

**Результаты самообследования деятельности
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области средней общеобразовательной
школы пос. Береговой муниципального района Шигонский
Самарской области в 2016 —2017 учебном году.**

Содержание

Введение	3
I. Аналитическая часть	4
1.1. Общие сведения об Учреждении.	4
1.2. Качество образовательных результатов.	6
1.3. Результаты учебной деятельности.	7
1.4. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.	15
II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации ГБОУ СОШ пос. Береговой	19
Суринский филиал ГБОУ СОШ пос. Береговой	24
I. Аналитическая часть	24
1.1. Качество реализации образовательного процесса.	24
1.2. Результаты освоения воспитанниками основной общеобразовательной	25
1.3. Здоровьесбережение воспитанников.	28
1.4. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.	30
2. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.	31
2.1. Материально – техническое обеспечение.	31
2.2. Информационно – развивающая среда.	31
2.3. Использование социальной сферы и округа.	32
2.4. Кадровое обеспечение.	33
2.5. Документооборот и нормативно – правовое обеспечение.	33
II Показатели деятельности дошкольной образовательной организации.	35
Бичевнинский филиал ГБОУ СОШ пос. Береговой	40
I. Аналитическая часть	40
1.1. Качество реализации образовательного процесса.	40
1.2. Результаты освоения воспитанниками основной общеобразовательной	41
1.3. Здоровьесбережение воспитанников.	44
1.4. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.	46
2. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.	46
2.1. Материально – техническое обеспечение.	46
2.2. Информационно – развивающая среда.	47
2.3. Использование социальной сферы и округа.	47
2.4. Кадровое обеспечение.	48
2.5. Документооборот и нормативно – правовое обеспечение.	49
II Показатели деятельности дошкольной образовательной организации.	50

Введение.

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы пос. Береговой муниципального района Шигонский Самарской области в 2016 — 2017 учебном году.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности Учреждения, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся и воспитанников, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности учреждения. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы пос. Береговой муниципального района Шигонский Самарской области.

Аналитическая часть содержит следующие разделы:

- Общие сведения ГБОУ СОШ пос. Береговой.
- Качество образовательных результатов.
- Качество реализации образовательного процесса.
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

I. Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения об Учреждении.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Береговой муниципального района Шигонский Самарской области образовано учредителями в январе 2012 года, имеет статус юридического лица и функционирует на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности от 31.03.2014г. серия 63ЛО1 № 0000665, регистрационный номер № 5259.

Учреждение создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учреждение в своей структуре имеет филиалы:

Бичевнинский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы пос. Береговой муниципального района Шигонский Самарской области, расположенный по адресу: 446710, Самарская область, муниципальный район Шигонский, ж/д ст. Бичевная, ул. Заводская, д.17, реализующий основные и дополнительные общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего образования.

Суринский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы пос. Береговой муниципального района Шигонский Самарской области, расположенный по адресу: 446712, Самарская область, муниципальный район Шигонский, село Суринск, ул. Специалистов, д. 5, реализующий общеобразовательные программы дошкольного общего образования. Учреждение представляет собой также единое правовое, содержательное, экономическое и организационное пространство.

В настоящее время в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средней общеобразовательной школе пос. Береговой муниципального района Шигонский Самарской области обучается 202 человека. Из них начальное общее образование получают 68 человек, основное общее образование 96 человек, среднее общее образование 3 человек, дошкольное образование 35 человек.

Для обеспечения равного доступа к качественному образованию всех детей организован подвоз 70 учащихся на школьном автобусе по 4 маршрутам: маршрут № 12 – пос. Береговой – с. Подъячевка – с. Старый Тукшум – пос. Береговой; маршрут № 13 – пос. Береговой – с. Суринск

– пос. Береговой; маршрут № 14 – ст. Бичевная - пос. – Береговой; маршрут № 15 – пос. Береговой – с. Епифановка – с. Нижний Тукшум – с. Новый Тукшум – пос. Береговой.

Структурные подразделения и филиалы Учреждения не являются юридическими лицами и действуют на основании Положений. Организация взаимодействия структурных подразделений и филиалов Учреждения осуществляется посредством:

- целесообразного распределения обязанностей и функций в организации образовательного процесса;
- установлением преемственности и непрерывности образовательного процесса;
- проведением совместных учебно-методических, организационных и воспитательных мероприятий;
- регулярного участия структурных подразделений, филиалов их руководства и работников в координационных мероприятиях, проводимых руководством Учреждения.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными актами Российской Федерации в области образования и Уставом. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности имеется основной комплект учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует задачам и требованиям Учреждения.

В 2016 году совместно с профсоюзной организацией Учреждения заключен Коллективный договор на 2016-2019г.г., принят устав Учреждения в новой редакции.

В соответствии с законом «Об образовании в РФ», в рамках своей компетенции в 2016-2017 учебном году Педагогическим советом были приняты локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность в Учреждении.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации созданы Совет обучающихся, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, действует профессиональный союз работников.

Коллегиальные формы управления качественно повышают уровень принимаемых решений и способствуют улучшению взаимоотношений и сотрудничества между отдельными подразделениями, филиалами и внутри каждого в отдельности. В ходе самообследования деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы пос. Береговой

муниципального района Шигонский Самарской области подтверждено соответствие организации управления требованиям Устава.

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем общеобразовательных программ: дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Образовательная политика в учреждении строится в соответствии с Федеральной целевой программой Развитие образования на 2013-2020г. в России, Программой развития Учреждения (2017-2021г.г.) и основывается как на традициях, сложившихся в образовании, так и на инновационных подходах и технологиях, характерных для современного уровня развития общества.

Деятельность Учреждения направлена на повышение качества образования, устойчивое функционирование в конкурентной среде, соответствие запросам регионального рынка труда и эффективной занятости населения.

Контактная информация Учреждения:

Телефон: (8464)82-71-32

Электронный адрес: beregovskaya-shkola@mail.ru

Сайт: <http://beregovoy.minobr63.ru/>

1.2. Качество образовательных результатов.

В 2016-2017 учебном году Учреждение осуществляло образовательный процесс в соответствии с уровнем следующих общеобразовательных программ: начального общего, основного общего, среднего общего образования

Количество классов	1- 4 классы	5-9 классы	10-11 классы
ГБОУ СОШ пос. Береговой			
Общее количество классов	4	5	1
Общее количество учащихся	46	69	3
Средняя наполняемость классов	11	14	3
Бичевнинский филиал			
Общее количество классов	4	4	-
Общее количество учащихся	22	27	-
Средняя наполняемость классов	6	7	-

Анализ представленных к самообследованию основных образовательных программ и учебного плана показал их соответствие действующим Государственным образовательным стандартам основного и среднего общего образования, Федеральным государственным образовательным стандартам начального и основного общего образования (далее – ФГОС НОО и ФГОС ООО) по структуре, соотношению объемов часов. В 9 классах школы реализуется предпрофильная подготовка по 4 предпрофильным курсам.

С учётом потребностей и возможностей личности образовательные программы в Учреждении осваиваются в следующих формах:

Форма обучения	Количество обучающихся
Очная форма обучения	147 человек (88 %)
Индивидуальное обучение на дому	12 человек (7%)
Интегрированное обучение	8 человек (5 %)
Всего	167

В Учреждении согласно ст. 34 ФЗ РФ «Об образовании в РФ» созданы условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья. Обучение данной категории учащихся ведется по адаптированным образовательным программам, в школе работает психолого-медико-педагогический консилиум, организовано психолого-педагогическое сопровождение учащихся. Ежегодно обучающиеся школы проходят обследование в ГБОУ «Центр диагностики и консультирования» г.о. Сызрань.

Динамика количества учащихся в ГБОУ СОШ пос. Береговой

Учреждение	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
ГБОУ СОШ пос. Береговой	162 человек	167 человек

За последние два года в Учреждении наблюдается увеличение контингента учащихся. Средняя наполняемость классов по школе соответствует санитарным нормам ведения образовательного процесса. Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (смена места жительства).

1.3. Результаты учебной деятельности.

