

**Результаты самообследования деятельности
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области средней общеобразовательной
школы пос. Береговой муниципального района Шигонский
Самарской области в 2018 году.**

Содержание

Введение	3
I. Аналитическая часть	4
1.1. Общие сведения об Учреждении.	4
1.2. Качество образовательных результатов.	6
1.3. Результаты учебной деятельности.	7
1.4. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.	26
II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации ГБОУ СОШ пос. Береговой	30
Суринский филиал ГБОУ СОШ пос. Береговой	35
I. Аналитическая часть	35
1.1. Качество реализации образовательного процесса.	35
1.2. Результаты освоения воспитанниками основной общеобразовательной	35
1.3. Здоровьесбережение воспитанников.	38
1.4. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.	40
2. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.	40
2.1. Материально – техническое обеспечение.	40
2.2. Информационно – развивающая среда.	40
2.3. Использование социальной сферы и округа.	42
2.4. Кадровое обеспечение.	43
2.5. Документооборот и нормативно – правовое обеспечение.	43
II Показатели деятельности дошкольной образовательной организации.	45
Бичевнинский филиал ГБОУ СОШ пос. Береговой	49
I. Аналитическая часть	49
1.1. Качество реализации образовательного процесса.	49
1.2. Результаты освоения воспитанниками основной общеобразовательной	50
1.3. Здоровьесбережение воспитанников.	52
1.4. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.	54
2. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.	55
2.1. Материально – техническое обеспечение.	55
2.2. Информационно – развивающая среда.	55
2.3. Использование социальной сферы и округа.	56
2.4. Кадровое обеспечение.	57
2.5. Документооборот и нормативно – правовое обеспечение.	57
II Показатели деятельности дошкольной образовательной организации.	59

Введение.

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы пос. Береговой муниципального района Шигонский Самарской области в 2017 — 2018 учебном году.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности Учреждения, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся и воспитанников, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности учреждения. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы пос. Береговой муниципального района Шигонский Самарской области.

Аналитическая часть содержит следующие разделы:

- Общие сведения ГБОУ СОШ пос. Береговой.
- Качество образовательных результатов.
- Качество реализации образовательной деятельности.
- Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

I. Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения об Учреждении.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Береговой муниципального района Шигонский Самарской области образовано учредителями в январе 2012 года, имеет статус юридического лица и функционирует на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности от 31.03.2014г. серия 63ЛО1 № 0000665, регистрационный номер № 5259.

Учреждение создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учреждение в своей структуре имеет филиалы, структурные подразделения:

Бичевнинский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы пос. Береговой муниципального района Шигонский Самарской области (сокращенное наименование: Бичевнинский филиал ГБОУ СОШ пос. Береговой), реализующий основные и дополнительные общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего образования, расположенный по адресу: 446710, Самарская область, муниципальный район Шигонский, ж/д ст. Бичевная, ул. Заводская, 17;

Суринский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы пос. Береговой муниципального района Шигонский Самарской области (сокращенное наименование: Суринский филиал ГБОУ СОШ пос. Береговой), реализующий основные и дополнительные общеобразовательные программы дошкольного, начального общего образования, расположенный по адресу: 446712, Самарская область, муниципальный район Шигонский, село Суринск, ул. Специалистов, 5 Учреждение представляет собой также единое правовое, содержательное, экономическое и организационное пространство.

На начало 2017-2018 учебного года в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средней общеобразовательной школе пос. Береговой муниципального района Шигонский Самарской области обучалось 192 человека. Из них начальное общее образование поучают 72 человек, основное общее образование 83

человек, среднее общее образование 8 человека, дошкольное образование 29 человек.

Для обеспечения равного доступа к качественному образованию всех детей организован подвоз 70 учащихся на школьном автобусе по 4 маршрутам: маршрут № 12 – пос. Береговой – с. Подъячевка – с. Старый Тукшум – пос. Береговой; маршрут № 13 – пос. Береговой – с. Суринск – пос. Береговой; маршрут № 14 – ст. Бичевная - пос. – Береговой; маршрут № 15 – пос. Береговой – с. Епифановка – с. Нижний Тукшум – с. Новый Тукшум – пос. Береговой.

Филиалы Учреждения не являются юридическими лицами и действуют на основании Положений. Организация взаимодействия структурных подразделений и филиалов Учреждения осуществляется посредством:

- целесообразного распределения обязанностей и функций в организации образовательного процесса;
- установлением преемственности и непрерывности образовательного процесса;
- проведением совместных учебно-методических, организационных и воспитательных мероприятий;
- регулярного участия структурных подразделений, филиалов их руководства и работников в координационных мероприятиях, проводимых руководством Учреждения.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными актами Российской Федерации в области образования и Уставом. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности имеется основной комплект учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует задачам и требованиям Учреждения.

В 2015 году принят устав Учреждения в новой редакции.

В 2016 году совместно с профсоюзной организацией Учреждения заключен Коллективный договор на 2016-2019г.г.,

В соответствии с законом «Об образовании в РФ», в рамках своей компетенции в 2017-2018 учебном году Педагогическим советом были приняты локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность в Учреждении.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации созданы Совет обучающихся, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, действует профессиональный союз работников.

Коллегиальные формы управления качественно повышают уровень принимаемых решений и способствуют улучшению взаимоотношений и сотрудничества между отдельными подразделениями, филиалами и внутри каждого в отдельности. В ходе самообследования деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы пос. Береговой муниципального района Шигонский Самарской области подтверждено соответствие организации управления требованиям Устава.

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем общеобразовательных программ: дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Образовательная политика в учреждении строится в соответствии с Федеральной целевой программой Развитие образования на 2013-2020г. в России, Программой развития Учреждения (2017-2021г.г.) и основывается как на традициях, сложившихся в образовании, так и на инновационных подходах и технологиях, характерных для современного уровня развития общества.

Деятельность Учреждения направлена на повышение качества образования, устойчивое функционирование в конкурентной среде, соответствие запросам регионального рынка труда и эффективной занятости населения.

Контактная информация Учреждения:

Телефон: (8464)82-71-32

Электронный адрес: beregovskaya-shkola@mail.ru

Сайт: <http://beregovoy.minobr63.ru/>

1.2. Качество образовательных результатов.

В 2017-2018 учебном году Учреждение осуществляло образовательную деятельность в соответствии с уровнем следующих общеобразовательных программ: начального общего, основного общего, среднего общего образования

Количество классов	1- 4 классы	5-9 классы	10-11 классы
ГБОУ СОШ пос. Береговой			
Общее количество классов	8	5	2
Общее количество учащихся	72	83	8
Средняя наполняемость классов	9	17	4

Анализ представленных к самообследованию основных образовательных программ и учебного плана показал их соответствие действующим Государственным образовательным стандартам основного и среднего общего образования, Федеральным государственным образовательным стандартам начального и основного общего образования (далее – ФГОС НОО и ФГОС ООО) по структуре, соотношению объемов часов. В 9 классах школы реализуется предпрофильная подготовка по 4 предпрофильным курсам.

С учётом потребностей и возможностей личности образовательные программы в Учреждении осваивались в следующих формах:

Форма обучения	Количество обучающихся
Очная форма обучения	142
Индивидуальное обучение на дому	11
Интегрированное обучение	10
Всего	163

В Учреждении согласно ст. 34 ФЗ РФ «Об образовании в РФ» созданы условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья. Обучение данной категории учащихся ведется по адаптированным образовательным программам, в школе работает психолого-медико-педагогический консилиум, организовано психолого-педагогическое сопровождение учащихся. Ежегодно обучающиеся школы проходят обследование в ГБОУ «Центр диагностики и консультирования» г.о. Сызрань.

Динамика количества учащихся в ГБОУ СОШ пос. Береговой

Учреждение	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
ГБОУ СОШ пос. Береговой	167 человек	163 человек

За последние два года в Учреждении наблюдается уменьшение контингента учащихся. Средняя наполняемость классов по школе соответствует санитарным нормам ведения образовательного процесса. Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (смена места жительства).

1.3. Результаты учебной деятельности.

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса. Это предполагает систематическое отслеживание уровня учебных достижений школьников. В 2017-2018 учебном году был разработан план внутришкольного контроля, план внутришкольного мониторинга качества образования, которыми обусловлено отслеживание результатов учебно-познавательной деятельности обучающихся по всем предметам федерального, регионального и школьного компонентов учебного плана.

Внутришкольное инспектирование уровня учебных достижений обучающихся проводилось в форме входного, текущего, итогового контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Динамика учебных достижений обучающихся ГБОУ СОШ пос. Береговой:

Уч. год	Всего обучающихся	В том числе			Уровень обученности			Качество знаний		
		1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11
2016-2017	167	68	96	3	98%	100%	100%	43%	21%	100%
2017-2018	163	72	83	8	100%	100%	100%	32%	18%	100%
Динамика					Стаб.	Стаб.	Стаб.	Отриц.	Отриц.	Стаб.

Анализ учебных достижений обучающихся за два последних года свидетельствует о том, что образовательные программы в 2017-2018 учебном году в целом освоили 100% обучающихся (уровень обученности по результатам 2016-2017 учебного года составил 100%).

В 1-4 кл., 5-9 классах отмечается отрицательная динамика качества знаний при стабильной динамике уровня обученности. В 10 классе качества знаний остается на уровне 100%.

Итоги 2017-2018 учебного года ГБОУ СОШ пос. Береговой
(переводные классы)

Класс	К-во учащихся на начало учебного года	Количество учащихся на конец учебного года	Количество учащихся, переведенных в следующий класс условно			Количество учащихся, оставленных на повторное обучение	Количество учащихся, закончивших учебный год		Успеваемость	Качество знаний
			всего	предметы	Количество человек		только на «отлично»	на «хорошо» и «отлично»		
1	21	19							Качественная оценка	
2	21	20					1	4	100%	25%
3	15	16					1	4	100%	31%
4	18	17						7	100%	41%
5	14	12						3	100%	25%
6	18	16					1	3	100%	19%
7	17	17					1	1	100%	12%
8	19	19					1	1	100%	11%
10	3	3						3	100%	100%

В 2018-2019 учебном году педагогическому коллективу школы необходимо будет реализовать все возможные способы по взаимодействию семьи и школы в целях повышения учебной мотивации учащихся, продолжить эффективное внедрение в учебно-воспитательный процесс образовательных технологий, таких как личностно-ориентированное обучение, гуманизация процесса обучения, использование методик психолого-педагогического сопровождения с целью повышения учебной мотивации школьников. Следует изыскать и возродить наиболее эффективные ресурсы воздействия на обучающихся, их семьи для вовлечения обучающихся во все аспекты учебно-воспитательной среды школы, развития социально-значимых качеств личности, повышения учебной мотивации, формирования способности к самореализации.

