в школе и в классе	1) Заседание Совета обучающихся (подготовка к Новомугодним праздникам)	В течение месяца	Уч. актив	Зам.директора по УВР
Контроль за воспитательным процессом	1) Проверка журналов по внеурочной деятельности. 2) Проверка системы работы классного руководителя в направлении «Ученическое самоуправление»		Классные руководители 1-11 кл.	Зам.директора по УВР

ЯНВАРЬ Девиз месяца: «В мире профессий»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	Уроки Мужества. Снятие блокады от немецко-фашистских войск г. Ленинграда.	27 января	1-11 кл	классные руководители
Нравственно-эстетическое воспитание	Неделя игр и экскурсий в зимние каникулы. Уроки вежливости. Классные часы по профориентации. «День из жизни профессионала». Экскурсии обучающихся на предприятия поселка.	зимние каникулы третья пятница	1-11 класс 1-7 кл 8-11 кл	классные руководители Зам.директора по УВР
Экологическое воспитание	Акция «Кормушка».	В течение месяца	1-7 класс	классные руководители

Семейное воспитание	Индивидуальные консультации с родителями детей «Группы риска» с приглашением сотрудников «Центра «Семья» с Шигоны	По необходимости	Для родителей	Зам.директора по УВР, администрация
Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, формирование	Мониторинг занятости во внеурочное время детей «группы риска». Беседа «Неприятие одноклассниками – как один из подводных камней школьной жизни»	По отдельному плану	1-11 кл 6-9 классы	Зам.директора по УВР, администрация , Центр «Семья» с.Шигоны
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Спортивные соревнования (по отдельному плану). Участие в зимнем этапе военно-спортивной игры «Зарница» Создание отряда «Юнармия»	В течение месяца 28.02.2019	5-11 классы 6-11 классы 2-10 классы	классные руководители., учитель физкультуры Зам.директора по УВР
Самоуправление в школе и в классе	1) Рейд сохранности школьных учебников. 2) Заседание Совета обучающихся	Первая среда месяца	актив	Зам.директора по УВР
Контроль за воспитательным процессом	1) Анализ планов воспитательной работы классных руководителей на 2-е полугодие. 2) Работа классных руководителей с родителями (протоколы родит собраний). 3) Анализ работы с детьми «Группы риска» за 1 полугодие.	Вторая неделя месяца Вторая неделя месяца	классные руководители 1-11 кл. классные руководители. 1-11 кл.	Зам.директора по УВР

ФЕВРАЛЬ Девиз месяца: «Месячник патриотического воспитания»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	Уроки мужества: разгром немецких войск под Сталинградом 1943г., вывод советских войск из Афганистана. Смотр песни и строя, в честь дня Защитника Отечества «Служу России». Круглый стол «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (День памяти воина-интернационалиста)» Участие в окружном этапе областного конкурса социальных проектов«Гражданин»	февраль 27.02.2019	1-11 класс 7 класс	Зам.директора по УВР, классные руководители

Нравственно-эстетическое воспитание	Конкурс чтецов «Живая классика». Конкурс рисунков «Слава Армии родной»	По графику	6-10 класс 1-6 классы	Учителя предметники учитель изо
Экологическое воспитание	Конкурс рисунков «Зимние зарисовки».	В течение месяца	5 – 7 классы	учитель ИЗО
Семейное воспитание	Индивидуальные консультации с родителями детей «Группы риска». Общешкольное собрание.	В течение месяца	родители	Администрация
Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, формирование	Беседы со школьным инспектором ПДД.	В течение месяца	1-11 кл	классные руководители
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Спортивные соревнования (по отдельному плану). Сдача норм ГТО.	В течение месяца	1-11 классы	Классные руководители, учитель физкультуры
Самоуправление в школе и в классе	1) Заседание Совета обучающихся 2) Участие в региональном этапе Всероссийской программы «Ученическое самоуправление» «Лучший лидер ученического самоуправления»	Первая среда февраль	Актив	Зам.директора по УВР
Контроль за воспитательным процессом	1) Патриотическое воспитание школьников через урочную и внеурочную деятельность.	В течение месяца	Классные руководители 1-11 кл. Рук. кружков	Зам.директора по УВР, К/р.

МАРТ Девиз месяца: «Семейные ценности»»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	Уроки истории: Битва А. Невского с немецкими рыцарями на Чудском озере 1242г. Начало битвы за Берлин 1945г. 18 марта – день воссоединения России с Крымом «Крым-Россия навеки вместе»	Вторая неделя	1-11 кл 1-11 классы	Зам.директора по УВР, классные руководители, Учителя предметники