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса. Это предполагает систематическое отслеживание уровня учебных достижений школьников. В 2016-2017 учебном году был разработан план внутришкольного контроля, план внутришкольного мониторинга качества образования, которыми обусловлено отслеживание результатов учебно-познавательной деятельности обучающихся по всем предметам федерального, регионального и школьного компонентов учебного плана.

Внутришкольное инспектирование уровня учебных достижений обучающихся проводилось в форме входного, текущего, итогового контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Динамика учебных достижений обучающихся ГБОУ СОШ пос. Береговой

Уч. год	Всего обучающихся	В том числе			Уровень обученности			Качество знаний		
		1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11
2015-2016	162	66	90	6	95,5	100%	100%	27,3%	28,9%	50%
2016-2017	167	68	96	3	98	100%	100%	43%	21%	100%
Динамика					Поло ж.	Поло жит.	Стаб.	Поло жит.	Отри ц.	Поло жит.

Анализ учебных достижений обучающихся за два последних года свидетельствует о том, что образовательные программы в 2016-2017 учебном году в целом освоили 98% обучающихся (уровень обученности по результатам 2015-2016 учебного года составил 95.5%).

В 1-4 классах наблюдается повышение уровня обученности (+2,5%). В 5-9 классах отмечается отрицательная динамика качества знаний при стабильной динамике уровня обученности. В 10 классе отмечается положительная динамика качества знаний при стабильной динамике уровня обученности.

Итоги 2016-2017 учебного года ГБОУ СОШ пос. Береговой
(переводные классы)

Класс	К-во учащихся на начало учебного года	Количество учащихся на конец учебного года	Количество учащихся, переведенных в следующий класс условно			Количество учащихся, оставленных на повторное обучение	Количество учащихся, закончивших учебный год		Успеваемость	Качество знаний
			всего	предметы	Количество человек		только на «отлично»	на «хорошо» и «отлично»		
1	21	21							Качественная оценка	
2	15	16	1	Математика	1		1	7	93,75%	50%
3	18	18					1	8	100%	50%
4	12	13						3	100%	25%
5	17	18					1	2	100%	16%
6	15	16					1	1	100%	12,5%
7	20	20					2	2	100%	20%
8	18	19					1	4	100%	26%
10	3	3						3	100%	100%

В 2016-2017 учебном году педагогическому коллективу школы необходимо будет реализовать все возможные способы по взаимодействию семьи и школы в целях повышения учебной мотивации учащихся, продолжить эффективное внедрение в учебно-воспитательный процесс образовательных технологий, таких как личностно-ориентированное обучение, гуманизация процесса обучения, использование методик психолого-педагогического сопровождения с целью повышения учебной мотивации школьников. Следует изыскать и возродить наиболее эффективные ресурсы воздействия на обучающихся, их семьи для вовлечения обучающихся во все аспекты учебно-воспитательной среды школы, развития социально-значимых качеств личности, повышения учебной мотивации, формирования способности к самореализации.

Итоги за два учебных года ГБОУ СОШ пос. Береговой

Всего обучающихся	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	Динамика
	162 человека (аттестовывались 144 человека)	167 человек (аттестовывались 147 человек)	
Переведены в следующий класс, окончили школу	159 человек (98,1%)	167 человек (100%)	Положительная
Переведены в следующий класс условно	3 человека (1,9 %)	0	Отрицательная
Окончили учебный год на «отлично»	5 человек (3,1%)	7 человек(4,75)	Положительная
Окончили учебный год на «4» и «5»	42 человека (29,2%)	36 человек(24,5%)	Отрицательная
Качество знаний	32,3%	29,5%	Отрицательная

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х ГБОУ СОШ пос. Береговой была проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального уровней образования. В государственной итоговой аттестации выпускников участвовал 21 выпускник 9-х классов.

В ГБОУ СОШ пос. Береговой государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования осуществлялась в форме ОГЭ (20 выпускников) и ГВЭ (1 выпускник). Всего в 2017 году выпускники IX классов сдавали экзамены по двум обязательным предметам - математике и русскому языку и по двум предметам по выбору (обществознание – 20 выпускников, биология – 9 выпускников, физика- 11 выпускников).

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-классов.

Средний балл государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов в 2016 году.

Предмет	Средний балл		
	ГБОУ СОШ пос. Береговой	Западное управление	Самарская область
Русский язык	4,2		
Математика	3,8		

Динамика среднего балла государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов

Предмет	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Русский язык	4,2	4,1
Математика	3,8	3,7
Биология	3,3	3,8
Физика	3,5	3,6
Обществознание	3,4	4,2

Средний тестовый балл по предметам в 2017 году

Предмет	Средний тестовый балл ГИА в форме ОГЭ			
	Максимальный балл	Самарская область	Западное управление	ГБОУ СОШ пос. Береговой
Русский язык	38			32,8
Математика	23			16,3
Биология	35			28,6
Физика	26			20,8
Обществознание	37			30,5

Анализируя результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов в 2017 году, можно отметить положительную динамику среднего балла по биологии(+0,5), физике(+0,1), обществознанию(+0,8); динамика отрицательная по русскому языку(-0,1), математике(-0,1).

Доля выпускников 9-х классов, сдавших государственную итоговую аттестацию на оценки «4-5» от общей численности выпускников 9-х классов.

Предмет	Доля выпускников
Русский язык	71,4%
Математика	62%
Биология	77,8%
Физика	54,5%
Обществознание	95%

Динамика доли выпускников 9-х классов, сдавших государственную итоговую аттестацию на оценки «4-5» от общей численности выпускников 9-х классов.

Предмет	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	Динамика
Русский язык	69,2%	71,4%	Положительная
Математика	76,9%	62%	Отрицательная
Биология	33,3%	77,8%	Положительная
Физика	50%	54,5%	Положительная
Обществознание	41,7%	95%	Положительная

Итоги учебного года (9 классы)

Класс	Количество обучающихся на начало учебного года	Количество обучающихся на конец учебного года	Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	Количество обучающихся, допущенных к ГИА	Количество обучающихся, прошедших ГИА	Количество обучающихся, не прошедших ГИА	Количество выпускников, получивших аттестат об ОО	Из них с «отличием»	Количество обучающихся, окончивших учебный год на «4-5»	Успеваемость	Качество знаний
9 класс ГБОУ СОШ пос. Береговой	18	18	0	17	17	0	17	0	4	100%	24%
9 класс Бичевнинский филиал	5	5	0	4	4	0	4	0	2	100%	50%
Итого по ГБОУ	23	23	0	21	21	0	21	0	6	100%	28,6%

Примечание. 2 человека обучались по программе СКОУ, ГИА не проходили.

Таким образом, из 23 обучающихся 9-х классов в 2016-2017 учебном году основную общеобразовательную школу закончили 23 человека. Уровень обученности составила 100% (100% - по итогам 2015-2016 учебного года), динамика стабильная. Качество знаний – 28,6% (54% - по итогам 2015-2016 учебного года), динамика отрицательная.

В рамках внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО в Учреждении реализуется внеурочная деятельность, направленная на достижение результатов освоения основной образовательной программы Учреждения, а также с учетом имеющихся кадровых, материально-технических условий. Внеурочной деятельностью охвачены 100% учащихся 1-4, 5-8 классов.

Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой начального общего и основного общего образования Учреждения.

Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, направлены на реализацию индивидуальных интересов и потребностей школьников.

Педагогами учреждения разработаны программы внеурочной деятельности, рассчитанные на 4 и 5 лет соответственно уровням образования.

Подбор направлений, форм и видов деятельности осуществляется в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся, что обеспечивает достижение планируемых результатов учащихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего и основного общего образования.

Внеурочная деятельность в 2016-2017 учебном году была организована по следующим направлениям развития личности обучающихся: спортивно-оздоровительное (2 часа в неделю - 1кл; 3 часов в неделю - 2кл; 4 часов в неделю - 3кл; 4 часа в неделю- 4кл.), физкультурно-спортивное и оздоровительное (3 час в неделю – 5кл; 1 час в неделю – 6кл), духовно-нравственное (1 час в неделю – 1-4, 8,7классов; 2 часа в неделю – 6кл), социальное (1 час в неделю – 1;2;7;8 классы; 2 часа в неделю – 5кл), общеинтеллектуальное (1 час в неделю - 1 класс; 2 часа в неделю – 2-3; 7 классы; 6 часов в неделю – 8класс; 3 часа в неделю – 5-6 классы), общекультурное (1 час в неделю -1-5классы; 3 часа в неделю – 6-7 классы; 1 час в неделю – 6;7классы).