Итоги за два учебных года ГБОУ СОШ пос. Береговой

Всего обучающихся	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	Динамика
	167 человек (аттестовывались 146 человек)	163 человек (аттестовывались 144 человек)	
Переведены в следующий класс, окончили школу	166 человек (99,4%)	163 человека (100%)	Положительная
Переведены в следующий класс условно	1 человек (0,6%)	0	Отрицательная
Окончили учебный год на «отлично»	7 человек(4,75%)	5 человек(3%)	Отрицательная
Окончили учебный год на «4» и «5»	36 человек(24,5%)	35 человек(24,3%)	Стабильная
Качество знаний	29,5%	40 (27,8%)	Отрицательная

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х ГБОУ СОШ пос. Береговой была проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального уровней образования. В государственной итоговой аттестации выпускников участвовал 21 выпускник 9-х классов.

В ГБОУ СОШ пос. Береговой государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования осуществлялась в форме ОГЭ (15 выпускников) и ГВЭ (2 выпускника). Всего в 2018 году выпускники IX классов сдавали экзамены по двум обязательным предметам - математике и русскому языку и по двум предметам по выбору (обществознание – 14 выпускников, история – 1 выпускник, биология – 3 выпускника, физика- 12 выпускников).

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-классов.

Средний балл государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов в 2018 году.

Предмет	Средний балл		
	ГБОУ СОШ пос. Береговой	Западное управление	Самарская область
Русский язык	4,18	4,2	
Математика	3,94	3,9	

Динамика среднего балла государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов

Предмет	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Русский язык	4,1	4,18
Математика	3,7	3,94
Биология	3,8	3,67
Физика	3,6	3,67
Обществознание	4,2	3,93

Средний тестовый балл по предметам в 2018 году

Предмет	Средний тестовый балл ГИА в форме ОГЭ			
	Максимальный балл	Самарская область	Западное управление	ГБОУ СОШ пос. Береговой
Русский язык	38		31,58	32,67
Математика	23		17	17,3
Биология	35		27,2	20,67
Физика	26		23,31	19,5
Обществознание	37		25,22	28,79
История	44		25,37	17

Анализируя результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов в 2018 году, можно отметить положительную динамику среднего балла по математике (+0,2), русскому языку(+0,08).

Результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике находятся выше значений по образовательному округу.

Доля выпускников 9-х классов, сдавших государственную итоговую аттестацию на оценки «4-5» от общей численности выпускников 9-х классов.

Предмет	Доля выпускников
Русский язык	76,4%
Математика	76,4%
Биология	33%
Физика	16,7%
Обществознание	78,9%

Динамика доли выпускников 9-х классов, сдавших государственную итоговую аттестацию на оценки «4-5» от общей численности выпускников 9-х классов.

Предмет	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	Динамика
Русский язык	71,4%	76,4%	Положительная
Математика	62%	76,4%	Положительная
Биология	77,8%	33%	Отрицательная
Физика	54,5%	16,7%	Отрицательная
Обществознание	95%	78,9%	Отрицательная
Итого	-	0%	

Итоги учебного года (9 классы)

Класс	Количество обучающихся на начало учебного года	Количество обучающихся на конец учебного года	Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	Количество обучающихся, допущенных к ГИА	Количество обучающихся, прошедших ГИА	Количество обучающихся, не прошедших ГИА	Количество выпускников, получивших аттестат об ООО	Из них с «отличием»	Количество обучающихся, окончивших учебный год на «4-5»	Успеваемость	Качество знаний
9 класс ГБОУ СОШ пос. Береговой	19	19	0	17	17	0	17	1	4	100%	29%

Примечание. 2 человека обучались по программе СКОУ, ГИА не проходили.

Таким образом, из 19 обучающихся 9-х классов в 2017-2018 учебном году основную общеобразовательную школу закончили 19 человека. Уровень обученности составила 100% (100% - по итогам 2016-2017 учебного года), динамика стабильная. Качество знаний – 29% (28,6%- по итогам 2016-2017 учебного года), динамика положительная.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса.

Государственную итоговую аттестацию в 2017-2018 учебном году проходили 3 выпускника 11 класса. Участниками ГИА в форме ЕГЭ сдано 3 экзамена: русский язык, математика, физика. Перечень предметов по выбору для прохождения ГИА стабилен.

Общее количество участников ЕГЭ по предметам: русский язык – 3 человека; математика - 3 человека (все сдавали ЕГЭ по математике на профильном уровне), физика – 3 человека.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса

Предмет	Количество участников	Доля участников, преодолевших минимальный порог	Доля участников, не преодолевших минимальный порог
Русский язык	3	3/ 100%	3/ 0%
Математика	3	3/100%	3/0%
Физика	3	3/100%	3/0%

Предмет: **русский язык**. Общее количество участников – 3 человека. Средний балл- **69,3**.

Количество участников, получивших 80 баллов и выше – 0 человек. Количество участников, получивших от 60 до 80 баллов – 3 человека. Количество участников, не набравших минимальное количество баллов, подтверждающих освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 2018 году по русскому языку - 0 человек (0% от общего количества участников экзамена).

Русский язык	ГБОУ СОШ пос. Береговой	Западное управление	Самарская область
Средний балл	69,3	...	...

Предмет: **математика**. Общее количество участников (профильный уровень) – 3 человека. Средний балл - **35**.

Количество участников, получивших 80 баллов и выше – 0 человек. Количество участников, получивших от 60 до 80 баллов – 0 человек. Количество участников, не набравших минимальное количество баллов, подтверждающих освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 2018 году по математике - 0 человек (0% от общего количества участников экзамена).

Математика (профильный уровень)	ГБОУ СОШ пос. Береговой	Западное управление	Самарская область
Средний балл	35	...	...

Предмет: **физика**. Общее количество участников – 3. Средний балл – **42,3**. Количество участников, не набравших минимальное количество баллов, подтверждающих освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 2018 году по физике - 0 человек (0% от общего количества участников экзамена).

Физика	ГБОУ СОШ пос. Береговой	Западное управление	Самарская область
Средний балл	42,3	...	...

Сравнительные данные государственной итоговой аттестации
обучающихся 11 класса*

Наименование предмета	Средний балл 2015-2016 учебный год	Средний балл 2017-2018 учебный год	Разница среднего балла по ГБОУ в 2014-2015уч.г. со средним баллом в 2015-2016уч.г.
Русский язык	59,3	69,3	+ 10
Математика (профильный уровень)	40,3	35	- 5,3
Физика	41	42,3	+1,3

*В 2017 году выпуск не состоялся (выпускников не было).

Анализируя результаты ГИА 2018 года, можно отметить положительную динамику среднего балла по русскому языку, физике. Наблюдается снижение среднего балла по математике.

Итоги учебного года (11 класс)

Класс	Количество обучающихся на начало учебного года	Количество обучающихся на конец учебного года	Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	Количество обучающихся, допущенных к ГИА	Количество обучающихся, прошедших ГИА	Количество обучающихся, не прошедших ГИА	Количество выпускников, получивших аттестат об СОО	Из них с медалью «За особые успехи в учении»	Количество обучающихся, получивших справку об обучении в ГБОУ	Количество выпускников, не преодолевших на ГИА по русскому языку порогового значения	Количество выпускников, не преодолевших на ГИА по математике порогового значения
11 класс ГБОУ СОШ пос. Береговой	3	3	0	3	3	0	3	0	0	0	0

Таким образом, из 3 обучающихся 11 класса в 2017-2018 учебном году среднюю школу закончили 3 человека. Успеваемость составила 100%, качество знаний – 100% (по итогам 2015-2016 учебного года качество знаний - 50%), динамика положительная.

Данные результаты были достигнуты за счет реализации плана по подготовке обучающихся 9,11 классов к государственной итоговой аттестации в 2017-2018 учебном году. Качество знаний, умений и навыков выпускников, которые они продемонстрировали во время государственной итоговой аттестации, соответствует требованиям обязательного минимума содержания образования и государственного стандарта, дает возможность самоопределиться и адаптироваться в обществе, продолжить образование в высших и средних специальных учебных заведениях.

Информация о структуре распределения выпускников ступени среднего общего образования

Общее количество выпускников (очная форма обучения) - 6	2017-2018 учебный год
Поступили в вузы на бюджетной основе	2
Поступили в учреждение довузовского профессионального образования	1

В рамках внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО в Учреждении реализуется внеурочная деятельность, направленная на достижение результатов освоения основной образовательной программы Учреждения, а также с учетом имеющихся кадровых, материально-технических условий. Внеурочной деятельностью охвачены 100% учащихся 1-4, 5-8 классов.

Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой начального общего и основного общего образования Учреждения.

Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, направлены на реализацию индивидуальных интересов и потребностей школьников.

Педагогами учреждения разработаны программы внеурочной деятельности, рассчитанные на 4 и 5 лет соответственно уровням образования.

Подбор направлений, форм и видов деятельности осуществляется в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся, что обеспечивает достижение планируемых результатов учащихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего и основного общего образования.

Внеурочная деятельность в 2017-2018 учебном году была организована по следующим направлениям развития личности обучающихся: спортивно-оздоровительное (2 часа в неделю - 1кл; 3 часов в неделю - 2кл; 4 часов в неделю - 3кл; 4 часа в неделю- 4кл.), физкультурно-спортивное и оздоровительное (3 час в неделю – 5кл; 1 час в неделю – 6кл), духовно-нравственное (1 час в неделю – 1-4, 8,7классов; 2 часа в неделю – 6кл), социальное (1 час в неделю – 1;2;7:8 классы; 2 часа в неделю – 5кл), общеинтеллектуальное (1 час в неделю - 1 класс; 2 часа в неделю – 2-3; 7 классы; 6 часов в неделю – 8класс; 3 часа в неделю – 5-6 классы),

общекультурное (1 час в неделю -1-5классы; 3 часа в неделю – 6-7 классы; 1 час в неделю – 6;7классы).

Формы внеурочной деятельности, организованные в школе: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.