Нравственно-эстетическое воспитание	Праздничный концерт, посвященный 8 марта. Классные огоньки (поздравление мам, бабушек). Акция «Открытка для мамы» - изготовление поздравительных открыток, поделок к празднику	По графику 1- 11 кл 04.03.-07.03.2019	Родители, педагоги	Зам.директора по УВР, классные руководители
Экологическое воспитание	Уроки экологического воспитания при изучении химии, биологии, физики, географии.	По графику	9-11 класс	Учителя предметники
Семейное воспитание	Классные родительские собрания «Семейные ценности».	По графику	родители	классные руководители
Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, формирование правосознания	Занятость учащихся в весенние каникулы. Т.Б. «Правила безопасного поведения в весенне-зимний период».	В течение месяца	1-11 кл	классные руководители, зам директора по УВР
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Сдача норм ГТО. Школьные соревнования.	По графику	9-11 класс	Зам.директора по УВР, классные руководители, учитель физкультуры
Самоуправление в школе и в классе	1) Заседания Совет обучающихся	Первая среда месяца	7-11 классы	Зам.директора по УВР
Контроль за воспитательным процессом	1) Анализ участия классов в КТД школы . 2) Работа классных руководителей в помощь профессиональной ориентации учащихся 9-11 кл.	В течение месяца В течение месяца	Классные руководители 2-11 кл. Классные руководители 9-11 кл	Зам.директора по УВР

АПРЕЛЬ Девиз месяца: «За здоровый образ жизни!»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое	1) Классные часы «Первый человек в космосе» 2) Тематические классные часы по ПДД	В течении месяца	7-11 класс 1-6 класс	классные руководители,

воспитание				
Нравственно-эстетическое воспитание	1) Конкурс рисунков «Мы и космос» 2) Конкурс «Вокруг смеха»	Вторая неделя 02.04.2019	1-6 класс 5-7 классы	классные руководители , зам.директора по УВР
Экологическое воспитание	«В мире животных» - Красная книга. Экологические уроки в сельской библиотеке. 2) Презентация с элементами игры «День птиц» для начальной школы 3) Акция «Бумажный бум»	В течение месяца 01.04.2019г.	4-8 классы 1-4 классы	Библиотекарь Совет обучающихся
Семейное воспитание	1) Родительские собрания в 9-11 классах «Роль семьи в подготовке к экзаменам»	Третья неделя	Родители 9.11класс	Администрация, классные руководители
Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, формирование правосознания	Круглый стол «Конфликт. Я в конфликтной ситуации» 8 кл Минутки безопасности. Подготовка к социально-психологическому тестированию по выявлению отношения к наркотикам	По графику	учащиеся 8,10 классы	классные руководители Кл. руководители.
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Спортивные соревнования. Неделя Здорового образа Жизни: - Викторины «Берегите здоровье» - Классные часы	В течении месяца	1-11 классы	Зам.директора по УВР, учитель физкультуры, классные руководители
Самоуправление в школе и в классе	1) Заседания Совета обучающихся	Первая среда месяца	7-11 классов	Зам.директора по УВР
Контроль за воспитательным процессом	1)Контроль за ведением дневников учащихся 7, 8 кл . <i>Цель:</i> Соблюдение единых орфографических требований, своевременность выставления отметок учителями и проверки дневников классными руководителями и родителями. 2)Посещаемость занятий учащимися, работа с «трудными» учащимися и неблагополучными семьями.	В течение месяца	Классные руководители 1-11 кл.	Зам.директора по УВР, классные руководители

МАЙ Девиз месяца: «Мы помним, мы гордимся!»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Тематические классные часы, посвященные Дню Победы. 3) Участие в акции «Бессмертный полк» 4) Участие в акции «Георгиевская ленточка»	май	1-11 класс	Зам.директора по УВР, классные руководители, волонтеры
Нравственно-эстетическое воспитание	1) Митинг посвященный Дню Победы. 2) Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы. 3) Праздник «Последний звонок»	9 мая 4-8 мая 21.05.19 г	Родители, гости 3-11 класс 9-11 класс	Зам.директора по УВР, классные руководители
Экологическое воспитание	Трудовые десанты по уборке территории школы и обелисков памяти. Акция волонтерского движения: «Сделаем нашу школу чистой» для учащихся и родителей - субботники в кабинетах	В течение месяца	3– 11 класс	классные руководители
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1) Сдача норм ГТО 2) День здоровья	В течение месяца 16.05.2019г.	учащиеся	классные руководители, учитель физкультуры
Самоуправление в школе и в классе	1) Заседания Совета обучающихся		5-11 класс	Зам.директора по УВР
Семейное воспитание	Международный день семьи Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей»	14.05-17.05.2019 Третья неделя	родители	классные руководители
Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, формирование правосознания	Организация занятости летнего труда и отдыха учащихся стоящих на различного вида учета (план-прогноз)	По графику	1-11 классы	Зам.директора по УВР
Контроль за воспитательным	Организация летнего труда и отдыха учащихся	Первая неделя мая	1-11 классы	Зам.директора по УВР

процессом				
-----------	--	--	--	--

сентябрь 2018 г. – «Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде»;

- октябрь 2018 г. – «Неделя профилактики употребления алкоголя»;
- ноябрь 2018г. – «Неделя профилактики экстремизма»;
- декабрь 2018г. – «Неделя профилактики заражения ВИЧ»;
- декабрь – «Неделя правовых знаний»;
- февраль – март 2019 г. – «Неделя профилактики наркозависимости»;
- май – «Неделя профилактики употребления табачных изделий»;