Формы внеурочной деятельности, организованные в школе: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.

При реализации внеурочной деятельности используются ресурсы социальных партнеров: СП ЦВР ГБОУ СОШ с.Шигоны; СП ЦВР ГБОУ СОШ с.Усолжье; «ДЮСШ» ГБОУ СОШ с.Шигоны; СДК пос.Береговой, с.Суринск, ст.Бичевная, с.Старый Тукшум; отдел семьи с.Шигоны; Администрации сельских поселений; сектор молодежной политики МУ УКМПС администрации м.р.Шигонский.

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности обучающихся, в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации обучающихся: реализуются программа духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, повышается результативность участия в конкурсах различных уровней.

В 2016-2017 учебном году на базе Учреждения за счет средств и возможностей Учреждения работало 4 объединения дополнительного образования естественно-научных (3 объединения), спортивно-оздоровительной (1 объединение), экологобиологических (1объединение), охват учащихся составил 32 % от общего количества учащихся Учреждения.

В 2016-2017 учебном году педагоги школы стремились расширить благоприятные условия для реализации творческого потенциала детей путем вовлечения их в проектную и исследовательскую деятельность.

Администрация, педагогический коллектив школы создают детям максимально-благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности в процессе становления их способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных перспектив и включают: расширение пространства социальной деятельности учащихся; организацию пространства рефлексии.¹⁸

Ежегодно проводится школьный этап всероссийской олимпиады школьников, конкурс проектов.

Одной из положительных тенденций в последние годы стало увеличение количества обучающихся, принимающих участие в школьном этапе олимпиады. В предметных олимпиадах в 2016 -2017 учебном году приняли участие 47 человек (в 2015-2016 учебном году – 48 человек).

Однако продолжает проявляться ситуация, когда в олимпиадах по нескольким предметам практически участвуют одни и те же учащиеся, что не позволяет качественно подготовиться и добиться более высоких результатов.

Выявленные проблемы подтверждают необходимость совершенствования системы подготовки участников олимпиад, что соответствует возможностям школы как по наличию кадрового потенциала, так и контингента обучающихся.

Под руководством педагогов обучающиеся Учреждения принимают активное участие и становятся призерами и победителями различных олимпиад, конкурсов и соревнований:

- II Международная онлайн-олимпиада по русскому языку - «Русский с Пушкиным»
- Всероссийский конкурс «Познание и творчество» - « Математика – царица наук»
- Всероссийский конкурс «Познание и творчество» - «Весёлая грамматика»
- Всероссийский конкурс «Познание и творчество» - «Школа ребусов»
- Всероссийский конкурс «Познание и творчество» - «Загадки зимнего леса»
- Всероссийская военно-историческая «Славных лиц в России много»
- Международный дистанционный блиц-турнир по русскому языку «Пишу и читаю правильно»
- II Всероссийская дистанционная олимпиада «Я знаю» (окружающий мир, русский язык, математика, литературное чтение)
- Всероссийский конкурс сочинений – окружной этап
- II Всероссийская дистанционная олимпиада «Знания без границ».

В 2016-2017 учебном году учащиеся принимали участие в различных соревнованиях и конкурсах по следующим направлениям:

- *социально-педагогическое:*
- Окружной этап областного конкурса проектов «Гражданин»
- *художественно-эстетическое:*

- Окружной конкурс творческих работ «Русь моя родная»
- Окружной конкурс творческих работ «Новогодняя игрушка»
- Окружной конкурс творческих работ «Символы России».
- *профилактика детского дорожно-транспортного травматизма:*
- Конкурс агитбригад по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (3 место)
- *физкультурно-спортивное:*
- Спартакиада учащихся школ, подведомственных Западному управлению (3 место);
- Муниципальные соревнования по легкой атлетике (районные);
- Районные соревнования по футболу, волейболу, баскетболу;
- «Президентские состязания» (3 место);
- «Президентские спортивные игры»;
- Соревнования по настольному теннису среди обучающихся (муниципальные).

Благодаря систематической целенаправленной работе, высокопрофессиональной подготовке руководителей школьных кружков и секций учащиеся в течение года неоднократно становились призерами конкурсов, соревнований, выставок различного уровня. Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах составляет 342 человек 210% от общей численности учащихся.

Результаты участия в конкурсах, соревнованиях различных уровней, по сравнению с прошлым годом, по количеству победителей и призёров улучшились. В рамках мониторинга качества образования, предоставляемого ГБОУ СОШ пос. Береговой, в апреле 2017 г. было проведено исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся качеством образовательных услуг.

По итогам проведенного опроса 72% родителей, принявших участие в опросе, полностью удовлетворены работой Учреждения; 25,3 - частично; 2,7% - не могут дать определенный ответ в отношении некоторых позиций оценки деятельности Учреждения.

1.4. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Учреждение располагает достаточной материально-технической базой и возможностью качественного материального обеспечения учебно-воспитательного процесса: 20 учебных кабинетов, 1 компьютерный класс, два спортивных зала, столовые, библиотека. Современным оборудованием оснащены кабинеты физики, химии, биологии, русского языка, математики. За счет областных средств обеспечен безлимитный доступ в сеть Интернет.

Количество компьютеров в школе - 34.

В соответствии с законом «Об образовании в РФ» Учреждение имеет официальный сайт, что обеспечивает открытость и доступность сведений об образовательной деятельности.

В целях реализации мероприятий по обеспечению внедрения современных образовательных технологий, эффективного использования комплектов оборудования, формируемого на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования (ФГОС НОО и ООО) в части материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса в школу поставлен комплект учебно-наглядного оборудования для внедрения современных образовательных технологий: программно-методические комплексы, набор конструкторов, модульные системы экспериментов Prolog для начальной школы, цифровые микроскоп, нетбуки для обучающихся, системы контроля качества знаний ProClass, 3 интерактивных доски. Таким образом, школа имеет возможность качественного материального обеспечения учебно-воспитательного процесса.

Для обеспечения современного уровня образования необходимо увеличение количества и ассортимента: множительной и мультимедийной техники (ксероксы, принтеры, проекторы, экраны, сканеры, интерактивные доски, видеокамеры), современного лабораторного оборудования (цифровой микроскоп, документ-камера, датчики, подключаемые к компьютеру).

Фонд школьной библиотеки является частью материально-технического ресурса образовательного учреждения, обеспечивающего реализацию образовательного процесса и влияющего на качество и результат обучения. Между тем, вопросы его пополнения и обновления учебной литературой остаются одними из наиболее актуальных.

На данный момент книжный фонд в школьной библиотеке насчитывает 10642 экземпляра, фонд учебников - 2241 экземпляр.

В школе систематически ведется работа по формированию навыков организации здорового образа жизни посредством развития здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды, направленных на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса. Спортивные залы школы оснащены спортивным оборудованием. Реализуется потребность учащихся в ежедневной двигательной активности: подвижные перемены, физкультминутки, подвижные игры, внеклассные мероприятия, организации работы спортивных секций, Дни здоровья, День туризма с общим охватом детей 89%.

Администрацией Учреждения совместно с районной поликлиникой с. Шигоны разработана система мер по профилактике соматического здоровья участников образовательного процесса, заключен договор оказания медицинских услуг с ГБУЗ СО «Шигонская центральная районная больница». Обучающиеся ежегодно проходят медицинское обследование врачами-специалистами с целью раннего диагностирования заболеваний и их последующей коррекции.

Группа здоровья	Количество обучающихся
	2016-2017

I группа здоровья	104
II группа здоровья	49
III группа здоровья	14
IV группа здоровья	-

В школе созданы условия для обеспечения гигиенических требований светового, воздушного, температурного режима, оформления интерьера образовательного пространства, личного места обучающегося.