При реализации внеурочной деятельности используются ресурсы социальных партнеров: СП ЦВР ГБОУ СОШ с.Шигоны; СП ЦВР ГБОУ СОШ с.Усолъе; «ДЮСШ» ГБОУ СОШ с.Шигоны; СДК пос.Береговой, с.Суринск, ст.Бичевная, с.Старый Тукшум; отдел семьи с.Шигоны; Администрации сельских поселений; сектор молодёжной политики МУ УКМПС администрации м.р.Шигонский.

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности обучающихся, в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации обучающихся: реализуются программа духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, повышается результативность участия в конкурсах различных уровней.

Анализ воспитательной работы

Воспитательная работа в школе имеет несколько приоритетных направлений в соответствии с действующей программой воспитания и социализации обучающихся: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, социальной ответственности и компетентности, нравственных чувств, убеждений, этического сознания, экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии, ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание

Исходя из этого, педагогический коллектив школы в течение учебного года работал над следующими задачами:

- 1.формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной, общественно полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- 2.формирование российской гражданской идентичности, включающей в себя идентичность члена семьи, школьного коллектива, территориально-

культурной общности, этнического сообщества, российской гражданской нации;

3) формирование представлений о значении семьи для устойчивого и успешного развития человека. Сформирована способность учащихся к саморазвитию, через систему дополнительного образования, через классное и школьное самоуправление:

- занятость учащихся системой дополнительного образования составляет 85%;
- реализован план воспитательных мероприятий на 2017-2018 уч.год на 80%

Установлено сотрудничество с родителями и социумом, через единство взглядов на воспитательный процесс, совместные мероприятия:

- организована работа школьной газеты (Совет обучающихся).
- сформирована активная педагогическая позиция родителей
- посещаемость родительских собраний составила 68%;
- участие родителей в совместных с классом мероприятиях составила 42%

В течение учебного года реализован общешкольный план мероприятий:

- ☐ общешкольных мероприятий, акций, конкурсов – проведено 32, кроме спортивных
- ☐ среди учащихся 1-4 кл. – 7 мероприятий
- ☐ среди учащихся 5-8 кл. – 15 мероприятий
- ☐ среди учащихся 9-11 кл. – 10 мероприятий
- ☐ совместно с центром «Семья» - 2 (5-8 кл) и 3 (9-11 кл.) мероприятий
- ☐ совместно с инспектором ПДН – 3 профилактические беседы
- ☐ организованы просмотры к\фильмов, учебных фильмов, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Благодаря работе учителей физкультуры учащиеся активно участвуют в районных, окружных, областных и всероссийских спортивных соревнованиях

Легкая атлетика, по футболу, по баскетболу, по волейболу, соревнования по стрельбе, соревнования по теннису – лыжные гонки.

Большую работу школа проводит по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Ежегодно в сентябре организуется месячник «Безопасность». В этом учебном году проходила акция «Возьми ребенка за руку» в которой приняло участие около 25% учащихся 6-8 классов и «Напиши письмо водителю», в которой приняло более 50% учащихся, а также акции «ЮИД на дороге» в сентябре и на весенних каникулах совместно с инспектором по пропаганде и агитации м.р. Шигонский и дежурства на пешеходных переходах.

Классные руководители каждый год планируются и проводят регулярно беседы и игры по противопожарной безопасности. Ежемесячно 9 тематических классных часов.

В течение 18 дней в июне работал лагерь дневного пребывания по спортивно-оздоровительному направлению «РИТМ» было оздоровлено 60 детей из 1-7-х классов. Фотоархив содержит фотографии, отражающих спортивную деятельность школы, деятельность по профилактике ДТП.

Разработанная система бесед со специалистами центра «Семья» была реализована в этом году не полностью. В течение ноября, месячника по профилактике заболеваний, во всех классах не удалось провести профбеседы совместно с врачами – специалистами ЦРБ., некоторые беседы проходили в течение года, некоторые были отложены на следующий год. Причины и в организации планирования классным руководителем своих классных часов, и в медперсонале (удаленность от с.Шигоны), но проводились беседы мед. работниками ФАП пос. Береговой.

В рамках трудового воспитания в нашей школе ежегодно проходят субботники, в котором участвуют все обучающиеся. Тщательно убирается территория вокруг школы и обелисков памяти. Также учащиеся школы обустривают свои классные комнаты, они дежурят, ухаживают за цветами, устраивают генеральные уборки.

Эстетическое воспитание реализуется через участие в различных конкурсах: "Русь моя родная", "Радости пасхи святой" и т.д., концертные программы которые готовят сами обучающиеся. Развивает и поддерживает способности и таланты детей дополнительное образование. В основном дополнительное образование представлено секциями ДЮСШ, кружками ЦВР . В спортивных секциях ДЮСШ занимались 80 человек, в ЦВР 120 человека, не занимались в объединениях дополнительного образования 30 человек.

Школа реализовала план совместных мероприятий по организации работы с детьми и подростками по месту жительства, с целью профилактики правонарушений, заболеваний, организации детского досуга и воспитания всесторонне развитой личности с центром «Семья», с церковью (Закреплен куратор). В районной газете «Время» регулярно печатается информация о делах школы.

Воспитательная работа, проводимая школой, направлена на профилактику правонарушений среди учащихся. Совместно с ПДН план мероприятий полностью реализован. На всех учащихся, стоящих на учете в ПДН, КДН, ВПУ заведены индивидуальные профилактические карточки, которые должны вестись и на следующий год. В летние каникулы был организован отдых всех детей, которые состоят на учете. С мая по октябрь школа участвует в профилактической операции «Подросток». В 2017-2018 учебном году стояло 5 учащихся, и 12 семей.

Самоуправление в нашей школе активно реализуется. Первый уровень – классное ученическое самоуправление- классные коллективы со 2-11 класс. На этом уровне проходят основные виды деятельности, адаптированные под возраст ребят (познавательная, трудовая, игровая, спортивная, художественно-эстетическая, патриотическая). Деятельность инициируется как классными руководителями на уровне классов, так и со стороны школы (общешкольная деятельность и мероприятия). Вовлечение учащихся в органы классного самоуправления, выявление членов Ученического актива школы, распределение обязанностей внутри класса, формирование совета класса – деятельность, осуществляемая на уровне класса.

Второй уровень – школьное ученическое самоуправление, Совет обучающихся- орган, состоящий из представителей 8-11 классов. Этот уровень возможен благодаря: наличию активистов классов и их заинтересованности в общешкольных делах, активности классных руководителей в поддержке работы школьного ученического самоуправления, оказывающих помощь в различных мероприятиях школьного самоуправления. Основными направлениями работы школьного ученического самоуправления являются культура, досуг, правопорядок и спорт.

Школьный ученический совет представляет собой группу учащихся 8-11 классов, которые добровольно участвуют в организации и проведении мероприятий, инициированных как школой, так и ими самими. В школьном совете есть Председатель, избираемый общешкольным голосованием. В 2017-2018 учебном году председателем ШУС был Богатов Антон, ученик 11 класса.

Методическое объединение классных руководителей, членами которого являются 10 классных руководителей работало по темам: «Организация и планирование воспитательной работы на год», "Патриотическое воспитание в школе», Действия участников образовательного процесса в различных чрезвычайных ситуациях. Подготовка к «Дню Защиты детей». За отчетный период запротоколировано 4 заседания. Посещаемость заседаний классными руководителями составляет 100%. Активность классных руководителей удовлетворительная.

Школа является участником конкурсов различного уровня. В основном классы принимают участие в одном, максимум двух конкурсах, причем практически одни и те же обучающиеся. Однако участие классов неактивное, инициативу никто не проявляет, на окружной и областной уровни выходят единицы.

Достижения учащихся во внеурочной деятельности / конкурсах / искл. спортивные соревнования

№ п/п	Наименование конкурса, соревнований	Место	ФИО учащегося или команда
Муниципальные конкурсы			
1	«Моя родословная»	Диплом победителя	Симаева София-8кл.
2	«30-летие создания районной общественной организации ветеранов войны, труда, Вооружённых сил и правоохранительных органов»	I место-1 II место-4	
3	«Символы великой России»	II место-1 I место-1 II место-1 (педагог)	Лепина М.В.
4	Конкурс фотографий «Комсомольское и пионерское прошлое моих родственников»	I место-1 II место-3 II место-1	Жорнакова Н.-6кл Богатов А.-11кл. Гончаренко А.-6кл. Улитин -5кл. Жорнакова Н.-6кл.
5.	Социальный проект «Гражданин» I этап «Моя малая родина»	I место	Команда Бичевнинского филиала
6	Конкурс газетных информационно-экологических буклетов «Земля-наш дом родной»	I место-1	Харьков Егор
7	Районное открытое первенство по боксу	II место-1	Лебедев Семён-Бичевнинский филиал
8	Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку	I место-1 II место-1	Федосеева Дарья-3кл Колесник Карина-Бичевнинский филиал
Окружные конкурсы			
1	окружные соревнования туристов и краеведов	III место	команда
2	конкурс литературно-	I место-1	Зими́на Ю.-9кл.

	творческих работ «Куйбышев-запасная столица. Полководцы Победы»		
3	XV окружной конкурс творческих работ воспитанников и обучающихся образовательных учреждений «Русь моя родная»	Дипломанты-2	Колесова О. Земсков Денис
4	Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку	Іместо 1	Федосеева Д.
Региональные конкурсы			
1	Областные Пушкинские чтения «Погружение в творчество А.С.Пушкина»	ІІместо-2	Самаркина В.П. Зими́на Е.Н.
2	Областная дистанционная викторина «Любовь! Россия! Солнце! Пушкин!»	ІІместо-1 ІІІместо-1	Иванов Н.-9кл. Лаптев А.-9кл.
3	конкурс детских рисунков на тему «Все мы – Россия!»	ІІІместо-1	Харьков Егор-5кл.
4	Областной конкурс коротких рассказов «Сестра таланта»	Призёр-1	Богатов А.-11кл.
5	Выступление на региональной научно-практической конференции	Сертификаты-4	Самаркина В.П. Зими́на Е.Н. Богатова С.Я. Кузнецова О.В.
Всероссийские			
1	IV Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОбРазование»	Іместо-1	Самаркина В.П.
2	Размещение материалов собственного педагогического опыта на сайте		Памошкина О.В.

Анализ физкультурно - оздоровительной и спортивно - массовой работы в ГБОУ СОШ пос. Береговой

Физкультурно-оздоровительная работа в школе была направлена на сохранение и укрепление физического и психического здоровья школьников, формирование навыков здорового образа жизни средствами физической культуры и спорта.

Цель: содействие всестороннему развитию личности на основе овладения каждым обучающимся личной физической культурой, воспитание положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности как элемента

Задачи:

- всесторонняя забота о сохранности жизни и здоровья, физическом, психическом развитии детей и подростков;
- пропаганда и утверждение здорового образа жизни среди детей и подростков, их родителей;
- организация содержательного, познавательно-развлекательного досуга детей и подростков.

За основу планирования уроков физической культуры взята программа, составленная на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с учетом авторской программы по физической культуре В.И.Ляха (М.: Просвещение, 2014 г.) и линии учебников издательства «Просвещение».

Уроки физической культуры в зависимости от погодных условий и тематического планирования проводились в спортивном зале и на свежем воздухе. Прохождение программного материала осуществлялось следующим образом:

- 1 четверть - лёгкая атлетика, спортивные игры
- 2 четверть - гимнастика
- 3 четверть – спортивные игры, ОФП
- 4 четверть - спортивные игры, лёгкая атлетика

На уроках в начальной школе основное внимание уделялось развитию разнообразных координационных скоростных способностей и выносливости, а также овладению школой движений, формированию элементарных знаний об основах физической культуры и здоровом образе жизни. Учащиеся 5-9 классов получали представление о физической культуре личности, о ее взаимосвязи с основами здорового образа жизни, о методике самостоятельных тренировок.

На уроках в старших классах продолжается работа по выработке умения использовать средства физической культуры для укрепления здоровья, противостояния стрессам, проведения отдыха досуга. В числе оздоровительных задач важное место принадлежит формированию у молодых людей представлений о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физической подготовленности, а также содействие гармоничному физическому развитию.

Одна из важнейших задач учителя физической культуры в школе – повышение активности учащихся путем вовлечения их в различные формы внеурочных и внеклассных занятий и мероприятий. Физкультурно-оздоровительная и спортивная деятельность нацелена на формирование у учащихся, родителей, педагогов осознанного отношения к своему физическому и психическому здоровью, важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, а также на профилактику вредных привычек, охват максимального количества учащихся школы оздоровительными мероприятиями. Вся спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа проводится во внеурочное время (за исключением физкультминуток) и включает мероприятия, направленные на улучшение

здоровья и физического развития учащихся. В режиме учебного дня проводились подвижные игры, учителя – предметники проводили физкультминутки на уроках, в начале учебного года классными руководителями проведены беседы о режиме дня школьников.

В школе функционирует спортивная секция по волейболу от Шигонского ДЮСШ. Руководитель секции Хрисанфова Е.Е.. В секции по волейболу состоят 60 учащихся школы. Ребята занимают почетные места в районных соревнованиях.

-3 место - Кубок ДЮСШ по волейболу среди юношей, посвященном «Дню защитника отечества» (районный)

- 1 место - соревнования по волейболу (районные) среди команд юношей 2004 г.р. общеобразовательных учреждений м.р. Шигонский

Задачу по привлечению детей и молодёжи к активным занятиям физкультурой призваны решать соревнования, проходящие под эгидой Президентских состязаний и Президентских спортивных игр. «Президентские состязания» - фестиваль спорта и здоровья, который уже стал традиционным. У "Президентских состязаний" большой диапазон целей и задач, главная из которых – приобщение детей к спорту и здоровому образу жизни. «Здоровый стиль жизни – смолоду!» - под таким девизом проходит Спортивно-оздоровительный фестиваль школьников «Президентские состязания», в котором принимают участие команды всех школ. Программа состязаний обширна и включает в себя выполнение тестов: бег на дистанции 60 метров, прыжки в длину с места, подтягивание на перекладине для мальчиков и сгибание-разгибание рук в упоре лежа (отжимания) для девочек, поднимание туловища из положения «лежа на спине», эстафетный бег. Особенность этих соревнований в том, что команда (8 девчонок и 8 мальчишек) должны быть учениками одного класса. На этих соревнованиях команды 7и 8 классов стали призерами муниципального этапа соревнований.

Сейчас мы вспоминаем позитивный опыт прошлых десятилетий, когда в нашей стране действовал так называемый комплекс ГТО – «Готов к труду и обороне». Его нормативы сдавали люди самых разных возрастов. Это был реальный, работающий механизм. Да, в значительной степени «затёрся» в своё время и стал достаточно формальным, но всё-таки он работал и обеспечивал единую, общедоступную систему объективной оценки физического развития, задавал так называемый стандарт физического воспитания, физической подготовки, что чрезвычайно важно. Возрождение этой системы в новом, конечно, современном формате может принести большую пользу.

В школе было обеспечено информирование участников образовательного процесса и участие в тестировании всех желающих, сдавать нормативы ВФСК ГТО в период 2017-2018 уч. г. Проведена работа по подготовке обучающихся к выполнению нормативов ВФСК ГТО, организацией и проведением тестирования физической подготовленности обучающихся образовательного учреждения.

По итогам сдачи норм ВФСК ГТО в 2017-18г выполнили нормативы и получили значки:

- Шарков Андрей (9класс) - серебряный знак отличия «Готов к труду и обороне»

- Буйлин Николай (9класс) - серебряный знак отличия «Готов к труду и обороне»
- Иванов Николай (9класс) - серебряный знак отличия «Готов к труду и обороне»
- Зимина Юлия (9класс) - бронзовый знак отличия «Готов к труду и обороне»
- Солдатов Николай (9класс) - бронзовый знак отличия «Готов к труду и обороне»
- Земсков Денис (7класс) - бронзовый знак отличия «Готов к труду и обороне».

Сборная команда нашей школы участница и призер многих соревнований Спартакиады обучающихся общеобразовательных учреждений подведомственных Западному управлению в 2017 - 2018 учебном году:

- 3 место - соревнования по осеннему л/атлетическому кроссу в рамках Спартакиады обучающихся общеобразовательных учреждений, подведомственных Западному управлению.
- 2 место - районные соревнования по настольному теннису
- 3 место - соревнования по настольному теннису среди сборных команд юношей и девушек в рамках Спартакиады обучающихся общеобразовательных учреждений
- 2 место - территориальный этап региональных соревнований военно-спортивной игры «Зарница» (районный)
- 3 место - соревнования по легкой атлетике в рамках Спартакиады обучающихся общеобразовательных учреждений
- 3 место - соревнования по легкой атлетике (районный) - эстафета 4x100м юноши
- 2 место - соревнования по легкой атлетике (районный) - эстафета 4x100м девушки
- 2 место - соревнования по легкой атлетике (районный) - Плешкова Людмила (400м)
- 2 место - соревнования по легкой атлетике (районный) - Горшкова Алена (100м)
- 2 место - соревнования по легкой атлетике (районный) - Солдатов Николай (800м)
- 3 место - соревнования по легкой атлетике (районный) - Солдатов Николай (100м)
- 3 место - соревнования по легкой атлетике (районный) - Кутчер Дмитрий (100м)
- 2 место - соревнования по легкой атлетике (районный) - Фомин Илья (400м)
- 1 место - соревнования по легкой атлетике (районный) - Плешкова Людмила (прыжки в длину с разбега)
- 3 место - соревнования по легкой атлетике (районный) - Масляева Екатерина (800м)
- 3 место - соревнования по легкой атлетике (районный) - Горшкова Алена (прыжки в длину с разбега)
- 3 место - соревнования по легкой атлетике (районный) - Репина Мария (400м)
- 3 место - соревнования по легкой атлетике (районный) - Земсков Денис (прыжки в длину с разбега).

В рамках внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО в Учреждении реализуется внеурочная деятельность, направленная на достижение результатов освоения основной образовательной программы Учреждения, а также с учетом имеющихся кадровых, материально-технических условий. Внеурочной деятельностью охвачены 100% учащихся 1-4, 5-9 классов.

Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой начального общего и основного общего образования Учреждения.

Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, направлены на реализацию индивидуальных интересов и потребностей школьников.

Педагогами учреждения разработаны программы внеурочной деятельности, рассчитанные на 4 и 5 лет соответственно уровням образования.

Подбор направлений, форм и видов деятельности осуществляется в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся, что обеспечивает достижение планируемых результатов учащихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего и основного общего образования.

Внеурочная деятельность в 2017-2018 учебном году была организована по следующим направлениям развития личности обучающихся: спортивно-оздоровительное (4 часа в неделю - 1кл; 6 часов в неделю - 2кл; 5 часов в неделю - 3кл; 3 часа в неделю- 4кл.), физкультурно-спортивное и оздоровительное (1 час в неделю – 5кл; 1 час в неделю – 6кл), духовно-нравственное (1 час в неделю – 1-4, 5,7классах; 2 часа в неделю – 6кл), социальное (1 час в неделю – 1;2;4 классы; 2 часа в неделю – 3кл; 2 часа в неделю – 5-7классах;), общеинтеллектуальное (2 часа в неделю – 1-3классы; 6 часов в неделю – 4класс; 2 часа в неделю – 5-6 классы; 4 часа в неделю - 7класс), общекультурное (1 час в неделю -1,4классы; 2 часа в неделю – 2 класс; 3 часа в неделю – 6-7 классы; 1 час в неделю - 5класс).

Формы внеурочной деятельности, организованные в школе: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.

При реализации внеурочной деятельности используются ресурсы социальных партнеров: СП ЦВР ГБОУ СОШ с.Шигоны; СП ЦВР ГБОУ СОШ с.Усолье; «ДЮСШ» ГБОУ СОШ с.Шигоны; СДК пос.Береговой, с.Суринск, ст.Бичевная, с.Старый Тукшум; отдел семьи с.Шигоны; Администрации сельских поселений; сектор молодёжной политики МУ УКМПС администрации м.р.Шигонский.

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности обучающихся, в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации обучающихся: реализуются программа духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, повышается результативность участия в конкурсах различных уровней.

Администрация, педагогический коллектив школы создают детям максимально-благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности в процессе становления их способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных перспектив и включают: расширение пространства социальной деятельности учащихся; организацию пространства рефлексии.¹⁸

Ежегодно проводится школьный этап всероссийской олимпиады школьников, конкурс проектов.

Однако продолжает проявляться ситуация, когда в олимпиадах по нескольким предметам практически участвуют одни и те же учащиеся, что не позволяет качественно подготовиться и добиться более высоких результатов.

Выявленные проблемы подтверждают необходимость совершенствования системы подготовки участников олимпиад, что соответствует возможностям школы как по наличию кадрового потенциала, так и контингента обучающихся.