Важным вопросом профилактической оздоровительной деятельности является организация горячего питания. Питание в школе осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 37). Меню согласовано с Территориальным отделом Роспотребнадзора по Самарской области в г. Сызрань. Питание осуществляется за счет средств родителей (законных представителей). Среднее количество питающихся детей в 2016-2017 учебном году составило 90%.

Для профилактики утомляемости детей в течение дня, в школе соблюдены требования продолжительности перемен и учебных занятий, администрацией школы осуществляется контроль за нагрузкой учащихся 2-11 классов по выполнению домашнего задания.

В каникулярное время в Учреждении была организована работа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей эколого-оздоровительной направленности, где отдохнуло 50 человек, что составило 31% от общего количества обучающихся.

Все эти мероприятия были направлены на укрепление здоровья участников образовательного процесса.

Одним из важнейших условий, позволяющих достичь определенного уровня образовательной деятельности, является кадровое обеспечение.

В своей образовательной и внеурочной деятельности педагоги школы используют современные образовательные технологии: информационные (использование на уроках компьютерных презентаций, работа учащихся по предмету в сети Интернет, использование компьютерных программ, проведение презентаций работ обучающихся); технологии, направленные на личностно-ориентированное обучение: использование на уроке теоретико-аналитических, графических, исследовательских, лабораторно-практических форм работы, проектную деятельность, что способствует повышению качества образовательного процесса. Использование школой современных образовательных технологий в рамках деятельностного подхода позволяет оптимизировать образовательный процесс, формировать личность выпускника, конкурентоспособного на рынке образовательных услуг и рынке труда.

Образовательный процесс ГБОУ СОШ пос. Береговой в 2015-2016 учебном году осуществляли 22 педагога.

	Количество педагогических работников
1. По образовательному уровню:	

имеют высшее образование	18 (82%)
имеют высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 (77%)
имеют среднее специальное образование	4 (18%)
имеют среднее специальное образование педагогической направленности (профиля)	3 (14%)
2. По педагогическому стажу:	
до 5 лет	-
5-10 лет	1 (5%)
11-20 лет	5 (23%)
свыше 20 лет	16 (72%)
3. По квалификационной категории	
высшая кв. категория	1 (5%)
первая кв. категория	6 (27%)
вторая кв. категория	-
соответствуют занимаемой должности	14 (63%)
4. Имеют отраслевые награды, звания	
Почетная грамота Министерства образования и науки Самарской области	2 (9%)
Почетная грамота Западного управления	2(9%)
Диплом Самарской Губернской Думы	3 (14%)
Благодарность Самарской Губернской Думы	2 (9%)

В Учреждении отслеживаются результаты профессионального мастерства педагогов, выраженных в итогах аттестации. На данный момент 32% педагогического коллектива имеют высшую и первую квалификационную категории (в 2015-2016 учебном году – 32%) и 68% соответствуют занимаемой должности.

Важным стимулом для успешного решения квалифицированного состава педагогов, их методического мастерства является аттестация педагогических кадров. В 2016-2017 учебном году аттестацию на повышение квалификации педагоги не проходили.

Вопрос прохождения педагогами аттестации на повышение квалификации продолжает оставаться актуальным. Необходимо продумать систему работы по подготовке педагогов школы к прохождению аттестации на квалификационную категорию, увеличив данный показатель до 50%.

Повышение квалификации педагогических работников с 2015 года осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки по Именному образовательному чеку через АИС «Кадры в образовании. Самарская область», а также с учетом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учетом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

Основные направления повышения квалификации педагогических работников школы:

1. Совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования, перехода на новые образовательные стандарты.
2. Совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий.
3. Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии.

В целом, школа укомплектована педагогическими кадрами, уровень образования которых соответствует требованиям занимаемых должностей.

Ежегодно учителя школы работают в качестве экспертов по проверке работ по русскому языку и математике, предметам по выбору на государственной итоговой аттестации в 9 классах (учителя русского языка и литературы, учителя-предметники). В течение 2016-2017 учебного года учителя распространяли педагогический опыт школы в профессиональном сообществе через публикации в СМИ (учителя имеют персональные сайты), проведение семинаров, участие в научно-практических конференциях.

Таким образом, можно говорить о том, что в Учреждении постепенно создаются условия для изменения статуса учителя, перевода его на позиции педагога – менеджера, педагога - методиста, педагога – исследователя.

II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации ГБОУ СОШ пос. Береговой

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	167	162
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	68	66
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	96	90
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3	6
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей	человек/ %	43/29,5	47/32,3

	численности учащихся			
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1	4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,7	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-	59,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-	40,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	-	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	-	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	-	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности	человек/	0/0	0/0

	выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	%		
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	-	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	46	48
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	0/0	0/0
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	0/0	0/0
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	0/0	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	0/0	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	22	22
1.25	Численность/удельный вес численности	человек/	16/72	16/72

	педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	%		
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	15/68	15/68
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	4/18	4/18
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	3/14	3/14
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	7/32	7/32
1.29.1	Высшая	человек/ %	1/5	1/5
1.29.2	Первая	человек/ %	6/27	6/27
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %		
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	1/5	1/5
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	5/23	5/23
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	0/0	1/5
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	человек/ %	0/0	0/0

	педагогических работников в возрасте от 55 лет	%		
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	23/100	24/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	23/100	24/100
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	12	12
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	167/100	162/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	7,8	8,1

**Отчет о результатах самообследования
дошкольной образовательной организации
Суринский филиал ГБОУ СОШ пос.Береговой
2016-2017 уч. год**

Аналитическая часть.

1.1.Качество реализации образовательного процесса.

В 2016 – 2017 уч. году продолжает осуществляться работа в Суринском филиале по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, далее ФГОС ДО. Содержание и организация образовательной деятельности в филиале определены Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования Суринского филиала, реализующего основные и дополнительные общеобразовательные программы дошкольного образования общеразвивающей направленности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы пос. Береговой муниципального района Шигонский Самарской области, расположенного по адресу: 446712, Самарская область, муниципальный район Шигонский, село Суринск, ул. Специалистов, д. 5., разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, рассмотренной на педагогическом совете №1 от 28.08.2015г. и утвержденной приказом директора.

Введение ФГОС ДО внесло изменения в организацию педагогической деятельности филиала, что в свою очередь повлияло на качество воспитания и образования детей. В образовательной деятельности продолжают развиваться инновационные процессы, стали разнообразными подходы

педагогов к моделированию развивающей среды: в группе созданы уголки здоровья, безопасности, уголок краеведения, новые игровые макеты, мини-лаборатории для проведения простейших опытов и экспериментов, пополнились уголки познавательной деятельности, осуществляется интегративный подход к образовательному процессу, ориентированный на индивидуальность ребенка.

1.2. Результаты освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Педагогический коллектив Суринского филиала ГБОУ СОШ пос. Береговой в 2016 – 2017 учебном году осуществлял свою педагогическую деятельность по трем основным направлениям:

- физическое развитие;
- социально – коммуникативное;
- художественно - эстетическое.

Основными задачами структурного подразделения являлись:

обеспечение у 92% воспитанников освоение первоначальных представлений социального характера к концу 2016 – 2017 учебного года в соответствии с возрастными возможностями по оптимальному уровню; формирование у 92% воспитанников интереса к эстетической стороне окружающей действительности к концу 2016 – 2017 учебного года в соответствии с возрастными возможностями по оптимальному уровню; формирование к концу учебного года основы культуры здоровья у 8 % воспитанников в соответствии с возрастными возможностями по оптимальному уровню.

Все методические мероприятия были направлены на достижение поставленных задач. Так для реализации задачи «обеспечение у 92% воспитанников освоение первоначальных представлений социального характера к концу 2016 – 2017 учебного года в соответствии с возрастными возможностями по оптимальному уровню» были организованы следующие методические мероприятия: анкетирование педагогов «Педагогические условия патриотического воспитания», мастер – класс «Место традиционных подвижных игр народов Поволжья в двигательном режиме детей старшего дошкольного возраста», открытые мероприятия «Изобразительная деятельность детей среднего дошкольного возраста по мотивам декоративно – прикладного творчества исконных народов

Поволжья», «Этическая беседа с детьми среднего дошкольного возраста как средство патриотического воспитания», сравнительный контроль «Создание условий по социокультурному воспитанию детей посредством ознакомления с культурно – историческими традициями родного поселка в подготовительной к школе подгруппе».

Для оценки эффективности работы с воспитанниками по данному направлению был проведен мониторинг. Результаты педагогической диагностики за 2 полугодие 2016 – 2017 уч.г. следующие: материал по развитию нравственно – патриотического воспитания усвоен детьми всех возрастных групп на высоком и среднем уровне на 92%.

Достаточное количество методических мероприятий было направлено на достижение задачи «Формирование у 92% воспитанников интереса к эстетической стороне окружающей действительности к концу учебного года в соответствии с возрастными возможностями по оптимальному уровню». Для повышения компетентности педагогов по данной проблеме были проведены консультации «Родная природа как средство решения задач художественно – эстетического воспитания детей дошкольного возраста», «Детское экспериментирование и его влияние на развитие творческой познавательной активности», организованы практикум для педагогов «Технология моделирования воспитательной ситуации по художественно – эстетическому воспитанию с учетом требований ФГОС ДО», семинар практического характера «Экологическая тропа», открытое мероприятие «Развитие творчества детей в ходе НОД по конструированию из природных материалов в старшей группе».

Был осуществлен тематический контроль «Соответствие методическим требованиям экологического уголка». Совместно с родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников была организовано выставка творческих работ «Природная сказка», в которой воспитанники и их родители проявили творчество, эстетический вкус, технические навыки.

Определить степень эстетического развития детей дошкольного возраста позволила педагогическая диагностика, которая проводилась педагогами 2 раза в год с целью: осуществления индивидуально – дифференцированного подхода к воспитанникам; определения эффективности педагогического процесса и динамики развития детей. Воспитателями проведена диагностика уровня развития творческих способностей в изобразительной деятельности детей старшего дошкольного возраста. Критерии диагностики соответствуют основной общеобразовательной программе образовательной

программе дошкольного образования и следующим парциальным программам: Комарова Т.С. «Программа эстетического воспитания».

Результаты анализа уровня развития творческих способностей в изобразительной деятельности детей старшего дошкольного возраста за 2 полугодие 2016 – 2017 уч.г. оказались следующими: материал по развитию творческих способностей в изобразительной деятельности детей усвоен 91% воспитанников, что выше на 3%, чем в предыдущем году.

В рамках реализации задачи «Формирование к концу 2016 – 2017 учебного года основы культуры здоровья у 92 % воспитанников в соответствии с возрастными возможностями по оптимальному уровню» были проведены следующие формы работы с педагогами: общая консультация «Психологическое здоровье детей дошкольного возраста», самоанализ «Состояние развивающей предметно – пространственной среды группы в решении задач физического и психологического благополучия ребенка». Проведены открытые мероприятия для родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников: развлечение «Мама, папа, я – здоровая семья», выставку детских рисунков «Здоровячок ».

Для определения эффективности педагогического процесса по данной проблеме 2 раза в год педагогами филиала проводился педагогический мониторинг уровня развития потребности в здоровом образе жизни детей дошкольного возраста. Данные исследования за 2 полугодие 2016 – 2017 уч.г. высокие: по итогам контрольных срезов дети всех

возрастных групп показали результаты усвоения программного материала на высоком и среднем уровне 92%.

Анализ показал, что положительная динамика освоения детьми материала обеспечилась за счет:

- профессиональной компетентности и творческого потенциала педагогов;
- изменения содержания образования в структурном подразделении и

филиалов, что включает в себя выбор инновационных методик и технологий дошкольного образования, приоритет личностно – ориентированного

взаимодействия педагога с ребенком;

- осуществления индивидуально – дифференцированного подхода в воспитании дошкольников;
- создания предметно – пространственной среды, обеспечивающей удовлетворение потребностей ребенка;
- активного вовлечения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников в педагогический процесс.

1.3. Здоровьесбережение воспитанников.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.41) филиал создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся, воспитанников.

Современное общество и темпы его развития предъявляют высокие требования к человеку и его здоровью. Исходя из этого, задачей образовательного учреждения является не только давать детям определённый объём знаний, умений, навыков, но и создавать все возможные условия для охраны и укрепления здоровья. Улучшить и стабилизировать ситуацию по охране и укреплению здоровья детей можно только применяя комплексный, системный подход к данной проблеме.

В филиале реализуется комплекс воспитательно – образовательных, оздоровительных и профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья детей.

Создана предметно – пространственная среда оздоровительной направленности. Имеется зал, который используются для проведения физкультурных занятий, праздников, развлечений, утренней гимнастики, физкультурных подгрупповых, индивидуальных занятий, подвижных игр, динамических пауз между занятиями. Имеется физкультурное оборудование в группе и на прогулочной площадке.

Оборудование многоцелевое, соответствует возрастным и методическим требованиям.

Использование на протяжении трех лет педагогами технологии Кудрявцева В.Г. «Развивающая педагогика оздоровления» сказывается благоприятно на психофизиологическом развитии детей, способствует поддержанию их соматического благополучия, снижению заболеваемости. Положительным в

работе по охране и укреплению здоровья детей, снижению заболеваемости является то, что все виды образовательной

деятельности планируются и проводятся с учетом возрастных особенностей детей в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049 – 13. Расписание непосредственной образовательной деятельности составлено с учетом возрастных особенностей детей. Полифункциональное использование помещений способствуют соблюдению гигиенических требований к максимальной нагрузке детей в соответствии с Сан ПиН.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется ГБУЗ СО «Шигонской центральной районной больницей».

Ежегодно проводится динамическое наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием детей специалистами центральной районной поликлиники.

За два года результаты обследования таковы:

Группа здоровья	2015 – 2016 уч.год	2016 – 2017 уч. год
первая группа	52%	61%
вторая группа	43%	34%
третья группа	5%	5%

Данные анализа состояния здоровья воспитанников свидетельствуют о улучшении состояния здоровья воспитанников в 2016 - 2017 учебном году:

увеличилось количество детей с 1 группой здоровья на 9% с 62% до 61% и уменьшилось число детей со второй группой здоровья (43% в 2015-2016 уч.г. до 34% в 2016 - 2017 уч.г.). Преобладает количество воспитанников, имеющих первую группу здоровья. Большой процент заболеваний, по которым детей отнесли к второй группе здоровья, составляют нарушения речи, заболевания зубов (кариес), нарушения осанки.

Воспитанники с 3 группой здоровья находятся под особым вниманием медицинского персонала и педагогических работников.

Особое внимание уделяется работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Филиал посещает 1 воспитанник с нарушением речи. Сопровождение ребенка с ОВЗ реализуется через сотрудничество «Воспитатель - Родитель»

В филиале организовано 4-х разовое питание. Питание в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.37).

Сезонное меню составлено в соответствии с требованиями СанПиН, утверждено приказом директора.

Комплексная система здоровья сбережения воспитанников позволила достигнуть снижения уровня заболеваемости в среднем по филиалу с 5 до 4 дней, пропущенных ребенком по болезни.

1.4.Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Для решения задачи обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей педагогический коллектив осуществляет взаимодействие с семьями воспитанников.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников осуществляется планомерно.

Используются как традиционные формы сотрудничества: родительские собрания, консультации, беседы, подготовка памяток и методических рекомендаций для родителей, так и нетрадиционные: мастер – классы, семинары, оформление газет и презентаций с материалом из опыта семейного воспитания, практикумы и др. Кроме этого проводятся мероприятия совместные с детьми и родителями (законными представителями): выставки творческих работ, праздники, спортивные мероприятия, развлечения.

Для информирования родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и установления сотрудничества широко используется сайт школы.

По результатам проведенного анкетирования в 2016 - 2017 учебном году было выявлено, что 93% родителей (законных представителей)

несовершеннолетних воспитанников удовлетворены качеством образовательных услуг, оказываемых филиалом.

2. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

2.1. Материально – техническое обеспечение.

В филиале имеется групповая комната спальная, столовая, приемная, туалет, ряд служебных помещений. Прогулочная площадка оснащена, спортивным и игровым оборудованием. Имеются спортивные площадки.