1.4. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Учреждение располагает достаточной материально-технической базой и возможностью качественного материального обеспечения учебно-воспитательного процесса: 20 учебных кабинетов, 1 компьютерный класс, два спортивных зала, столовые, библиотека. Современным оборудованием оснащены кабинеты физики, химии, биологии, русского языка, математики. За счет областных средств обеспечен безлимитный доступ в сеть Интернет.

Количество компьютеров в школе - 34.

В соответствии с законом «Об образовании в РФ» Учреждение имеет официальный сайт, что обеспечивает открытость и доступность сведений об образовательной деятельности.

В целях реализации мероприятий по обеспечению внедрения современных образовательных технологий, эффективного использования комплектов оборудования, формируемого на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования (ФГОС НОО и ООО) в части материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса в школу поставлен комплект учебно-наглядного оборудования для внедрения современных образовательных технологий: программно-методические комплексы, набор конструкторов, модульные системы экспериментов Prolog для начальной школы, цифровые микроскоп, нетбуки для обучающихся, системы контроля качества знаний ProClass, 3 интерактивных доски. Таким образом, школа имеет возможность качественного материального обеспечения учебно-воспитательного процесса.

Для обеспечения современного уровня образования необходимо увеличение количества и ассортимента: множительной и мультимедийной техники (ксероксы, принтеры, проекторы, экраны, сканеры, интерактивные доски, видеокамеры), современного лабораторного оборудования (цифровой микроскоп, документ-камера, датчики, подключаемые к компьютеру).

Фонд школьной библиотеки является частью материально-технического ресурса образовательного учреждения, обеспечивающего реализацию образовательного процесса и влияющего на качество и результат обучения. Между тем, вопросы его пополнения и обновления учебной литературой остаются одними из наиболее актуальных.

На данный момент книжный фонд в школьной библиотеке насчитывает 10642 экземпляра, фонд учебников - 2241 экземпляр.

В школе систематически ведется работа по формированию навыков организации здорового образа жизни посредством развития здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды, направленных на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса. Спортивные залы школы оснащены спортивным оборудованием. Реализуется потребность учащихся в ежедневной двигательной активности: подвижные перемены, физкультминутки, подвижные игры, внеклассные мероприятия, организации работы спортивных секций, Дни здоровья, День туризма с общим охватом детей 87%.

Администрацией Учреждения совместно с районной поликлиникой с. Шигоны разработана система мер по профилактике соматического здоровья участников образовательного процесса, заключен договор оказания медицинских услуг с ГБУЗ СО «Шигонская центральная районная больница». Обучающиеся ежегодно проходят медицинское обследование врачами-специалистами с целью раннего диагностирования заболеваний и их последующей коррекции.

В школе созданы условия для обеспечения гигиенических требований светового, воздушного, температурного режима, оформления интерьера образовательного пространства, личного места обучающегося.

Важным вопросом профилактической оздоровительной деятельности является организация горячего питания. Питание в школе осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 37). Меню согласовано с Территориальным отделом Роспотребнадзора по Самарской области в г. Сызрань. Питание осуществляется за счет средств родителей (законных представителей). Среднее количество питающихся детей в 2017-2018 учебном году составило 90%.

Для профилактики утомляемости детей в течение дня, в школе соблюдены требования продолжительности перемен и учебных занятий, администрацией школы осуществляется контроль за нагрузкой учащихся 2-11 классов по выполнению домашнего задания.

В каникулярное время в Учреждении была организована работа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей эколого-оздоровительной направленности, где отдохнуло 60 человек, что составило 37% от общего количества обучающихся.

Все эти мероприятия были направлены на укрепление здоровья участников образовательного процесса.

Одним из важнейших условий, позволяющих достичь определенного уровня образовательной деятельности, является кадровое обеспечение.

В своей образовательной и внеурочной деятельности педагоги школы используют современные образовательные технологии: информационные (использование на уроках компьютерных презентаций, работа учащихся по предмету в сети Интернет, использование компьютерных программ, проведение презентаций работ обучающихся); технологии, направленные на личностно-ориентированное обучение: использование на уроке теоретико-аналитических, графических, исследовательских, лабораторно-практических форм работы, проектную деятельность, что способствует повышению качества образовательного процесса. Использование школой современных образовательных технологий в рамках деятельностного подхода позволяет оптимизировать образовательный процесс, формировать личность выпускника, конкурентоспособного на рынке образовательных услуг и рынке труда.

Образовательный процесс ГБОУ СОШ пос. Береговой в 2017-2018 учебном году осуществляли 22 педагога.

	Количество педагогических работников
1. По образовательному уровню:	
имеют высшее образование	18 (82%)
имеют высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 (77%)
имеют среднее специальное образование	4 (18%)
имеют среднее специальное образование педагогической направленности (профиля)	3 (14%)
2. По педагогическому стажу:	
до 5 лет	-
5-10 лет	1 (5%)
11-20 лет	5 (23%)
свыше 20 лет	16 (72%)
3. По квалификационной категории	
высшая кв. категория	1 (5%)
первая кв. категория	6 (27%)
вторая кв. категория	-
соответствуют занимаемой должности	14 (63%)
4. Имеют отраслевые награды, звания	
Почетная грамота Министерства образования и науки Самарской области	2 (9%)
Почетная грамота Западного управления	2(9%)
Диплом Самарской Губернской Думы	3 (14%)
Благодарность Самарской Губернской Думы	2 (9%)

В Учреждении отслеживаются результаты профессионального мастерства педагогов, выраженных в итогах аттестации. На конец 2018 года 32% педагогического коллектива имеют высшую и первую квалификационную категории (в 2016-2017 учебном году – 32%) и 68% соответствуют занимаемой должности.

Важным стимулом для успешного решения квалифицированного состава педагогов, их методического мастерства является аттестация педагогических кадров. В 2017-2018 учебном году аттестацию на повышение квалификации проходили 3 педагога .

Должность	Всего подано заявлений на аттестацию		Из них получили заявленную категорию		Не подтвердили заявленную категорию	
	первая кв. категория	высшая кв. категория	первая кв. категория	высшая кв. категория	первая кв. категория	высшая кв. категория
Учитель	2	1	1	1	1	0

Вопрос прохождения педагогами аттестации на повышение квалификации продолжает оставаться актуальным. Необходимо продумать систему работы по подготовке педагогов школы к прохождению аттестации на квалификационную категорию, увеличив данный показатель до 50%.

Повышение квалификации педагогических работников с 2015 года осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки по Именному образовательному чеку через АИС «Кадры в образовании. Самарская область», а также с учетом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учетом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

Основные направления повышения квалификации педагогических работников школы:

1. Совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования, перехода на новые образовательные стандарты.
2. Совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий.
3. Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии.

В целом, школа укомплектована педагогическими кадрами, уровень образования которых соответствует требованиям занимаемых должностей.

Ежегодно учителя школы работают в качестве экспертов по проверке работ по русскому языку и математике, предметам по выбору на государственной итоговой аттестации в 9 классах (учителя русского языка и литературы, учителя-предметники). В течение 2017-2018 учебного года учителя распространяли педагогический опыт школы в профессиональном сообществе через публикации в СМИ (учителя имеют персональные сайты), проведение семинаров, участие в научно-практических конференциях.

Таким образом, можно говорить о том, что в Учреждении постепенно создаются условия для изменения статуса учителя, перевода его на позиции педагога – менеджера, педагога - методиста, педагога – исследователя.

II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации ГБОУ СОШ пос. Береговой

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	163	167
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	72	68
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	83	96
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8	3
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	40/28%	43/29,5
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,18	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,94	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69,3	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	35	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности	человек/%	0/0	0/0

	выпускников 9 класса			
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0-	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/6	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	51/31	46
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0/0	0/0
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0/0	0/0
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности	человек/%	0/0	0/0

	учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся			
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	22	22
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	18/82	18/82
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	17/77	17/77
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/18	4/18
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/14	3/14
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	7/32	7/32
1.29.1	Высшая	человек/%	1/5	1/5
1.29.2	Первая	человек/%	6/27	6/27

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1/5	1/5
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/23	5/23
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0	0/0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/9	0/0
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	24/100	24/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	24/100	24/100
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	12	12
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	163/100	167/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	8,1	8,1

**Отчет о результатах самообследования
дошкольной образовательной организации
Суринский филиал ГБОУ СОШ пос.Береговой
2017-2018 уч. год**

Аналитическая часть.

1.1. Качество реализации образовательного процесса.

В 2017 – 2018 уч. году продолжает осуществляться работа в Суринском филиале по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, далее ФГОС ДО. Содержание и организация образовательной деятельности в филиале определены Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования Суринского филиала, реализующего основные и дополнительные общеобразовательные программы дошкольного образования общеразвивающей направленности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы пос. Береговой муниципального района Шигонский Самарской области, расположенного по адресу: 446712, Самарская область, муниципальный район Шигонский, село Суринск, ул. Специалистов, д. 5., разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, рассмотренной на педагогическом совете №1 от 28.08.2015г. и утвержденной приказом директора.

Введение ФГОС ДО внесло изменения в организацию педагогической деятельности филиала, что в свою очередь повлияло на качество воспитания и образования детей. В образовательной деятельности продолжают развиваться инновационные процессы, стали разнообразными подходы педагогов к моделированию развивающей среды: в группе созданы уголки здоровья, безопасности, уголок краеведения, новые игровые макеты, мини-лаборатории для проведения простейших опытов и экспериментов, пополнились уголки познавательной деятельности, осуществляется интегративный подход к образовательному процессу, ориентированный на индивидуальность ребенка.

1.2. Результаты освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Педагогический коллектив Суринского филиала ГБОУ СОШ пос. Береговой в 2017 – 2018 учебном году осуществлял свою педагогическую деятельность по трем основным направлениям:

- физическое развитие;
- социально – коммуникативное;
- художественно - эстетическое.

Основными задачами структурного подразделения являлись:

обеспечение у 92% воспитанников освоение первоначальных представлений социального характера к концу 2017 – 2018 учебного года в соответствии с возрастными возможностями по оптимальному уровню; формирование у 92% воспитанников интереса к эстетической стороне окружающей действительности к концу 2017 – 2018 учебного года в соответствии с возрастными возможностями по оптимальному уровню; формирование к концу учебного года основы культуры здоровья у 24 % воспитанников в соответствии с возрастными возможностями по оптимальному уровню.