Для реализации требований ФГОС ДО было приобретено игровое оборудование в соответствии с «Перечнем целевых комплектов игровых средств, для оснащения дошкольных образовательных организаций».

В филиале создана предметно – пространственная среда, которая обеспечивает реализацию образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Образовательное пространство, созданное в филиале, является содержательно – насыщенным, трансформируемым, полифункциональным, вариативным, доступным и безопасным. Доступность предполагает возможность каждого воспитанника включаться в образовательную деятельность, иметь свободный доступ к играм, игрушкам. Безопасность образовательной среды обеспечивается соответствием всех ее составляющих требованиям СанПиН, противопожарной безопасности и нормам охраны труда.

2.2. Информационно – развивающая среда.

В филиале создана информационно - технологическое обеспечение, позволяющее педагогам овладевать информационными технологиями, эффективно сотрудничать с другими педагогами, полноценно использовать личностные ресурсы, осуществлять собственную образовательную траекторию, обеспечивая успешность конкурентноспособность.

Имеются сайт школы. На сайте отражается деятельность филиала, размещаются новости, итоги конкурсов, публикуются фотоотчеты. Особое внимание уделяется сетевому взаимодействию в сети Интернет. Педагоги, вовлеченные в сетевое взаимодействие, не только накапливают опыт по интересной проблеме в сфере образования, но и транслируют свою работу в социальное пространство, расширяя сферу взаимодействия с родителями (законными представителями), коллегами. Овладение способами и методами

применения компьютерных технологий в работе с детьми, навыками поиска информации в Интернете, использование информационных технологий в образовательном процессе, внедрение сетевого взаимодействия, расширение круга профессионального общения, способствовало повышению творческого потенциала, повышению качества образования.

2.3. Использование социальной сферы и округа.

Администрация филиала выстраивает сетевое взаимодействие с социумом села Суринск. Прилегающий к филиалу представлен спектром учреждений здравоохранения, культуры, образования.

Воспитанники под руководством педагогов принимают активное участие в конкурсах и акциях, организуемых СДК. В 2016 - 2017 уч.г. педагоги и воспитанники приняли участие в следующих мероприятиях: День села; День пожилого человека; 8 Марта; День Победы.

Это сотрудничество позволяет решать задачи социально – коммуникативного, художественно –эстетического развития детей дошкольного возраста. Участие в детских концертных и конкурсных программах, посещение выставок, студий, кружков способствуют всестороннему развитию детей.

Неоднократно в течение года воспитанники посещали с экскурсиями библиотеку, сотрудники библиотеки приходили к детям с беседами и выставками. Воспитанники, совместно с родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников учреждения принимали участие в конкурсах и акциях, организуемых сотрудниками библиотеки.

На 2016 - 2017 уч. г. был разработан и утвержден план совместных мероприятий по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма филиала. ОГИБДД «Шигонского района» МУ МВД России «Сызранское». В рамках реализации плана проводились встречи с участием инспектора по профилактике на собраниях, с педагогическим коллективом, проводились образовательные мероприятия с воспитанниками. Воспитанники и педагоги, в свою очередь, участвовали в конкурсах, проводимых ГИБДД.

Для реализации принципа индивидуализации дошкольного образования

осуществляется сотрудничество с ГОУ для детей, нуждающихся в психолого- педагогической и медико-социальной помощи Центр диагностики и консультирования г.о. Сызрань, специалисты которого оказывают консультативные и коррекционные услуги педагогам, родителям (законным представителям) и воспитанникам филиала.

В целях реализации повышения профессиональных компетенций педагогов осуществляется взаимодействие с ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области». Педагоги филиала принимают активное участие в окружных методических мероприятиях: Областное августовское педагогическое совещание работников дошкольного образования, на окружных методических объединениях воспитателей, семинарах, организуемых центром повышения квалификации.

2.4. Кадровое обеспечение.

Образовательный процесс филиала осуществляют 2 педагога. В филиале 100% педагогов имеют - среднее специальное образование.

Коллектив в плане стажа педагогической работы однороден: 100% педагогов имеют стаж работы более 25 лет. Педагоги стремятся к росту своего педагогического мастерства, с этой целью 100% прошли повышение квалификации по профилю педагогической деятельности.

2.5. Документооборот и нормативно – правовое обеспечение.

Суринский филиал ГБОУ СОШ пос. Береговой осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 21.12.2012г., а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ;
- иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации;

- Уставом ГБОУ СОШ пос.Береговой;
- локальными актами образовательного учреждения.

2.6. Выводы.

В отчетный период образовательная деятельность была направлена на создание оптимальных условий для развития детей дошкольного возраста в современных условиях, реализации права ребенка на доступное, качественное образование в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Однако выявлены и некоторые недостатки, связанные как с объективными трудностями освоения нового, так и с субъективными причинами. Иногда педагоги недостаточно эффективно внедряют инновации, используют современные информационные ресурсы для повышения качества образования и разнообразные формы работы с воспитанниками. Педагоги не всегда реализуют свой потенциал через участие в конкурсах педагогического мастерства, конференциях.

В связи с проведенным самообследованием, определением сильных и слабых сторон деятельности, обозначены приоритетные направления деятельности в 2017 - 2018 учебном году:

1. Организация образовательной деятельности, направленной на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста в соответствии с требованием федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
2. Создание условий для внедрения и использования образовательных технологий дошкольного образования, связанных с использованием различных форм детской активности.
3. Мотивация педагогов к повышению квалификации профессионального мастерства.
4. Обеспечение адресной методической, психолого – педагогической, диагностической и консультативной помощи педагогам.
5. Укрепление материально-технической базы Суринского филиала.

II Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	16	20
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	16	20
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	1	0
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	15	20
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	16/100%	20/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/ %	16/100%	20/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ %	0/0%	0/0%

1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0/0%	0/0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	0/0%	0/0%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	0/0%	0/0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	0/0%	0/0%
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/ %	0/0%	0/0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5	5
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	2	2
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	0/0%	0/0%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	0/0%	0/0%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	2/100%	2/100%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	человек/ %	2/100%	2/100%

	(профиля)			
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	0/0%	0/0%
1.8.1.	Высшая	человек/ %	0/0%	0/0%
1.8.2.	Первая	человек/ %	0/0%	0/0%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %		
1.9.1.	До 5 лет	человек/ %	0/0%	0/0%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/ %	1/50%	1/50%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	0/0%	0/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	2/100%	1/50%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю	человек/ %	2/100%	2/100%

	педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	2/100%	2/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	2/16	2/20
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	нет	нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4.	Логопеда		нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога		нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,08	3,08
2.2.	Площадь помещений для организации	кв. м	61,6	61,6

	дополнительных видов деятельности воспитанников			
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

**Отчет о результатах самообследования
дошкольной образовательной организации
Бичевнинский филиал ГБОУ СОШ пос.Береговой
2015-2016**

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 и 7 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»*.

1. Аналитическая часть.

1.1. Качество реализации образовательного процесса.

В 2016 – 2017 уч. году продолжает осуществляться работа в Бичевнинском филиале по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, далее ФГОС ДО.

Содержание и организация образовательной деятельности в филиале определены Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования Бичевнинского филиала, реализующего основные и дополнительные общеобразовательные программы дошкольного образования общеразвивающей направленности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы пос. Береговой муниципального района Шигонский Самарской области, расположенного по адресу: 446712, Самарская область, м. р. Шигонский, ж/д ст. Бичевная, ул. Заводская, д. 17, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, рассмотренной на педагогическом совете №1 от 28.08.2015г. и утвержденной приказом директора.

Введение ФГОС ДО внесло изменения в организацию педагогической

деятельности филиала, что в свою очередь повлияло на качество воспитания и образования детей. В образовательной деятельности продолжают развиваться инновационные процессы, стали разнообразными подходы педагогов к моделированию развивающей среды: в группе созданы уголки здоровья, безопасности, уголок краеведения, новые игровые макеты,

пополнились уголки познавательной деятельности, осуществляется интегрированный подход к образовательному процессу, ориентированный на индивидуальность ребенка.

1.2. Результаты освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Педагогический коллектив Бичевнинского филиала ГБОУ СОШ пос. Береговой в 2016 – 2017 учебном году осуществлял свою педагогическую деятельность по трем основным направлениям:

- физическое развитие;
- социально – коммуникативное;
- художественно - эстетическое.

Основными задачами структурного подразделения являлись:

обеспечение у 94% воспитанников освоение первоначальных представлений социального характера к концу 2016 – 2017 учебного года в соответствии с возрастными возможностями по оптимальному уровню; формирование у 94% воспитанников интереса к эстетической стороне окружающей действительности к концу 2016 – 2017 учебного года в соответствии с возрастными возможностями по оптимальному уровню; формирование к концу учебного года основы культуры здоровья у 100 % воспитанников в соответствии с возрастными возможностями по оптимальному уровню.

Все методические мероприятия были направлены на достижение поставленных задач. Так, для реализации задачи «обеспечение у 93% воспитанников освоение первоначальных представлений социального характера к концу 2016 – 2017 учебного года в соответствии с возрастными возможностями по оптимальному уровню», были организованы следующие методические мероприятия: анкетирование педагогов «Педагогические условия патриотического воспитания», мастер – класс «Место традиционных подвижных игр народов Поволжья в двигательном режиме детей старшего дошкольного возраста», открытые мероприятия «Изобразительная деятельность детей среднего дошкольного возраста по мотивам декоративно – прикладного творчества исконных народов Поволжья», «Этическая беседа с детьми среднего дошкольного возраста как средство патриотического воспитания», сравнительный контроль «Создание условий по социокультурному воспитанию детей посредством ознакомления

с культурно – историческими традициями родного поселка в подготовительной к школе подгруппе». В рамках сотрудничества с родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников был организован проект «Мой край родной».

Для оценки эффективности работы с воспитанниками по данному направлению был проведен мониторинг. Результаты педагогической диагностики за 2 полугодие 2016 – 2017 уч.г. следующие: материал по развитию нравственно – патриотического воспитания усвоен детьми всех возрастных групп на высоком и среднем уровне на 86 %.

Достаточное количество методических мероприятий было направлено на достижение задачи «Формирование у 94% воспитанников интереса к эстетической стороне окружающей действительности к концу учебного года в соответствии с возрастными возможностями по оптимальному уровню». Для повышения компетентности педагогов по данной проблеме были проведены консультации «Родная природа как средство решения задач художественно – эстетического воспитания детей дошкольного возраста», «Детское экспериментирование и его влияние на развитие творческой познавательной активности», организованы практикум для педагогов «Технология моделирования воспитательной ситуации по художественно – эстетическому воспитанию с учетом требований ФГОС ДО», семинар практического характера «Экологическая тропа», открытое мероприятие «Развитие творчества детей в ходе НОД по конструированию из природных материалов в старшей группе».

Был осуществлен тематический контроль «Соответствие методическим требованиям экологического уголка». Совместно с родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников была организована выставка творческих работ «Природная сказка», в которой воспитанники и их родители проявили творчество, эстетический вкус, технические навыки.

Определить степень эстетического развития детей дошкольного возраста позволила педагогическая диагностика, которая проводилась педагогами 2 раза в год с целью осуществления индивидуально – дифференцированного подхода к воспитанникам, определения эффективности педагогического процесса и динамики развития детей. Воспитателями проведена диагностика уровня развития творческих способностей в изобразительной деятельности детей старшего дошкольного возраста. Критерии диагностики соответствуют основной общеобразовательной программе образовательной программе дошкольного образования СП «детский сад» и следующим

парциальным программам: Комарова Т.С. —Программа эстетического воспитания.

Результаты анализа уровня развития творческих способностей в изобразительной деятельности детей старшего дошкольного возраста за 2 полугодие 2016 – 2017 уч.г. оказались следующими: материал по развитию творческих способностей в изобразительной деятельности детей усвоен 94% воспитанников, что выше на 1%, чем в предыдущем году.

В рамках реализации задачи «Формирование к концу 2016 – 2017 учебного года основы культуры здоровья у 100 % воспитанников в соответствии с возрастными возможностями по оптимальному уровню» были проведены следующие формы работы с педагогами: общая консультация «Психологическое здоровье детей дошкольного возраста», самоанализ «Состояние развивающей предметно – пространственной среды группы в решении задач физического и психологического благополучия ребенка». Проведены открытые мероприятия для родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников: развлечение «Мама, папа, я – здоровая семья», выставку детских рисунков «Здоровячок ».

Для определения эффективности педагогического процесса по данной проблеме 2 раза в год педагогами филиала проводился педагогический мониторинг уровня развития потребности в здоровом образе жизни детей дошкольного возраста. Данные исследования за 2 полугодие 2016 – 2017 уч.г. высокие: по итогам контрольных срезов дети всех возрастных групп показали результаты усвоения программного материала на высоком и среднем уровне 94%, что на 1% выше предполагаемого.

Анализ показал, что положительная динамика освоения детьми материала обеспечилась за счет:

- профессиональной компетентности и творческого потенциала педагогов;
- изменения содержания образования в филиале, что включает в себя выбор инновационных методик и технологий дошкольного образования, приоритет личностно – ориентированного взаимодействия педагога с ребенком;
- осуществления индивидуально – дифференцированного подхода в воспитании дошкольников;
- создания предметно – пространственной среды, обеспечивающей удовлетворение потребностей ребенка;

- активного вовлечения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников в педагогический процесс.

1.3. Здоровье сбережение воспитанников.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.41) филиал создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся, воспитанников. Современное общество и темпы его развития предъявляют высокие требования к человеку и его здоровью. Исходя из этого, задачей образовательного учреждения является не только давать детям определенный объем знаний, умений, навыков, но и создавать все возможные условия для охраны и укрепления здоровья. Улучшить и стабилизировать ситуацию по охране и укреплению здоровья детей можно только применяя комплексный, системный подход к данной проблеме.

В филиале реализуется комплекс воспитательно – образовательных, оздоровительных и профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья детей.

Создана предметно – пространственная среда оздоровительной направленности. Имеется зал, который используется для проведения физкультурных занятий, праздников, развлечений, утренней гимнастики, физкультурных подгрупповых, индивидуальных занятий, подвижных игр, динамических пауз между занятиями. Имеется физкультурное оборудование в группе и на прогулочной площадке. Оборудование многоцелевое, соответствует возрастным и методическим требованиям.

Использование на протяжении трех лет педагогами технологии Кудрявцева В.Г. «Развивающая педагогика оздоровления» сказывается благоприятно на психофизиологическом развитии детей, способствует поддержанию их

соматического благополучия, снижению заболеваемости. Положительным в работе по охране и укреплению здоровья детей, снижению заболеваемости является то, что все виды образовательной деятельности планируются и проводятся с учетом возрастных особенностей детей в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049 – 13. Расписание непосредственной образовательной деятельности составлено с учетом возрастных особенностей детей. Полифункциональное использование помещений способствуют соблюдению гигиенических требований к максимальной нагрузке детей в соответствии с Сан ПиН.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется ГБУЗ СО «Шигонской центральной районной больницей».

Ежегодно проводится динамическое наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием детей специалистами центральной районной поликлиники.

Группа здоровья	2015 – 2016 уч.год	2014 – 2015 уч. год
первая группа	60%	58%
вторая группа	27%	42%
четвертая группа	13%	0%

Данные анализа состояния здоровья воспитанников свидетельствуют о том, что при сокращении численного состава воспитанников, количество детей - инвалидов (4 гр. здоровья) сохранилось. Преобладает количество воспитанников, имеющих первую группу здоровья. Большой процент заболеваний, по которым детей отнесли ко второй группе здоровья, составляют нарушения речи, заболевания зубов (кариес), нарушения осанки.

В филиале организовано 4-х разовое питание. Питание в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.37).

Сезонное меню составлено в соответствии с требованиями СанПиН, утверждено приказом директора.

Комплексная система здоровья сбережения воспитанников позволила достигнуть снижения уровня заболеваемости в среднем по филиалу с 5 до 4 дней, пропущенных ребенком по болезни.