Все методические мероприятия были направлены на достижение поставленных задач. Так для реализации задачи «обеспечение у 90% воспитанников освоение первоначальных представлений социального характера к концу 2017 – 2018 учебного года в соответствии с возрастными возможностями по оптимальному уровню» были организованы следующие методические мероприятия: анкетирование педагогов «Педагогические условия патриотического воспитания», мастер – класс «Место традиционных подвижных игр народов Поволжья в двигательном режиме детей старшего дошкольного возраста», открытые мероприятия «Изобразительная деятельность детей среднего дошкольного возраста по мотивам декоративно – прикладного творчества исконных народов Поволжья», «Этическая беседа с детьми среднего дошкольного возраста как средство патриотического воспитания», сравнительный контроль «Создание условий по социокультурному воспитанию детей посредством ознакомления с культурно – историческими традициями родного поселка в подготовительной к школе подгруппе».

Для оценки эффективности работы с воспитанниками по данному направлению был проведен мониторинг. Результаты педагогической диагностики за 2 полугодие 2017 – 2018 уч.г. следующие: материал по развитию нравственно – патриотического воспитания усвоен детьми всех возрастных групп на высоком и среднем уровне на 90%.

Достаточное количество методических мероприятий было направлено на достижение задачи «Формирование у воспитанников интереса к эстетической стороне окружающей действительности к концу учебного года в соответствии с возрастными возможностями по оптимальному уровню». Для повышения

компетентности педагогов по данной проблеме были проведены консультации «Родная природа как средство решения задач художественно – эстетического воспитания детей дошкольного возраста», «Детское экспериментирование и его влияние на развитие творческой познавательной активности», организованы практикум для педагогов «Технология моделирования воспитательной ситуации по художественно – эстетическому воспитанию с учетом требований ФГОС ДО», семинар практического характера «Экологическая тропа», открытое мероприятие «Развитие творчества детей в ходе НОД по конструированию из природных материалов в старшей группе».

Был осуществлен тематический контроль «Соответствие методическим требованиям экологического уголка». Совместно с родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников была организовано выставка творческих работ «Природная сказка», в которой воспитанники и их родители проявили творчество, эстетический вкус, технические навыки.

Определить степень эстетического развития детей дошкольного возраста позволила педагогическая диагностика, которая проводилась педагогами 2 раза в год с целью: осуществления индивидуально – дифференцированного подхода к воспитанникам; определения эффективности педагогического процесса и динамики развития детей. Воспитателями проведена диагностика уровня развития творческих способностей в изобразительной деятельности детей старшего дошкольного возраста. Критерии диагностики соответствуют основной общеобразовательной программе образовательной программе дошкольного образования и следующим парциальным программам: Комарова Т.С. «Программа эстетического воспитания».

Результаты анализа уровня развития творческих способностей в изобразительной деятельности детей старшего дошкольного возраста за 2 полугодие 2017 – 2018 уч.г. оказались следующими: материал по развитию творческих способностей в изобразительной деятельности детей усвоен 90% воспитанников, как и в предыдущем году.

В рамках реализации задачи «Формирование к концу 2017 – 2018 учебного года основы культуры здоровья у 90 % воспитанников в соответствии с возрастными возможностями по оптимальному уровню» были проведены следующие формы работы с педагогами: общая консультация «Психологическое здоровье детей дошкольного возраста», самоанализ «Состояние развивающей предметно – пространственной среды группы в решении задач физического и психологического благополучия ребенка». Проведены открытые мероприятия для родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников: развлечение «Мама, папа, я – здоровая семья», выставку детских рисунков «Здоровячок ».

Для определения эффективности педагогического процесса по данной проблеме 2 раза в год педагогами филиала проводился педагогический мониторинг уровня развития потребности в здоровом образе жизни детей дошкольного возраста. Данные исследования за 2 полугодие 2017 – 2018 уч.г. высокие: по итогам контрольных срезов дети всех

возрастных групп показали результаты усвоения программного материала на высоком и среднем уровне 92%.

Анализ показал, что положительная динамика освоения детьми материала обеспечилась за счет:

- профессиональной компетентности и творческого потенциала педагогов;
- изменения содержания образования в структурном подразделении и филиалов, что включает в себя выбор инновационных методик и технологий дошкольного образования, приоритет личностно – ориентированного взаимодействия педагога с ребенком;
- осуществления индивидуально – дифференцированного подхода в воспитании дошкольников;
- создания предметно – пространственной среды, обеспечивающей удовлетворение потребностей ребенка;
- активного вовлечения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников в педагогический процесс.

1.3. Здоровьесбережение воспитанников. В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.41) филиал создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся, воспитанников.

Современное общество и темпы его развития предъявляют высокие требования к человеку и его здоровью. Исходя из этого, задачей образовательного учреждения является не только давать детям определённый объём знаний, умений, навыков, но и создавать все возможные условия для охраны и укрепления здоровья. Улучшить и стабилизировать ситуацию по охране и укреплению здоровья детей можно только применяя комплексный, системный подход к данной проблеме.

В филиале реализуется комплекс воспитательно – образовательных, оздоровительных и профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья детей.

Создана предметно – пространственная среда оздоровительной направленности. Имеется зал, который используются для проведения физкультурных занятий, праздников, развлечений, утренней гимнастики, физкультурных подгрупповых, индивидуальных занятий, подвижных игр, динамических пауз между занятиями. Имеется физкультурное оборудование в группе и на прогулочной площадке.

Оборудование многоцелевое, соответствует возрастным и методическим требованиям.

Использование на протяжении трех лет педагогами технологии Кудрявцева В.Г. «Развивающая педагогика оздоровления» сказывается благоприятно на психофизиологическом развитии детей, способствует поддержанию их соматического благополучия, снижению заболеваемости. Положительным в работе по охране и укреплению здоровья детей, снижению заболеваемости является то, что все виды образовательной

деятельности планируются и проводятся с учетом возрастных особенностей детей в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049 – 13. Расписание непосредственной образовательной деятельности составлено с учетом возрастных особенностей детей. Полифункциональное использование помещений способствуют соблюдению гигиенических требований к максимальной нагрузке детей в соответствии с Сан ПиН.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется ГБУЗ СО «Шигонской центральной районной больницей».

Ежегодно проводится динамическое наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием детей специалистами центральной районной поликлиники.

За два года результаты обследования таковы:

Группа здоровья	2016 – 2017 уч. год	2017-2018 уч. год.
первая группа	61%	72%
вторая группа	34%	28 %
третья группа	5%	-

Данные анализа состояния здоровья воспитанников свидетельствуют о улучшении состояния здоровья воспитанников в 2017 - 2018 учебном году:

увеличилось количество детей с 1 группой здоровья на 11% с 61% до 72% и уменьшилось число детей со второй группой здоровья (34% в 2016-2017 уч.г. до 28% в 2017 - 2018 уч.г.). Преобладает количество воспитанников, имеющих первую группу здоровья. Большой процент заболеваний, по которым детей отнесли к второй группе здоровья, составляют нарушения речи, заболевания зубов (кариес), нарушения осанки.

В филиале организовано 4-х разовое питание. Питание в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.37).

Сезонное меню составлено в соответствии с требованиями СанПиН, утверждено приказом директора.

Комплексная система здоровья сбережения воспитанников позволила достигнуть снижения уровня заболеваемости в среднем по филиалу с 5 до 4 дней, пропущенных ребенком по болезни.

1.4.Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Для решения задачи обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей педагогический коллектив осуществляет взаимодействие с семьями воспитанников.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников осуществляется планомерно.

Используются как традиционные формы сотрудничества: родительские собрания, консультации, беседы, подготовка памяток и методических рекомендаций для родителей, так и нетрадиционные: мастер – классы, семинары, оформление газет и презентаций с материалом из опыта семейного воспитания, практикумы и др. Кроме этого проводятся мероприятия совместные с детьми и родителями (законными представителями): выставки творческих работ, праздники, спортивные мероприятия, развлечения.

Для информирования родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и установления сотрудничества широко используется сайт школы.

По результатам проведенного анкетирования в 2017 - 2018 учебном году было выявлено, что 90% родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников удовлетворены качеством образовательных услуг, оказываемых филиалом.

2. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

2.1. Материально – техническое обеспечение.

В филиале имеется групповая комната спальная, столовая, приемная, туалет, ряд служебных помещений. Прогулочная площадка оснащена, спортивным и игровым оборудованием. Имеются спортивные площадки.

Для реализации требований ФГОС ДО было приобретено игровое оборудование в соответствии с «Перечнем целевых комплектов игровых средств, для оснащения дошкольных образовательных организаций».

В филиале создана предметно – пространственная среда, которая обеспечивает реализацию образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Образовательное пространство, созданное в филиале, является содержательно – насыщенным, трансформируемым, полифункциональным, вариативным, доступным и безопасным. Доступность предполагает возможность каждого воспитанника включаться в образовательную деятельность, иметь свободный доступ к играм, игрушкам. Безопасность образовательной среды обеспечивается соответствием всех ее составляющих требованиям СанПиН, противопожарной безопасности и нормам охраны труда.

2.2. Информационно – развивающая среда.

В филиале создана информационно - технологическое обеспечение, позволяющее педагогам овладевать информационными технологиями, эффективно сотрудничать с другими педагогами, полноценно использовать личностные ресурсы, осуществлять собственную образовательную траекторию, обеспечивая успешность конкурентноспособность.

Имеются сайт школы. На сайте отражается деятельность филиала, размещаются новости, итоги конкурсов, публикуются фотоотчеты. Особое внимание уделяется сетевому взаимодействию в сети Интернет. Педагоги, вовлеченные в сетевое взаимодействие, не только накапливают опыт по интересной проблеме в сфере образования, но и транслируют свою работу в

социальное пространство, расширяя сферу взаимодействия с родителями (законными представителями), коллегами. Овладение способами и методами применения компьютерных технологий в работе с детьми, навыками поиска информации в Интернете, использование информационных технологий в образовательном процессе, внедрение сетевого взаимодействия, расширение круга профессионального общения, способствовало повышению творческого потенциала, повышению качества образования.

2.3. Использование социальной сферы и округа.

Администрация филиала выстраивает сетевое взаимодействие с социумом села Суринск. Прилегающий к филиалу представлен спектром учреждений здравоохранения, культуры, образования.

Воспитанники под руководством педагогов принимают активное участие в конкурсах и акциях, организуемых СДК. В 2017 - 2018 уч.г. педагоги и воспитанники приняли участие в следующих мероприятиях: День села; День пожилого человека; 8 Марта; День Победы.

Это сотрудничество позволяет решать задачи социально – коммуникативного, художественно –эстетического развития детей дошкольного возраста. Участие в детских концертных и конкурсных программах, посещение выставок, студий, кружков способствуют всестороннему развитию детей.