1.4.Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Для решения задачи обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей педагогический коллектив осуществляет взаимодействие с семьями воспитанников.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников осуществляется планомерно. Используются как традиционные формы сотрудничества: родительские собрания, консультации, беседы, подготовка памяток и методических рекомендаций для родителей, так и нетрадиционные: мастер – классы, семинары, оформление газет и презентаций с материалом из опыта семейного воспитания, практикумы и др. Кроме этого проводятся мероприятия совместные с детьми и родителями (законными представителями): выставки творческих работ, праздники, спортивные мероприятия, развлечения.

Для информирования родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и установления сотрудничества широко используется сайт школы.

По результатам проведенного анкетирования в 2016 – 2017 учебном году было выявлено, что 82% родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников удовлетворены качеством образовательных услуг, оказываемых филиалом.

2. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

2.1. Материально – техническое обеспечение.

В филиале имеется групповая комната, спальная, столовая, приемная, туалет, ряд служебных помещений. Прогулочная площадка оснащена, спортивным и игровым оборудованием. Имеются спортивные площадки.

Для реализации требований ФГОС ДО было приобретено игровое оборудование в соответствии с «Перечнем целевых комплектов игровых средств, для оснащения дошкольных образовательных организаций».

В филиале создана предметно – пространственная среда, которая обеспечивает реализацию образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Образовательное пространство, созданное в филиале, является содержательно – насыщенным, трансформируемым, полифункциональным, вариативным, доступным и безопасным. Воспитанники имеют возможность вносить изменения в предметно – пространственную среду в зависимости от образовательной ситуации, от собственных интересов и возможностей, что и обеспечивает трансформируемость пространства. Полифункциональность образовательной среды достигается за счет возможности разнообразного

использования различных составляющих предметной среды, наличие в среде группы предметов – заместителей, и других объектов, за которыми не закреплены способы употребления. Доступность предполагает возможность каждого воспитанника включаться в образовательную деятельность, иметь свободный доступ к играм, игрушкам. Безопасность образовательной среды обеспечивается соответствием всех ее составляющих требованиям СанПиН, противопожарной безопасности и нормам охраны труда.

2.2. Информационно – развивающая среда.

В филиале нет информационно - технологического обеспечения, позволяющего педагогам овладевать информационными технологиями и эффективно сотрудничать с другими педагогами.

Имеется сайт школы. На сайте отражается деятельность филиала, размещаются новости, итоги конкурсов, публикуются фотоотчеты. Особое внимание уделяется сетевому взаимодействию в сети Интернет. Педагоги, вовлеченные в сетевое взаимодействие, не только накапливают опыт по интересной проблеме в сфере образования, но и транслируют свою работу в социальное пространство, расширяя сферу взаимодействия с родителями (законными представителями), коллегами. Овладение способами и методами применения компьютерных технологий в работе с детьми, навыками поиска информации в Интернете, использование информационных технологий в образовательном процессе, внедрение сетевого взаимодействия, расширение круга профессионального общения, способствовало повышению творческого потенциала, повышению качества образования.

2.3. Использование социальной сферы и округа.

Администрация филиала выстраивает сетевое взаимодействие с социумом ж/д ст. Бичевная. Это прилегающие к филиалу: учреждение здравоохранения, культуры, образования.

Воспитанники под руководством педагогов принимают активное участие в конкурсах и акциях, организуемых СДК. В 2016 – 2017 уч.г. педагоги и воспитанники приняли участие в следующих мероприятиях: День села; День пожилого человека; 8 Марта; День Победы.

Это сотрудничество позволяет решать задачи социально – коммуникативного, художественно – эстетического развития детей дошкольного возраста. Участие в детских концертных и конкурсных

программах, посещение выставок, студий, кружков способствуют всестороннему развитию детей.

Неоднократно в течение года воспитанники посещали с экскурсиями библиотеку, сотрудники библиотеки приходили к детям с беседами и выставками. Воспитанники, совместно с родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников учреждения принимали участие в конкурсах и акциях, организуемых сотрудниками библиотеки.

На 2016 – 2017 уч. г. был разработан и утвержден план совместных мероприятий по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма филиала. ОГИБДД «Шигонского района» МУ МВД России «Сызранское». В рамках реализации плана проводились встречи с участием инспектора по профилактике на собраниях, с педагогическим коллективом, проводились образовательные мероприятия с воспитанниками. Воспитанники и педагоги, в свою очередь, участвовали в конкурсах, проводимых ГИБДД.

Для реализации принципа индивидуализации дошкольного образования осуществляется сотрудничество с ГОУ для детей, нуждающихся в психолого- педагогической и медико-социальной помощи Центр диагностики и консультирования г.о. Сызрань, специалисты которого оказывают консультативные и коррекционные услуги педагогам, родителям (законным представителям) и воспитанникам филиала.

В целях реализации повышения профессиональных компетенций педагогов осуществляется взаимодействие с ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области». Педагоги филиала принимают активное участие в окружных методических мероприятиях: Областное августовское педагогическое совещание работников дошкольного образования, на окружных методических объединениях воспитателей, музыкальных руководителей; семинарах, организуемых центром повышения квалификации.

2.4. Кадровое обеспечение.

Образовательный процесс филиала осуществляют 2 педагога. В филиале 100% педагогов имеют - среднее специальное образование.

Стаж работы педагогов – 14 и 22 год. Педагоги стремятся к росту своего педагогического мастерства, с этой целью 100% прошли повышение квалификации по профилю педагогической деятельности.

2.5. Документооборот и нормативно – правовое обеспечение.

Бичевнинский филиал ГБОУ СОШ пос. Береговой осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 21.12.2012г., а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом министерства

образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта

дошкольного образования»;

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ;

- иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации;
- Уставом ГБОУ СОШ пос.Береговой;
- локальными актами образовательного учреждения.

2.6. Выводы.

В отчетный период образовательная деятельность была направлена на создание оптимальных условий для развития детей дошкольного возраста в современных условиях, реализации права ребенка на доступное, качественное образование в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Однако выявлены и некоторые недостатки, связанные как с объективными трудностями освоения нового, так и с субъективными причинами. Иногда педагоги недостаточно эффективно внедряют инновации, используют современные информационные ресурсы для повышения качества образования и разнообразные формы работы с воспитанниками. Педагоги не всегда

реализуют свой потенциал через участие в конкурсах педагогического мастерства, конференциях.

В связи с проведенным самообследованием, определением сильных и слабых сторон деятельности, обозначены приоритетные направления деятельности в 201 – 2018 учебном году:

1. Организация образовательной деятельности, направленной на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста в соответствии с требованием федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

2. Создание условий для внедрения и использования образовательных технологий дошкольного образования, связанных с использованием различных форм детской активности.

3. Мотивация педагогов к повышению квалификации профессионального мастерства.

4. Обеспечение адресной методической, психолого – педагогической, диагностической и консультативной помощи педагогам.

5. Укрепление материально-технической базы Бичевнинского филиала.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	13	15

1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	13	15
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	-	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	-	-
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	13	15
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек /%	13/100%	15/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек /%	13/100%	15/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек /%	-	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек /%	-	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих	человек /%	-	-

	услуги:			
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек /%	-	-
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек /%	13/100%	15/100%
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек /%		
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день		
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	2	2
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек /%	0/0%	0/0%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	0/0%	0/0%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек /%	2/100%	2/100%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек /%	2/100%	2/100%

	педагогической направленности (профиля)			
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	0/0%	0/0%
1.8.1.	Высшая	человек /%	0/0%	0/0%
1.8.2.	Первая	человек /%	0/0%	0/0%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%	0/0%	0/0%
1.9.1.	До 5 лет	человек /%	0/0%	0/0%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек /%	0/0%	0/0%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	0/0%	0/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	человек /%	1/50%	0/0%

	возрасте от 55 лет			
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	1/50%	0/0%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	1/50%	1/50%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек /человек	1/7	1/10
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	нет	нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет

1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4.	Логопеда		нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога		нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,0	2,0
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0 кв.м	0 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

31.08.2017 г.

Директор школы  Т.П. Яцких.