Неоднократно в течение года воспитанники посещали с экскурсиями библиотеку, сотрудники библиотеки приходили к детям с беседами и выставками. Воспитанники, совместно с родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников учреждения принимали участие в конкурсах и акциях, организуемых сотрудниками библиотеки.

На 2017 - 2018 уч. г. был разработан и утвержден план совместных мероприятий по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма филиала. ОГИБДД «Шигонского района» МУ МВД России «Сызранское». В рамках реализации плана проводились встречи с участием инспектора по профилактике на собраниях, с педагогическим коллективом, проводились образовательные мероприятия с воспитанниками. Воспитанники и педагоги, в свою очередь, участвовали в конкурсах, проводимых ГИБДД.

Для реализации принципа индивидуализации дошкольного образования

осуществляется сотрудничество с ГОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи Центр диагностики и

консультирования г.о. Сызрань, специалисты которого оказывают консультативные и коррекционные услуги педагогам, родителям (законным представителям) и воспитанникам филиала.

В целях реализации повышения профессиональных компетенций педагогов осуществляется взаимодействие с ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области». Педагоги филиала принимают активное участие в окружных методических мероприятиях: Областное августовское педагогическое совещание работников дошкольного образования, на окружных методических объединениях воспитателей, семинарах, организуемых центром повышения квалификации.

2.4. Кадровое обеспечение.

Образовательный процесс филиала осуществляют 2 педагога. В филиале 100% педагогов имеют - среднее специальное образование.

Коллектив в плане стажа педагогической работы однороден: 100% педагогов имеют стаж работы более 25 лет. Педагоги стремятся к росту своего педагогического мастерства, с этой целью 100% прошли повышение квалификации по профилю педагогической деятельности.

2.5. Документооборот и нормативно – правовое обеспечение.

Суринский филиал ГБОУ СОШ пос. Береговой осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 21.12.2012г., а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ;
- иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации;

- Уставом ГБОУ СОШ пос.Береговой;
- локальными актами образовательного учреждения.

2.6. Выводы.

В отчетный период образовательная деятельность была направлена на создание оптимальных условий для развития детей дошкольного возраста в современных условиях, реализации права ребенка на доступное, качественное образование в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Однако выявлены и некоторые недостатки, связанные как с объективными трудностями освоения нового, так и с субъективными причинами. Иногда педагоги недостаточно эффективно внедряют инновации, используют современные информационные ресурсы для повышения качества образования и разнообразные формы работы с воспитанниками. Педагоги не всегда реализуют свой потенциал через участие в конкурсах педагогического мастерства, конференциях.

В связи с проведенным самообследованием, определением сильных и слабых сторон деятельности, обозначены приоритетные направления деятельности в 2018 - 2019 учебном году:

1. Организация образовательной деятельности, направленной на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста в соответствии с требованием федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
2. Создание условий для внедрения и использования образовательных технологий дошкольного образования, связанных с использованием различных форм детской активности.
3. Мотивация педагогов к повышению квалификации профессионального мастерства.
4. Обеспечение адресной методической, психолого – педагогической, диагностической и консультативной помощи педагогам.
5. Укрепление материально-технической базы Суринского филиала.

II Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	16	20
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	16	20
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	1	0
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	15	20
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	16/100%	20/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	16/100%	20/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0%	0/0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0%	0/0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей	человек/%	0/0%	0/0%

	численности воспитанников, получающих услуги:			
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0%	0/0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0%	0/0%
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	0/0%	0/0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5	5
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	2	2
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	0/0%	0/0%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0/0%	0/0%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	2/100%	2/100%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/100%	2/100%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0/0%	0/0%
1.8.1.	Высшая	человек/%	0/0%	0/0%

1.8.2.	Первая	человек/%	0/0%	0/0%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	0/0%	0/0%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	1/50%	1/50%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0%	0/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/100%	1/50%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2/100%	2/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2/100%	2/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной	человек/чел	2/16	2/20

	образовательной организации	овек		
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	нет	нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4.	Логопеда		нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога		нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,08	3,08
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	61,6	61,6
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

**Отчет о результатах самообследования
дошкольной образовательной организации
Бичевнинский филиал ГБОУ СОШ пос.Береговой
2015-2016**

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 и 7 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»*.

1. Аналитическая часть.

1.1. Качество реализации образовательного процесса.

В 2017 – 2018 уч. году продолжает осуществляться работа в Бичевнинском филиале по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, далее ФГОС ДО.

Содержание и организация образовательной деятельности в филиале определены Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования Бичевнинского филиала, реализующего основные и дополнительные общеобразовательные программы дошкольного образования общеразвивающей направленности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы пос. Береговой муниципального района Шигонский Самарской области, расположенного по адресу: 446712, Самарская область, м. р. Шигонский, ж/д ст. Бичевная, ул. Заводская, д. 17, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, рассмотренной на педагогическом совете №1 от 28.08.2015г. и утвержденной приказом директора.

Введение ФГОС ДО внесло изменения в организацию педагогической

деятельности филиала, что в свою очередь повлияло на качество воспитания и образования детей. В образовательной деятельности продолжают развиваться инновационные процессы, стали разнообразными подходы педагогов к моделированию развивающей среды: в группе созданы уголки здоровья, безопасности, уголок краеведения, новые игровые макеты, пополнились уголки познавательной деятельности, осуществляется интегрированный

подход к образовательному процессу, ориентированный на индивидуальность ребенка.

1.2. Результаты освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Педагогический коллектив Бичевнинского филиала ГБОУ СОШ пос. Береговой в 2017 – 2018 учебном году осуществлял свою педагогическую деятельность по трем основным направлениям:

- физическое развитие;
- социально – коммуникативное;
- художественно - эстетическое.

Основными задачами структурного подразделения являлись:

обеспечение у 94% воспитанников освоение первоначальных представлений

социального характера к концу 2016 – 2017 учебного года в соответствии с возрастными возможностями по оптимальному уровню; формирование у 94% воспитанников интереса к эстетической стороне окружающей действительности к концу 2016 – 2017 учебного года в соответствии с возрастными возможностями по оптимальному уровню; формирование к концу учебного года основы культуры здоровья у 100 % воспитанников в соответствии с возрастными возможностями по оптимальному уровню.

Все методические мероприятия были направлены на достижение поставленных задач. Так, для реализации задачи «обеспечение у 90% воспитанников освоение первоначальных представлений социального характера к концу 2017 – 2018 учебного года в соответствии с возрастными возможностями по оптимальному уровню», были организованы следующие методические мероприятия: анкетирование педагогов «Педагогические условия патриотического воспитания», мастер – класс «Место традиционных подвижных игр народов Поволжья в двигательном режиме детей старшего дошкольного возраста», открытые мероприятия «Изобразительная деятельность детей среднего дошкольного возраста по мотивам декоративно – прикладного творчества исконных народов Поволжья», «Этическая беседа с детьми среднего дошкольного возраста как средство патриотического воспитания», сравнительный контроль «Создание условий по социокультурному воспитанию детей посредством ознакомления с культурно – историческими традициями родного поселка в подготовительной к школе подгруппе». В рамках сотрудничества с

родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников был организован проект «Мой край родной».

Для оценки эффективности работы с воспитанниками по данному направлению был проведен мониторинг. Результаты педагогической диагностики за 2 полугодие 2017 – 2018 уч.г. следующие: материал по развитию нравственно – патриотического воспитания усвоен детьми всех возрастных групп на высоком и среднем уровне на 85 %.

Достаточное количество методических мероприятий было направлено на достижение задачи «Формирование у 90% воспитанников интереса к эстетической стороне окружающей действительности к концу учебного года в соответствии с возрастными возможностями по оптимальному уровню». Для повышения компетентности педагогов по данной проблеме были проведены консультации «Родная природа как средство решения задач художественно – эстетического воспитания детей дошкольного возраста», «Детское экспериментирование и его влияние на развитие творческой познавательной активности», организованы практикум для педагогов «Технология моделирования воспитательной ситуации по художественно – эстетическому воспитанию с учетом требований ФГОС ДО», семинар практического характера «Экологическая тропа», открытое мероприятие «Развитие творчества детей в ходе НОД по конструированию из природных материалов в старшей группе».

Был осуществлен тематический контроль «Соответствие методическим требованиям экологического уголка». Совместно с родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников была организовано выставка творческих работ «Природная сказка», в которой воспитанники и их родители проявили творчество, эстетический вкус, технические навыки.

Определить степень эстетического развития детей дошкольного возраста позволила педагогическая диагностика, которая проводилась педагогами 2 раза в год с целью осуществления индивидуально – дифференцированного подхода к воспитанникам, определения эффективности педагогического процесса и динамики развития детей. Воспитателями проведена диагностика уровня развития творческих способностей в изобразительной деятельности детей старшего дошкольного возраста. Критерии диагностики соответствуют основной общеобразовательной программе образовательной программе дошкольного образования СП «детский сад» и следующим парциальным программам: Комарова Т.С. —Программа эстетического воспитания.

Результаты анализа уровня развития творческих способностей в изобразительной деятельности детей старшего дошкольного возраста за 2

полугодие 2017 – 2018 уч.г. оказались следующими: материал по развитию творческих способностей в изобразительной деятельности детей усвоили 90% воспитанников.

В рамках реализации задачи «Формирование к концу 2017 – 2018 учебного года основы культуры здоровья у 100 % воспитанников в соответствии с возрастными возможностями по оптимальному уровню» были проведены следующие формы работы с педагогами: общая консультация «Психологическое здоровье детей дошкольного возраста», самоанализ «Состояние развивающей предметно – пространственной среды группы в решении задач физического и психологического благополучия ребенка». Проведены открытые мероприятия для родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников: развлечение «Мама, папа, я – здоровая семья», выставку детских рисунков «Здоровячок ».

Для определения эффективности педагогического процесса по данной проблеме 2 раза в год педагогами филиала проводился педагогический мониторинг уровня развития потребности в здоровом образе жизни детей дошкольного возраста. Данные исследования за 2 полугодие 2017 – 2018 уч.г. высокие: по итогам контрольных срезов дети всех возрастных групп показали результаты усвоения программного материала на высоком и среднем уровне 94.

Анализ показал, что положительная динамика освоения детьми материала обеспечилась за счет:

- профессиональной компетентности и творческого потенциала педагогов;
- изменения содержания образования в филиале, что включает в себя выбор инновационных методик и технологий дошкольного образования, приоритет личностно – ориентированного взаимодействия педагога с ребенком;
- осуществления индивидуально – дифференцированного подхода в воспитании дошкольников;
- создания предметно – пространственной среды, обеспечивающей удовлетворение потребностей ребенка;
- активного вовлечения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников в педагогический процесс.

1.3. Здоровье сбережение воспитанников.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.41) филиал создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся, воспитанников.

Современное общество и темпы его развития предъявляют высокие требования к человеку и его здоровью. Исходя из этого, задачей образовательного учреждения является не только давать детям определенный объем знаний, умений, навыков, но и создавать все возможные условия для охраны и укрепления здоровья. Улучшить и стабилизировать ситуацию по охране и укреплению здоровья детей можно только применяя комплексный, системный подход к данной проблеме.

В филиале реализуется комплекс воспитательно – образовательных, оздоровительных и профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья детей.

Создана предметно – пространственная среда оздоровительной направленности. Имеется зал, который используется для проведения физкультурных занятий, праздников, развлечений, утренней гимнастики, физкультурных подгрупповых, индивидуальных занятий, подвижных игр, динамических пауз между занятиями. Имеется физкультурное оборудование в группе и на прогулочной площадке. Оборудование многоцелевое, соответствует возрастным и методическим требованиям.

Использование на протяжении трех лет педагогами технологии Кудрявцева В.Г. «Развивающая педагогика оздоровления» сказывается благоприятно на психофизиологическом развитии детей, способствует поддержанию их

соматического благополучия, снижению заболеваемости. Положительным в работе по охране и укреплению здоровья детей, снижению заболеваемости является то, что все виды образовательной деятельности планируются и проводятся с учетом возрастных особенностей детей в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049 – 13. Расписание непосредственной образовательной деятельности составлено с учетом возрастных особенностей детей. Полифункциональное использование помещений способствуют соблюдению гигиенических требований к максимальной нагрузке детей в соответствии с Сан ПиН.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется ГБУЗ СО «Шигонской центральной районной больницей».

Ежегодно проводится динамическое наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием детей специалистами центральной районной поликлиники.

Группа здоровья	2016 – 2017 уч.год	2017 – 2018 уч. год
-----------------	--------------------	---------------------

первая группа	58%	61%
вторая группа	42%	39%
четвертая группа	0%	0%

Данные анализа состояния здоровья воспитанников свидетельствуют о том, что при сокращении численного состава воспитанников, преобладает количество воспитанников, имеющих первую группу здоровья. Большой процент заболеваний, по которым детей отнесли ко второй группе здоровья, составляют нарушения речи, заболевания зубов (кариес), нарушения осанки.

В филиале организовано 4-х разовое питание. Питание в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.37).

Сезонное меню составлено в соответствии с требованиями СанПиН, утверждено приказом директора.

Комплексная система здоровья сбережения воспитанников позволила достигнуть снижения уровня заболеваемости в среднем по филиалу с 5 до 4 дней, пропущенных ребенком по болезни.

1.4.Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Для решения задачи обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей педагогический коллектив осуществляет взаимодействие с семьями воспитанников.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников осуществляется планомерно. Используются как традиционные формы сотрудничества: родительские собрания, консультации, беседы, подготовка памяток и методических рекомендаций для родителей, так и нетрадиционные: мастер – классы, семинары, оформление газет и презентаций с материалом из опыта семейного воспитания, практикумы и др. Кроме этого проводятся мероприятия совместные с детьми и родителями (законными представителями): выставки творческих работ, праздники, спортивные мероприятия, развлечения.

Для информирования родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и установления сотрудничества широко используется сайт школы.

По результатам проведенного анкетирования в 2017 – 2018 учебном году было выявлено, что 87% родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников удовлетворены качеством образовательных услуг, оказываемых филиалом.

2. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

2.1. Материально – техническое обеспечение.

В филиале имеется групповая комната, спальная, столовая, приемная, туалет, ряд служебных помещений. Прогулочная площадка оснащена, спортивным и игровым оборудованием. Имеются спортивные площадки.

Для реализации требований ФГОС ДО было приобретено игровое оборудование в соответствии с «Перечнем целевых комплектов игровых средств, для оснащения дошкольных образовательных организаций».

В филиале создана предметно – пространственная среда, которая обеспечивает реализацию образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Образовательное пространство, созданное в филиале, является содержательно – насыщенным, трансформируемым, полифункциональным, вариативным, доступным и безопасным. Воспитанники имеют возможность вносить изменения в предметно – пространственную среду в зависимости от образовательной ситуации, от собственных интересов и возможностей, что и обеспечивает трансформируемость пространства. Полифункциональность образовательной среды достигается за счет возможности разнообразного использования различных составляющих предметной среды, наличие в среде группы предметов – заместителей, и других объектов, за которыми не закреплены способы употребления. Доступность предполагает возможность каждого воспитанника включаться в образовательную деятельность, иметь свободный доступ к играм, игрушкам. Безопасность образовательной среды обеспечивается соответствием всех ее составляющих требованиям СанПиН, противопожарной безопасности и нормам охраны труда.

2.2. Информационно – развивающая среда.

В филиале нет информационно - технологического обеспечения, позволяющего педагогам овладевать информационными технологиями и эффективно сотрудничать с другими педагогами.

Имеется сайт школы. На сайте отражается деятельность филиала, размещаются новости, итоги конкурсов, публикуются фотоотчеты. Особое внимание уделяется сетевому взаимодействию в сети Интернет. Педагоги, вовлеченные в сетевое взаимодействие, не только накапливают опыт по интересной проблеме в сфере образования, но и транслируют свою работу в социальное пространство, расширяя сферу взаимодействия с родителями (законными представителями), коллегами. Овладение способами и методами применения компьютерных технологий в работе с детьми, навыками поиска информации в Интернете, использование информационных технологий в образовательном процессе, внедрение сетевого взаимодействия, расширение круга профессионального общения, способствовало повышению творческого потенциала, повышению качества образования.

2.3. Использование социальной сферы и округа.

Администрация филиала выстраивает сетевое взаимодействие с социумом ж/д ст. Бичевная. Это прилегающие к филиалу: учреждение здравоохранения, культуры, образования.

Воспитанники под руководством педагогов принимают активное участие в конкурсах и акциях, организуемых СДК. В 2017 – 2018 уч.г. педагоги и воспитанники приняли участие в следующих мероприятиях: День села; День пожилого человека; 8 Марта; День Победы.

Это сотрудничество позволяет решать задачи социально – коммуникативного, художественно – эстетического развития детей дошкольного возраста. Участие в детских концертных и конкурсных программах, посещение выставок, студий, кружков способствуют всестороннему развитию детей.

Неоднократно в течение года воспитанники посещали с экскурсиями библиотеку, сотрудники библиотеки приходили к детям с беседами и выставками. Воспитанники, совместно с родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников учреждения принимали участие в конкурсах и акциях, организуемых сотрудниками библиотеки.

На 2017 – 2018 уч. г. был разработан и утвержден план совместных мероприятий по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма филиала. ОГИБДД «Шигонского района» МУ МВД России «Сызранское». В рамках реализации плана проводились встречи с участием инспектора по профилактике на собраниях, с педагогическим коллективом, проводились образовательные мероприятия с воспитанниками. Воспитанники и педагоги, в свою очередь, участвовали в конкурсах, проводимых ГИБДД.

Для реализации принципа индивидуализации дошкольного образования осуществляется сотрудничество с ГОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи Центр диагностики и консультирования г.о. Сызрань, специалисты которого оказывают консультативные и коррекционные услуги педагогам, родителям (законным представителям) и воспитанникам филиала.

В целях реализации повышения профессиональных компетенций педагогов осуществляется взаимодействие с ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области». Педагоги филиала принимают активное участие в окружных методических мероприятиях: Областное августовское педагогическое совещание работников дошкольного образования, на окружных методических объединениях воспитателей, музыкальных руководителей; семинарах, организуемых центром повышения квалификации.

2.4. Кадровое обеспечение.

Образовательный процесс филиала осуществляют 2 педагога. В филиале 100% педагогов имеют - среднее специальное образование.

Стаж работы педагогов – 14 и 22 год. Педагоги стремятся к росту своего педагогического мастерства, с этой целью 100% прошли повышение квалификации по профилю педагогической деятельности.

2.5. Документооборот и нормативно – правовое обеспечение.

Бичевнинский филиал ГБОУ СОШ пос. Береговой осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 21.12.2012г., а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ;
- иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации;

- Уставом ГБОУ СОШ пос.Береговой;
- локальными актами образовательного учреждения.

2.6. Выводы.

В отчетный период образовательная деятельность была направлена на создание оптимальных условий для развития детей дошкольного возраста в современных условиях, реализации права ребенка на доступное, качественное образование в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Однако выявлены и некоторые недостатки, связанные как с объективными трудностями освоения нового, так и с субъективными причинами. Иногда педагоги недостаточно эффективно внедряют инновации, используют современные информационные ресурсы для повышения качества образования и разнообразные формы работы с воспитанниками. Педагоги не всегда реализуют свой потенциал через участие в конкурсах педагогического мастерства, конференциях.

В связи с проведенным самообследованием, определением сильных и слабых сторон деятельности, обозначены приоритетные направления деятельности в 2018 – 2019 учебном году:

1. Организация образовательной деятельности, направленной на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста в соответствии с требованием федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

2. Создание условий для внедрения и использования образовательных

технологий дошкольного образования, связанных с использованием различных форм детской активности.

3. Мотивация педагогов к повышению квалификации профессионального мастерства.

4. Обеспечение адресной методической, психолого – педагогической, диагностической и консультативной помощи педагогам.

5. Укрепление материально-технической базы Бичевнинского филиала.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной
организации**

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	13	15
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	13	15
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	-	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	-	-
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	13	15
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих	человек/%	13/100%	15/100%

	услуги присмотра и ухода:			
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	13/100%	15/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	-	-
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-	-
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	13/100%	15/100%
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%		
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день		
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	2	2
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	0/0%	0/0%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	0/0%	0/0%

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)			
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	2/100%	2/100%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/100%	2/100%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0/0%	0/0%
1.8.1.	Высшая	человек/%	0/0%	0/0%
1.8.2.	Первая	человек/%	0/0%	0/0%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	0/0%	0/0%
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	0/0%	0/0%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	0/0%	0/0%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	человек/%	0/0%	0/0%

	возрасте до 30 лет			
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/50%	0/0%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1/50%	0/0%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1/50%	1/50%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/7	1/10

